

Année 2023

2023 TOU3 1079
2023 TOU3 1080

THÈSE

POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE SPÉCIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE

Présentée et soutenue publiquement
par

Gwenaëlle BRUNEL et Salomé AUGUSTIN

Le 04 Juillet 2023

RAISONS ET MOTIVATIONS DES PERSONNES ÂGÉES DE PLUS DE 75 ANS À INTÉGRER UN LIEU DE VIE INTERGÉNÉRATIONNEL EN OCCITANIE : ÉTUDE QUALITATIVE

Directeurs de thèse : Dr Bruno CHICOULAA et Dr Zara STEINMEYER

JURY :

Monsieur le Professeur Pierre MESTHE

Président

Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA

Assesseur

Madame le Docteur Florence DURRIEU

Assesseur

Madame le Docteur Zara STEINMEYER

Assesseur

Madame le Docteur Flavie PERIAT

Assesseur

**Département Médecine, Maïeutique et Paramédical
Tableau du personnel hospitalo-universitaire de médecine
2022-2023**

Professeurs Honoraires

Doyen Honoraire	M. CHAP Hugues	Professeur Honoraire	Mme GENESTAL Michèle
Doyen Honoraire	M. GUIRAUD-CHAUMEIL Bernard	Professeur Honoraire	M. GERAUD Gilles
Doyen Honoraire	M. PUEL Pierre	Professeur Honoraire	M. GHISOLFI Jacques
Doyen Honoraire	M. ROUGE Daniel	Professeur Honoraire	M. GLOCK Yves
Doyen Honoraire	M. VINEL Jean-Pierre	Professeur Honoraire	M. GOUZI Jean-Louis
Professeur Honoraire	M. ABBAL Michel	Professeur Honoraire	M. GRAND Alain
Professeur Honoraire	M. ADER Jean-Louis	Professeur Honoraire	M. HOFF Jean
Professeur Honoraire	M. ADOUE Daniel	Professeur Honoraire	M. JOFFRE Francis
Professeur Honoraire	M. ARBUS Louis	Professeur Honoraire	M. LAGARRIGUE Jacques
Professeur Honoraire	M. ARLET Philippe	Professeur Honoraire	M. LANG Thierry
Professeur Honoraire	M. ARLET-SUAU Elisabeth	Professeur Honoraire	Mme LARENG Marie-Blanche
Professeur Honoraire	M. ARNE Jean-Louis	Professeur Honoraire	M. LAROCHE Michel
Professeur Honoraire	M. ATTAL Michel	Professeur Honoraire	M. LAUQUE Dominique
Professeur Honoraire	M. BARRET André	Professeur Honoraire	M. LAURENT Guy
Professeur Honoraire	M. BARTHE Philippe	Professeur Honoraire	M. LAZORTHES Franck
Professeur Honoraire	M. BAYARD Francis	Professeur Honoraire	M. LEOPHONTE Paul
Professeur Honoraire	M. BLANCHER Antoine	Professeur Honoraire	M. MAGNAVAL Jean-François
Professeur Honoraire	M. BOCCALON Henri	Professeur Honoraire	M. MALECAZE François
Professeur Honoraire	M. BONAFÉ Jean-Louis	Professeur Honoraire	M. MANELFE Claude
Professeur Honoraire	M. BONEU Bernard	Professeur Honoraire	M. MANSAT Michel
Professeur Honoraire	M. BONNEVILLE Paul	Professeur Honoraire	M. MARCHOU Bruno
Professeur Honoraire	M. BOSSAVY Jean-Pierre	Professeur Honoraire	M. MASSIP Patrice
Professeur Honoraire	M. BOUNHOURE Jean-Paul	Professeur Honoraire	Mme MARTY Nicole
Professeur Honoraire	M. BOUTAULT Franck	Professeur Honoraire	M. MAZIERES Bernard
Professeur Honoraire Associé	M. BROS Bernard	Professeur Honoraire	M. MONROZIES Xavier
Professeur Honoraire	M. BUGAT Roland	Professeur Honoraire	M. MONTASTRUC Jean-Louis
Professeur Honoraire	M. BUJAN Louis	Professeur Honoraire	M. MOSCOVICI Jacques
