

Année 2023

2023 TOU3 1080

MÉMOIRE DE THÈSE

POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE SPÉCIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE

Présentée par

Gwenaëlle BRUNEL

Le 04 Juillet 2023

RAISONS ET MOTIVATIONS DES PERSONNES ÂGÉES DE PLUS DE 75 ANS À INTÉGRER UN LIEU DE VIE INTERGÉNÉRATIONNEL EN OCCITANIE : ÉTUDE QUALITATIVE

Directeurs de thèse : Dr Bruno CHICOULAA et Dr Zara STEINMEYER

JURY :

Monsieur le Professeur Pierre MESTHE

Président

Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA

Assesseur

Madame le Docteur Florence DURRIEU

Assesseur

Madame le Docteur Zara STEINMEYER

Assesseur

Madame le Docteur Flavie PERIAT

Assesseur

Table des matières

| | |
|---|----------|
| 1. Choix du sujet et genèse du projet de thèse | 2 |
| 2. Organisation du travail de thèse | 3 |
| a. Travail préparatoire et bibliographie | 3 |
| b. Travail de recherche et entretiens | 4 |
| c. Rédaction de la thèse | 5 |
| 3. Ressenti et difficultés rencontrées au cours de ce travail de recherche | 6 |
| 4. Conclusion | 7 |

1. Choix du sujet et genèse du projet de thèse

J'ai débuté mon internat de médecine générale à Toulouse en 2020. J'ai voulu réfléchir rapidement à un sujet de thèse et initialement, j'avais dans l'idée de travailler sur un thème qui traitait du suivi gynécologique des patientes atteintes du VIH. Cependant, au fur et à mesure de mon premier semestre en cabinet de médecine générale à Toulouse, je me suis intéressée à la gériatrie et à la prise en charge globale de celles-ci incluant la question du logement et le maintien à domicile de celles-ci.

C'est au cours de mon deuxième semestre d'internat, aux urgences du CHIVA, que j'ai rencontré Salomé Augustin. Nous avons rapidement sympathisé et elle m'a indiqué vouloir faire sa thèse sur le sujet de l'intergénérationnalité. Cette thématique m'a tout de suite intéressée, du fait de son originalité et de son approche multidisciplinaire. Nous avons donc décidé de réfléchir à un sujet de thèse en commun sur le sujet. Nous nous sommes donc réunies quelques fois afin de discuter de l'approche que l'on voulait avoir à propos de cette thématique large. Du fait de notre intérêt commun concernant la question du logement et de l'isolement des séniors, nous avons décidé de nous pencher spécifiquement sur les personnes âgées. Nous avons donc rapidement décidé que nous voulions étudier les logements intergénérationnels du point de vue des personnes âgées.

Dans ce contexte, ayant connu le Dr Zara Steinmeyer lors de mes stages d'externat en gériatrie à Toulouse, j'ai proposé à Salomé que nous la rencontrions afin de discuter avec elle de notre idée de sujet de thèse. Nous l'avons donc rencontrée dans son service du Post-Urgence Gériatrique (PUG) à Rangueil et elle a accepté de diriger notre thèse.

Initialement, nous souhaitons étudier l'impact de la vie dans un logement intergénérationnel sur l'état cognitif des personnes âgées, en menant une étude comparative entre séniors habitant ce type de lieux et personnes âgées vivant un logement non-intergénérationnel (type résidence sénior).

Dans cette recherche de sujet précis, et afin d'avoir un regard de médecin généraliste sur notre travail, nous avons demandé au Dr Bruno Chicoulaa de co-diriger notre thèse.

2. Organisation du travail de thèse

a. Travail préparatoire et bibliographie

Nous avons débuté la recherche bibliographique en septembre 2021. Salomé et moi nous sommes réparti les différentes bases de données. Par exemple, l'une faisait les recherches sur Cairn et Pubmed et l'autre sur Cochrane et Sudoc. Nous avons rapidement créé un dossier google drive et un dossier Zotero partagé afin de mettre en commun les différentes ressources sélectionnées. D'autre part, nous avons également étudié 5 livres sur le sujet, que nous avons lus l'une après l'autre.

