

Année 2023

2023 TOU3 1079

MÉMOIRE DE THÈSE

POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE SPÉCIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE

Présentée par

Salomé AUGUSTIN

Le 04 Juillet 2023

RAISONS ET MOTIVATIONS DES PERSONNES ÂGÉES DE PLUS DE 75 ANS À INTÉGRER UN LIEU DE VIE INTERGÉNÉRATIONNEL EN OCCITANIE : ÉTUDE QUALITATIVE

Directeurs de thèse : Dr Bruno CHICOULAA et Dr Zara STEINMEYER

JURY :

Monsieur le Professeur Pierre MESTHE

Président

Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA

Assesseur

Madame le Docteur Florence DURRIEU

Assesseur

Madame le Docteur Zara STEINMEYER

Assesseur

Madame le Docteur Flavie PERIAT

Assesseur

Table des matières

1. CHOIX DU SUJET	2
2. QUESTION DE RECHERCHE	3
3. RECHERCHE	3
a. Travail préparatoire	4
b. Entretiens	4
c. Analyse d'entretiens	5
4. RÉDACTION DE LA THÈSE	5
5. CONCLUSION	7

1. CHOIX DU SUJET

En novembre 2020 alors que je débute l'internat de médecine générale à Tarbes en plein confinement, je n'ai absolument aucune idée de sujet de thèse. J'ai cependant tout de même la volonté d'effectuer ce travail avant la fin de mon internat. J'ai toujours su en revanche que je souhaitais effectuer ce travail avec une autre personne car "seul on va plus vite mais à deux on va plus loin".

Le sujet de l'habitat des personnes âgées s'est imposé à moi progressivement au cours de mes études de médecine. D'abord par mon entourage familial, la question du déménagement s'est posée pour mes grand-parents pendant mon externat, autonome au domicile, ils ont choisi un lieu de vie plus petit et situé à proximité de tous les services nécessaires. Ensuite par les situations que j'ai rencontrées en stage notamment cette dame vivant en ehpad médicalisé lors de mon stage de 6 années de médecine à Angers qui exprimait un manque de considération, de liberté, de possibilité de choix et de prise de décision. Et également au cours des premiers stages d'internes à Pouyastruc puis à l'hôpital de St Jean de Verges, j'ai pu observer également l'isolement des personnes âgées vivant dans les campagnes, isolement géographique, familial et social.

La question de l'intergénérationnel quant à elle, n'est pas nouvelle puisque lors de l'externat, nous avons envisagé avec un cousin, la construction d'un projet regroupant ehpad et école maternelle. Influencé par notre admiration pour ma grand-mère qui a toujours eu chez elle plusieurs étudiants ou jeunes professionnels, nous souhaitons recréer des liens entre personnes âgées et jeunes générations. Emporté dans nos rêves, nous avons effectué quelques recherches sur le sujet et regardé des reportages sur ces lieux de vie.

Au cours du stage d'urgence au CHIVA, je rencontre Gwenaëlle BRUNEL qui semblait intéressée par le sujet de l'intergénérationnel mais qui souhaitait effectuer sa thèse sur un autre sujet. Quelques semaines avant la fin du stage, elle est venue me voir pour m'indiquer la volonté de s'associer au sujet. L'idée initiale portait sur le déclin cognitif des personnes âgées vivant dans les lieux de vie intergénérationnels en comparaison avec les personnes âgées vivant seules et isolées. Un projet de la sorte était trop grand pour pouvoir être effectué dans le cadre d'une thèse de médecine générale.

2. QUESTION DE RECHERCHE

Le début du travail de thèse s'est donc effectué entre le stage d'urgence et le stage femme-enfant. Nous avons d'abord parcouru la bibliographie existante sur les logements intergénérationnels afin de préciser notre question de recherche. Une de nos difficultés fut que nous n'étions pas au cours de notre internat dans les mêmes départements. Nous avons donc beaucoup travaillé sur le support Drive, par visio également et d'effectuer un dossier partagé sur le logiciel ZOTERO.

Pour notre travail bibliographique nous nous sommes réparties les moteurs de recherche Pubmed, Cairn ... afin d'éviter le plus possible les croisements. Nous avons utilisé le dossier partagé ZOTERO afin de supprimer les doublons. Et avons effectué une note titré de notre prénom pour chaque article ou livre lu afin de déterminer la lectrice et anoter l'article. Puis selon nos discussions et nos retours nous classions les articles dans des dossiers introductio ou discussion en fonction de ce qui nous paraissait alors le plus ajusté. Nous avons effectué un weekend à Foix ensemble consacré à cet étape.