Professeur Honoraire	M. CAHUZAC Jean-Philippe	Professeur Honoraire	M. MURAT
Professeur Honoraire	M. CALVAS Patrick	Professeur Honoraire associé	M. NICODEME Robert
Professeur Honoraire	M. CARATERO Claude	Professeur Honoraire	M. OLIVES Jean-Pierre
Professeur Honoraire	M. CARLES Pierre	Professeur Honoraire	M. PARINAUD Jean
Professeur Honoraire	M. CARON Philippe	Professeur Honoraire	M. PASCAL Jean-Pierre
Professeur Honoraire	M. CARRIERE Jean-Paul	Professeur Honoraire	M. PERRET Bertrand
Professeur Honoraire	M. CARTON Michel	Professeur Honoraire	M. PESSEY Jean-Jacques
Professeur Honoraire	M. CATHALA Bernard	Professeur Honoraire	M. PLANTE Pierre
Professeur Honoraire	M. CHABANON Gérard	Professeur Honoraire	M. PONTONNIER Georges
Professeur Honoraire	M. CHAMONTIN Bernard	Professeur Honoraire	M. POURRAT Jacques
Professeur Honoraire	M. CHAVOIN Jean-Pierre	Professeur Honoraire	M. PRADERE Bernard
Professeur Honoraire	M. CHIRON Philippe	Professeur Honoraire	M. PRIS Jacques
Professeur Honoraire	M. CLANET Michel	Professeur Honoraire	Mme PUEL Jacqueline
Professeur Honoraire	M. CONTE Jean	Professeur Honoraire	M. PUJOL Michel
Professeur Honoraire	M. COSTAGLIOLA Michel	Professeur Honoraire	M. QUERLEU Denis
Professeur Honoraire	M. COTONAT Jean	Professeur Honoraire	M. RAILHAC Jean-Jacques
Professeur Honoraire	M. DABERNAT Henri	Professeur Honoraire	M. REGNIER Claude
Professeur Honoraire	M. DAHAN Marcel	Professeur Honoraire	M. REME Jean-Michel
Professeur Honoraire	M. DALOUS Antoine	Professeur Honoraire	M. RISCHMANN Pascal
Professeur Honoraire	M. DALY-SCHWEITZER Nicolas	Professeur Honoraire	M. RIVIERE Daniel
Professeur Honoraire	M. DAVID Jean-Frédéric	Professeur Honoraire	M. ROCHE Henri
Professeur Honoraire	M. DELSOL Georges	Professeur Honoraire	M. ROCHICCIOLI Pierre
Professeur Honoraire	Mme DELISLE Marie-Bernadette	Professeur Honoraire	M. ROLLAND Michel
Professeur Honoraire	Mme DIDIER Jacqueline	Professeur Honoraire	M. ROQUES-LATRILLE Christian
Professeur Honoraire	M. DUCOS Jean	Professeur Honoraire	M. RUMEAU Jean-Louis
Professeur Honoraire	M. DUFFAUT Michel	Professeur Honoraire	M. SALVADOR Michel
Professeur Honoraire	M. DUPRE M.	Professeur Honoraire	M. SALVAYRE Robert
Professeur Honoraire	M. DURAND Dominique	Professeur Honoraire	M. SARRAMON Jean-Pierre
Professeur Honoraire associé	M. DUTAU Guy	Professeur Honoraire	M. SCHMITT Laurent
Professeur Honoraire	M. ESCOURROU Jean	Professeur Honoraire	M. SERRE Guy
Professeur Honoraire	M. ESQUERRE Jean-Paul	Professeur Honoraire	M. SIMON Jacques
Professeur Honoraire	M. FABIÉ Michel	Professeur Honoraire	M. SUC Jean-Michel
Professeur Honoraire	M. FABRE Jean	Professeur Honoraire	M. THOUVENOT Jean-Paul
Professeur Honoraire	M. FOURNIAL Gérard	Professeur Honoraire	M. TREMOULET Michel
Professeur Honoraire	M. FOURNIE Bernard	Professeur Honoraire	M. VALDIGUIE Pierre
Professeur Honoraire	M. FOURTANIER Gilles	Professeur Honoraire	M. VAYSSE Philippe
Professeur Honoraire	M. FRAYSSE Bernard	Professeur Honoraire	M. VIRENQUE Christian
Professeur Honoraire	M. FREXINOS Jacques	Professeur Honoraire	M. VOIGT Jean-Jacques