Nous nous sommes vite rendu compte qu'il y avait très peu de littérature sur le sujet. Dans ce contexte, après un rendez-vous avec nos directeurs de thèse, nous avons décidé de réaliser une étude qualitative plutôt que quantitative. En effet, cette méthode de recherche paraissait plus adaptée à ce sujet encore très peu étudié. Afin de nous familiariser avec la recherche qualitative, nous nous sommes appuyées sur deux livres : "Initiation à la recherche" et "Petit manuel méthodologique de l'entretien de recherche".

Nous avons donc poursuivi la bibliographie afin de formuler une question de recherche précise. Le peu d'articles dont nous disposions traitaient essentiellement des effets négatifs de l'isolement sur les personnes âgées et de l'effet positif des interactions intergénérationnelles sur différents aspects du vieillissement. Nous avons également trouvé des informations quant aux raisons qui conduisent les séniors à déménager. En revanche, nous n'avons pas trouvé d'articles traitant spécifiquement de la question du déménagement vers des logements intergénérationnels. Ainsi, nous en sommes arrivées à la question de recherche suivante : Quelles sont les raisons et motivations qui poussent des personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie ?

Ensuite, nous avons décidé conjointement avec nos directeurs de thèse, de réaliser des entretiens individuels semi-dirigés. Après plusieurs rencontres tous les quatre, nous avons réalisé notre premier guide d'entretien.

b. Travail de recherche et entretiens

L'une des difficultés que nous avons rencontrée était le recensement des différents logements intergénérationnels en Occitanie. Cette étape fut l'une des plus longues et fastidieuses de notre travail de recherche. En effet, étant donné qu'il n'existe pas de liste officielle recensant tous les logements de ce type, nous avons dû contacter de nombreux interlocuteurs par téléphone et/ou mail tels que les maisons de solidarités départementales, les MAIA, les agences APA de chaque département. Nous avons également recherché et contacté différentes associations qui traitaient de la question de l'habitat intergénérationnel. Enfin, nous avons également échangé avec différents bailleurs sociaux qui proposent ce type d'habitat. Au cours de cette étape, nous avons créé une adresse mail commune afin de communiquer avec les différents interlocuteurs. Nous avons également créé un tableur excel dans lequel nous notions les coordonnées des différents interlocuteurs contactés dans chaque département, la date à laquelle Salomé ou moi-même les avons contactés ainsi que les réponses obtenues. Ainsi, nous pouvions travailler chacune de notre côté, tout en ayant un visuel sur ce que faisait l'autre, ce qui nous permettait de savoir qui nous devions contacter.

Une fois cette étape terminée, nous avons recensé 18 logements intergénérationnels en Occitanie qui répondaient à nos critères d'inclusion. Nous devions ensuite les contacter. Cette étape fut également difficile puisqu'il n'y avait parfois pas de contact privilégié. Nous devions alors contacter l'association qui avait participé à la création du logement ou bien récupérer le contact d'un résident via le bailleur social. Cette étape nous a permis de récolter des informations sur les différents habitats, et ainsi de réduire à 13 le nombre de logements éligibles (par absence de personnes âgées de plus de 75 ans ou bien y habitant depuis moins d'un an). Finalement, nous avons retenu seulement 6 logements dans lesquels nous avons pu réaliser des entretiens (les autres logements ont été exclus pour différentes raisons telles que : décès, absence de réponse, refus de réponse, trouble cognitif majeur).

L'étape suivante consistait à mener les entretiens. J'ai réalisé 5 entretiens en Ariège (proche de mon domicile) et Salomé a réalisé les 5 autres entretiens en Haute-Garonne.

Après chaque entretien, celle qui l'avait mené le retranscrivait intégralement sur un fichier "google doc" accessible depuis notre drive commun. Ensuite, nous avons créé des dossiers individuels qui nous permettaient d'analyser le verbatim de chaque entretien chacune de notre côté. Enfin, n'étant souvent pas en stage dans le même département, nous

nous retrouvions au téléphone ou en visio afin de procéder à l'analyse commune. Nous avons donc créé une grille d'analyse thématique, qui était complétée au fur et à mesure des entretiens. Lorsque nous étions en désaccord sur la thématisation de certains verbatims, nous contactions alors nos directeurs de thèse afin de trancher.

c. Rédaction de la thèse

Une fois tous les entretiens réalisés et analysés, nous nous sommes réunis avec nos directeurs de thèse afin de discuter de la démarche à suivre pour la rédaction manuscrite de la thèse. Il a été décidé que nous réalisions une ébauche de la partie introduction, matériel & méthode et résultats et que nous leur envoyions avant rédaction au propre.

