

UNIVERSITE TOULOUSE III – PAUL SABATIER
FACULTE DE MEDECINE

ANNEE 2015

2015 TOU3 1007

THESE

POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE
SPECIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE

Présentée et soutenue publiquement

par

Taïeb BENABDALLAH

le 24 février 2015

EVALUATION DES ACTIONS DE PREVENTION DES ADDICTIONS
MENEES EN MILIEU SCOLAIRE CHEZ LES COLLEGIENS DE
L'AVEYRON

Directeur de thèse : **Docteur Julie DUPOUY**

JURY

Monsieur le **Professeur Stéphane OUSTRIC**
Monsieur le **Professeur Laurent SCHMITT**
Monsieur le **Professeur Marc VIDAL**
Madame le **Docteur Maryse LAPEYRE-MESTRE**
Monsieur le **Docteur Jean-Marie PIALAT**

Président
Assesseur
Assesseur
Assesseur
Assesseur



**Evaluation des Actions de Prévention des Addictions
Menées en Milieu Scolaire chez les Collégiens de
l'Aveyron**

Toulouse, le 24 février 2015

L'adolescence est une période propice à l'expérimentation et à l'initiation aux substances psychoactives. Le premier usage d'un produit, et en particulier la précocité de l'initiation, apparaissent comme des déterminants majeurs d'usage problématique par la suite. Les différentes études chargées d'évaluer la portée des actions de prévention montrent des résultats contrastés.

Cette étude *observationnelle transversale* avait pour objectif d'évaluer l'efficacité d'une campagne de prévention des addictions menée chez des collégiens aveyronnais en comparant l'usage, les connaissances des substances psychoactives et les compétences psychosociales, entre deux groupes de collégiens: l'un ayant reçu une intervention de prévention et l'autre non.

Quatre cent vingt-deux collégiens aveyronnais ont été inclus. Ceux du groupe intervention étaient plus nombreux à n'avoir jamais expérimenté de consommation alcoolique (30,6% vs 28,6%, $p=0,02$).

Concernant les autres modes de consommation (régulière, ivresse) et l'usage des autres produits psychoactifs, il n'a pas été retrouvé de différence entre les groupes. Concernant les connaissances, les élèves du groupe intervention étaient plus nombreux à avoir conscience du potentiel addictogène de l'alcool, du tabac et des autres drogues. Concernant les compétences psychosociales, les collégiens du groupe intervention étaient moins nombreux à avoir une mauvaise estime de soi.

L'étude réalisée n'a pas permis de mettre en évidence des résultats notables quant à l'efficacité des actions de prévention menées sur l'usage de substances psychoactives. Un essai contrôlé randomisé permettrait une analyse plus fine des effets de ces programmes.

Titre en anglais : Evaluation of School-Based Substance Abuse Prevention Programs Among Junior High School Students in Aveyron

Discipline administrative: Médecine Générale

Mots-clés : Addictions – Programme de prévention – Adolescents – Evaluation – Collège

Faculté de Médecine Ranguel – 133 route de Narbonne – 31062 TOULOUSE Cedex 04 – France

Directeur de thèse : Docteur DUPOUY Julie