Professeurs Emérites

Professeur BUJAN Louis	Professeur MAGNAVAL Jean-François	Professeur SERRE Guy
Professeur CHAP Hugues	Professeur MARCHOU Bruno	Professeur VINEL Jean-Pierre
Professeur FRAYSSE Bernard	Professeur MESTHE Pierre	
Professeur LANG Thierry	Professeur MONTASTRUC Jean-Louis	
Professeur LAROCHE Michel	Professeur PERRET Bertrand	
Professeur LAUQUE Dominique	Professeur ROQUES LATRILLE Christian	

FACULTE DE SANTE
Département Médecine, Maïeutique et Paramédical

P.U. - P.H.
2ème classe

Professeurs Associés

M. ABBO Olivier	Chirurgie infantile
Mme BONGARD Vanina	Epidémiologie, Santé publique
M. BOUNES Vincent	Médecine d'urgence
Mme BOURNET Barbara	Gastro-entérologie
Mme CASPER Charlotte	Pédiatrie
M. CAVAIGNAC Etienne	Chirurgie orthopédique et traumatologie
M. CHAPUT Benoit	Chirurgie plastique
M. COGNARD Christophe	Radiologie
Mme CORRE Jill	Hématologie
Mme DALENC Florence	Cancérologie
M. DE BONNECAZE Guillaume	Anatomie
M. DECRAMER Stéphane	Pédiatrie
Mme DUPRET-BORIES Agnès	Oto-rhino-laryngologie
M. EDOUARD Thomas	Pédiatrie
M. FAGUER Stanislas	Néphrologie
Mme FARUCH BILFELD Marie	Radiologie et imagerie médicale
M. FRANCHITTO Nicolas	Addictologie
M. GARRIDO-STÖWHAS Ignacio	Chirurgie Plastique
Mme GASCOIN Géraldine	Pédiatrie
M. GUIBERT Nicolas	Pneumologie
M. GUILLEMINAULT Laurent	Pneumologie
M. HERIN Fabrice	Médecine et santé au travail
M. LAIREZ Olivier	Biophysique et médecine nucléaire
M. LEANDRI Roger	Biologie du dével. et de la reproduction
M. LOPEZ Raphael	Anatomie
M. MARTIN-BLONDEL Guillaume	Maladies infectieuses, maladies tropicales
Mme MARTINEZ Alejandra	Gynécologie
M. MARX Mathieu	Oto-rhino-laryngologie
M. MEYER Nicolas	Dermatologie
Mme MOKRANE Fatima	Radiologie et imagerie médicale
Mme PASQUET Marlène	Pédiatrie
M. PIAU Antoine	Médecine interne
M. PORTIER Guillaume	Chirurgie Digestive
M. PUGNET Grégory	Médecine interne
M. REINA Nicolas	Chirurgie orthopédique et traumatologique
M. RENAUDINEAU Yves	Immunologie
Mme RUYSEN-WITRAND Adeline	Rhumatologie
Mme SAVAGNER Frédérique	Biochimie et biologie moléculaire
M. SAVALL Frédéric	Médecine légale
M. SILVA SIFONTES Stein	Réanimation
Mme SOMMET Agnès	Pharmacologie
M. TACK Ivan	Physiologie
Mme VAYSSE Charlotte	Cancérologie
Mme VEZZOSI Delphine	Endocrinologie
M. YRONDI Antoine	Psychiatrie
M. YSEBAERT Loïc	Hématologie

Professeur Associé de Médecine Générale

M. ABITTEBOUL Yves
M. BIREBENT Jordan
M. BOYER Pierre
Mme FREYENS Anne
Mme IRI-DELAHAYE Motoko
M. POUTRAIN Jean-Christophe
M. STILLMUNKES André