Nous avons vite découvert qu'il n'existait pas de thèse sur le sujet, mais plusieurs études sociologique ou d'architecture. Gwenaëlle avait rencontré Dr Zara Steinmeyer lors d'un de ses stages en gériatrie à Toulouse et me conseilla donc de la choisir comme directrice de thèse. Sous les conseils de nos maîtres de stage nous avons également choisi un maitre de stage universitaire ayant déjà encadré des thèses afin de mieux nous aider dans la démarche qualitative plus présente.

3. RECHERCHE

a. Travail préparatoire

Avant de débiter le travail de recherche bibliographique, j'ai bénéficié d'un atelier d'aide à la thèse proposé par le Dr Perez à Luc La Primaube. Ce rendez-vous ainsi que les documents accessibles à la bibliothèque universitaire et en ligne sur le site du DUMG m'ont permis d'être plus à l'aise quant aux étapes de réalisation d'une thèse et de sa méthodologie.

Les dernières zones d'ombre ont pu être levées par les réponses de nos directeurs de thèse.

b. Entretiens

Notre second travail de thèse après une première ébauche bibliographique fut le recensement des lieux de vie intergénérationnels en occitanie. Nous nous sommes répartis les départements. Nous avons ainsi contacté les bailleurs sociaux (ALOGEA, SA Patrimoine ..) , les associations MAIA, "intergénérationnel 81", "habitat et humanisme", ADSEA 09, 2APA, etc et toutes les maisons départementales des solidarités de l'occitanie. Vivant à Rodez j'ai effectué mes premières recherches pour les départements de la Haute Garonne, du Tarn, du Tarn et Garonne, de l'Aveyron. Gwenaëlle avait créé un tableur partagé sur lequel nous recensons les logements trouvés et nos démarches de prises de contact.

L'élaboration de notre guide d'entretien nous a nécessité plusieurs aller et retour de validation entre Dr Chicoulaa et nous afin de l'adapter au mieux. Nous l'avons également modifié au fil des entretiens.

Gwenaëlle a vite trouvé un logement à Pamier lui ayant permis d'effectuer plusieurs entretiens. De mon côté j'ai effectué les entretiens à Toulouse principalement, les logements que j'avais contacté dans le tarn et ga.... Nous avons effectué les entretiens entre

Nous avons décidé d'effectuer chacune la moitié environ des entretiens afin d'acquérir une certaine aisance à la relance.

c. Analyse d'entretiens

Après chaque entretien effectué et scripté, nous analysions chacune de notre côté l'entretien en verbatim. Puis nous effectuons une visio-conférence afin de confronter nos résultats et construire un tableur regroupant tous les résultats des entretiens. Lorsqu'une phrase nous posait problème nous avons envoyé un mail à nos directeurs de thèse afin d'obtenir le troisième lecture.

4. RÉDACTION DE LA THÈSE

Tout d'abord, à la demande de notre directeur de thèse, nous avons rédigé la méthode et une ébauche de l'introduction lors d'une session de travail sur Foix. Gwenaëlle a fini d'écrire l'introduction et nous avons fini la partie Matériel et Méthodes. Lors d'une session de travail cette fois-ci à Carcassonne, nous avons repris tous les résultats et classé en thèmes et sous thèmes. J'ai pu à partir de ces résultats effectuer les schémas avantages - inconvénients et raisons-motivations. Gwenaëlle quant à elle a effectué la rédaction de la partie résultats.

En ce qui concerne la partie discussion, nous nous sommes retrouvés à plusieurs reprises et nous sommes entretenus avec Dr Chicoola afin de mieux cerner nos axes de discussion. Après avoir réfléchi ensemble aux thèmes, j'ai pu rédiger la discussion.

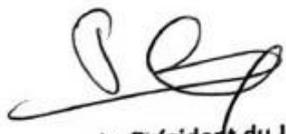
5. CONCLUSION

Le travail par deux auteurs nous a permis de nous soutenir dans les moments de doute ou de baisse de motivation mais surtout de nous compléter dans nos compétences.

Ce travail m'a appris à travailler sur un projet long, d'appréhender des échéances à long terme et d'organiser le travail en conséquence. J'ai pu appréhender la coordination de deux emplois du temps ainsi que l'abord différent du travail de thèse.

L'élaboration de la thèse en doctorat signe l'aboutissement de 10 années d'études.

Vu
Toulouse le 13/06/2023



Le Président du Jury
Professeur Pierre MESTHÉ
Médecine Générale

Toulouse, le 13/06/23

Vu et permis d'imprimer
Le Président de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier
Faculté de Santé
Par délégation,
La Doyenne-Directrice
Du Département de Médecine, Maïeutique, Paramédical
Professeure Odile RAUZY