Salomé et moi nous sommes réunies toutes les deux chez moi en Ariège afin de rédiger ensemble les grandes lignes de la partie introduction et matériel & méthode. Une fois les grandes lignes mises à l'écrit, nous avons envoyé ce premier jet à nos directeurs de thèse qui ont validé cette trame. Je me suis ensuite chargée de rédiger ces deux parties au propre.

Nous nous sommes ensuite réunies à Carcassonne, chez Salomé, afin de procéder à la même étape au sujet de la partie "résultats". Après validation de la trame par nos directeurs de thèse, j'ai rédigé cette partie au propre et Salomé s'est chargé d'élaborer un schéma de synthèse de nos résultats. Ces schémas ont été retravaillés plusieurs fois après avoir pris en considération les remarques et conseils de nos directeurs de thèse afin de les rendre plus synthétiques et compréhensibles.

Enfin, nous nous sommes réunies plusieurs fois à Foix et en visio-conférence avec le Dr Chicoulaa afin de définir la façon dont on voulait aborder la discussion et en particulier quelles thématiques nous voulions approfondir. C'est Salomé qui a rédigé au propre cette partie.

3. Ressenti et difficultés rencontrées au cours de ce travail de recherche

Ce travail de recherche a été réalisé au cours de mon internat (depuis le milieu du deuxième semestre jusqu'au milieu du sixième semestre). Dès le début de l'internat, je savais que je voulais terminer ma thèse avant la fin de mes études. En effet, je ne souhaitais pas retarder une opportunité d'installation si une occasion se présentait, étant donné que je souhaite m'installer en Ariège avec une collègue et amie de ma promotion.

Ainsi, ce travail a été mené parallèlement à mes études, ce qui n'a pas toujours été facile. En effet, particulièrement durant mon stage hospitalier, où les facteurs tels que les horaires lourdes, les gardes de nuit et l'absence de journée universitaire se sont accumulés, il fut difficile d'avancer le travail de thèse. De plus, Salomé était en stage hospitalier en même temps que moi, ce qui a rendu l'avancée de notre travail difficile pour toutes les deux.

D'autre part, excepté durant notre stage aux urgences et le deuxième SASPAS, nous étions toujours en stage dans des départements différents et n'avions pas toujours notre jour universitaire sur la même journée, il était parfois difficile de trouver des créneaux pour se retrouver et avancer le travail ensemble. En revanche, l'utilisation du drive et des dossiers partagés nous a beaucoup aidé pour cela.

Travailler en binôme fut pour moi un vrai moteur. Salomé fut un réel soutien tout au long de ce travail, et j'espère que cela fut réciproque. Je suis persuadée que nous avons pu aborder les choses sous un angle bien plus large que si cette thèse avait été rédigée par une personne seule.

D'autre part, tout au long de ce travail, j'ai eu la chance de me sentir encadrée et bien entourée que ce soit par ma co-thésarde, nos directeurs de thèse, mon compagnon, mes amis et ma famille. Chacune de leurs remarques furent constructives et m'ont permis une remise en question constante et in fine de donner du sens à ce long travail.

4. Conclusion

Ce travail de recherche fut en premier lieu un véritable moment de partage, grâce à ce travail conjoint avec Salomé que je remercie infiniment pour son soutien et son implication tout au long de ce projet. Ce travail à deux auteurs nous a permis de mener cette recherche avec des points de vue variés et complémentaires.

D'autre part, cela m'a permis de découvrir la recherche qualitative qui implique une remise en question permanente en tenant compte des orientations et approches multiples exprimées par les différents sujets.

Enfin, j'ai adoré travailler sur cette thématique car il me semble que les logements intergénérationnels sont une alternative très intéressantes au logement individuel des personnes âgées, en particulier isolées. J'espère que notre travail ouvrira des perspectives qui méritent amplement d'être explorées.

Vu
Toulouse le 13/06/2023



Le Président du Jury
Professeur Pierre MESTHÉ
Médecine Générale

Toulouse, le 13/06/23

Vu et permis d'imprimer

Le Président de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier
Faculté de Santé
Par délégation,
La Doyenne-Directrice
Du Département de Médecine, Maieutique, Paramédical
Professeure Odile RAUZY