FACULTE DE SANTE
Département Médecine, Maïeutique et Paramédical

MCU - PH

Mme ABRAVANEL Florence	Bactériologie Virologie Hygiène	Mme GENNERO Isabelle	Biochimie
M. APOIL Pol Andre	Immunologie	Mme GENOUX Annelise	Biochimie et biologie moléculaire
Mme ARNAUD Catherine	Epidémiologie	Mme GRARE Marion	Bactériologie Virologie Hygiène
Mme AUSSEIL-TRUDEL Stéphanie	Biochimie	M. GUERBY Paul	Gynécologie-Obstétrique
Mme BASSET Céline	Cytologie et histologie	Mme GUILBEAU-FRUGIER Céline	Anatomie Pathologique
Mme BELLIERES-FABRE Julie	Néphrologie	Mme GUYONNET Sophie	Nutrition
Mme BERTOLI Sarah	Hématologie, transfusion	M. HAMDJ Safouane	Biochimie
M. BIETH Eric	Génétique	Mme HITZEL Anne	Biophysique
Mme BOUNES Fanny	Anesthésie-Réanimation	M. IRIART Xavier	Parasitologie et mycologie
Mme BREHIN Camille	Pneumologie	Mme JONCA Nathalie	Biologie cellulaire
M. BUSCAIL Etienne	Chirurgie viscérale et digestive	M. LAPEBIE François-Xavier	Chirurgie vasculaire
Mme CAMARE Caroline	Biochimie et biologie moléculaire	Mme LAPEYRE-MESTRE Maryse	Pharmacologie
Mme CANTERO Anne-Valérie	Biochimie	M. LEPAGE Benoit	Pharmacologie et immunologie
Mme CARFAGNA Luana	Pédiatrie	M. LHERMUSIER Thibault	Cardiologie
Mme CASPAR BAUGUIL Sylvie	Nutrition	M. LHOMME Sébastien	Bactériologie-virologie
Mme CASSAGNE Myriam	Ophtalmologie	Mme MASSIP Clémence	Bactériologie-virologie
Mme CASSAING Sophie	Parasitologie	Mme MAUPAS SCHWALM Françoise	Biochimie
Mme CASSOL Emmanuelle	Biophysique	Mme MONTASTIER Emilie	Nutrition
M. CHASSAING Nicolas	Génétique	M. MONTASTRUC François	Pharmacologie
M. CLAVEL Cyril	Biologie Cellulaire	Mme MOREAU Jessika	Biologie du dév. Et de la reproduction
Mme COLOMBAT Magali	Anatomie et cytologie pathologiques	Mme MOREAU Marion	Physiologie
M. COMONT Thibault	Médecine interne	M. MOULIS Guillaume	Médecine interne
M. CONGY Nicolas	Immunologie	Mme NOGUEIRA Maria Léonor	Biologie Cellulaire
Mme COURBON Christine	Pharmacologie	Mme PERICART Sarah	Anatomie et cytologie pathologiques
M. CUROT Jonathan	Neurologie	M. PILLARD Fabien	Physiologie
Mme DAMASE Christine	Pharmacologie	Mme PLAISANCIE Julie	Génétique
Mme DE GLISEZINSKY Isabelle	Physiologie	Mme PUISSANT Bénédicte	Immunologie
M. DEDOUIT Fabrice	Médecine Légale	Mme QUELVEN Isabelle	Biophysique et médecine nucléaire
M. DEGBOE Yannick	Rhumatologie	Mme RAYMOND Stéphanie	Bactériologie Virologie Hygiène
M. DELMAS Clément	Cardiologie	M. REVET Alexis	Pédo-psychiatrie
M. DELPLA Pierre-André	Médecine Légale	Mme RIBES-MAUREL Agnès	Hématologie
M. DESPAS Fabien	Pharmacologie	Mme SABOURDY Frédérique	Biochimie
M. DUBOIS Damien	Bactériologie Virologie Hygiène	Mme SALLES Juliette	Psychiatrie adultes/Addictologie
Mme ESQUIROL Yolande	Médecine du travail	Mme SAUNE Karine	Bactériologie Virologie
Mme FILLAUX Judith	Parasitologie	Mme SIEGFRIED Aurore	Anatomie et cytologie pathologiques
Mme FLOCH Pauline	Bactériologie-Virologie	M. TREINER Emmanuel	Immunologie
Mme GALINIER Anne	Nutrition	Mme VALLET Marion	Physiologie
M. GANTET Pierre	Biophysique	M. VERGEZ François	Hématologie
M. GASQ David	Physiologie	Mme VIJA Lavinia	Biophysique et médecine nucléaire
M. GATIMEL Nicolas	Médecine de la reproduction		

M.C.U. Médecine générale

M. BRILLAC Thierry
M. CHICOULAA Bruno
M. ESCOURROU Emile

Maîtres de Conférence Associés

M.C.A. Médecine Générale

Mme BOURGEOIS Odile
Mme BOUSSIER Nathalie
Mme DURRIEU Florence
M. GACHIES Hervé
Mme LATROUS Leïla
M. PIPONNIER David
Mme PUECH Marielle

REMERCIEMENTS

Au président du jury,

Monsieur le Professeur Pierre MESTHÉ,

Nous vous remercions de nous avoir fait l'honneur de présider notre jury de thèse, et de l'intérêt que vous portez pour notre travail de recherche. Veuillez accepter notre sincère gratitude .

À nos directeurs de thèse,

Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA,

Nous vous remercions d'avoir accepté de diriger cette thèse. Merci d'avoir été un guide sur le plan méthodologique et de nous avoir épaulées et encouragées pour ce sujet original.

Madame le Docteur Zara STEINMEYER,

Nous te remercions d'avoir accepté de nous accompagner et d'avoir découvert avec nous la recherche qualitative. Merci de nous avoir donné ton regard de gériatre.

Aux membres du jury,

Madame le Docteur Florence DURRIEU,

Nous vous remercions pour votre présence et d'avoir accepté de participer à notre jury de thèse. Nous vous prions d'accepter l'expression de notre respect.

Madame le Docteur Flavie PERIAT,

Nous vous remercions pour votre présence et d'avoir accepté de participer à notre jury de thèse. Recevez ici toute notre reconnaissance.

Aux sujets de notre étude,

Merci de nous avoir ouvert les portes de votre foyer et de nous avoir fait visiter vos lieux de vie. Ce travail n'aurait pas été possible sans vous.

À toutes les personnes qui ont relu attentivement notre thèse,

Marion, Alice, Corinne, Natacha, Clément, Franck, Amandine et Marine, merci pour vos remarques justes et pertinentes.

Remerciements personnels Gwenaëlle :

À Salomé, bien évidemment !

Pour ton écoute, ton soutien, ta bonne humeur et pour m'avoir supportée durant ce long travail. Je n'aurais pas pu rêver trouver meilleure co-thésarde que toi.

À ma famille,

À Quentin, mon compagnon de vie, pour la simplicité avec laquelle tu me rends heureuse.

À mes parents, Lilian, mon petit frère, Marine et Lucie, mes petites sœurs, pour vos oreilles attentives et pour être restés mes piliers tout au long de ces longues années d'étude.

À mes grands-parents, qui m'ont tant apporté.

À mon parrain et ma marraine, pour votre présence à mes côtés depuis si longtemps.

À mes ami(e)s,

À Julie, ma grande amie depuis la P2. Pour avoir rendu supportables et même belles et parfois amusantes ces années d'externat. Merci pour tout.

À Daphné, ma future collègue, j'ai hâte de monter ce beau cabinet à tes côtés.

À Alex et Cindy, que j'ai eu la chance de rencontrer. J'ai hâte de travailler avec vous.

À mes ami(e)s internes, et particulièrement à Chanel, Mathilde, Ombeline, Gaëlle, Antoine et Juliette.

À Saskia et Antoine, pour ces moments de pause, qui me permettent de m'évader de temps en temps loin de la médecine.

À mes ami(e)s ariégeoi(se)s, en particulier les volleyeur(se)s.

À la famille Granier et la famille Verdet, pour ces folles aventures partagées depuis tant d'années.

À mes maîtres de stage, qui m'ont convaincue, chacun à leur manière, que la médecine générale est la plus belle des spécialités.

Particulièrement à Evelyne, Julie, Flavie, Nelly, Sam et Eve.

À mes patients, petits et grands.

Remerciements personnels Salomé :

À Gwenaëlle, la super co-thésarde,

Pour ta présence au long du projet de thèse, ta motivation sans faille malgré mes doutes et ta patience face à nos emplois du temps si différents. Pour ton accueil si chaleureux et simple au milieu des montagnes ariégeoises.

À ma famille,

À toi Grand-Mère qui m'a beaucoup inspirée ce sujet de thèse. Merci de m'offrir ces temps précieux et privilégiés plein de conseils et de bienveillance. À vous Grand-Père et Mamisa, source d'inspiration. Merci à tous les trois, d'être un témoignage de partage entre générations.

À vous Papa et Maman, pour votre patience pendant ces longues études, votre soutien et votre confiance. Parce que vos petites et grandes attentions m'ont beaucoup porté et que vous avez cru en moi.

À toi Natacha "Pétrouch" pour ton soutien sans faille, pour ton amitié en plus d'être ma sœur. Merci pour ton enthousiasme dans tout ce que j'entreprends, que cela soit pour la thèse mais également pour Ecclesia Cantic en parallèle tu es toujours là pour moi ! Merci également Pierre-Louis "(F)BIL" d'épauler Natacha et d'être présent dans notre famille , best bo-f ever !

À vous Aloïs, Gauthier et Géraud pour votre humour unique, vos débats pimentés et vos histoires infinies indispensables aux longues journées de travail d'externe.

À vous Laurence et Martin, pour votre amitié gratuite, vos rêves qui transportent. Nous irons peut-être construire cet habitat pour personnes âgées et enfants dont nous avons déjà construit les plans.

À vous, Antoine et Hélène pour votre aide pendant les derniers jours de rédaction de cette thèse, votre accueil à Vèbre.

À mes amis,

Aux Angevins, amis de longue date. Blandine, Paul, Alice et Marie pour votre présence pendant l'externat, votre amitié précieuse et rassurante.

À vous cheftaines louveteaux qui m'avez fait confiance pour intégrer l'aventure. Merci Cécile, Marie, Anne et Hermine de m'avoir montré ma valeur sur le plan personnel.

À toutes les autres amitiés angevines qui m'ont construite et permis d'arriver jusqu'ici, que je ne peux nommer ici mais qui se reconnaîtront.

Aux Angevines-Toulousaines, Charlotte et Isabelle, véritables hôtes toulousaines pendant ces trois années de vadrouille occitane.

Aux Tarbais, Guyonne, Gaëtan, Cassandre et Emmanuelle, premiers amis du sud ouest, pour votre accueil fraternel et joyeux.

À tous les internes de Pamiers, pour ces soirées déjantées de rugby et ses multiples règles, les premières randonnées en Ariège, les parties de pétanque et j'en passe. Merci à Dorian, Coralia, Charles, Pauline, Laura et Giulia.

À l'équipe d'internes des urgences du CHIVA, ce fût tellement une joie de découvrir des amies parmi les co-internes. Merci Mathilde, Chanel, Ombeline, Daphné et Gaëlle.

À Victoria, Laureline et Maëlle d'avoir égaillé le stage à Rodez.

Aux supers colocs, merci Anthony pour nos discussions sans fin, riches et simples. Merci Hubert d'avoir illuminé la colocation Ruthénoise de tes récits et aventures palpitantes. À toi Chloé pour ta joie et tes partages à Carcassonne et à toi Maylis coloc de cœur.

À tous ceux qui ont fait de mon arrivée à Toulouse une expérience unique de chant et de rando. À Matthieu et Marie de m'avoir abritée à la Frat, à Emérance et Clément pour leur accueil à la chorale. À ceux qui m'accompagnent randonner : Marion, Adrien, Bernard, Capucine et Maylis.

À tous les autres toulousains et toulousaines Maylis, Hélène... et ceux que j'ai peur d'oublier.

Serment d'Hippocrate

“Au moment d’être admise à exercer la médecine, je promets et je jure d’être fidèle aux lois de l’honneur et de la probité.

Mon premier souci sera de rétablir, de préserver ou de promouvoir la santé dans tous ses éléments, physiques et mentaux, individuels et sociaux.

Je respecterai toutes les personnes, leur autonomie et leur volonté, sans aucune discrimination selon leur état ou leurs convictions. J’interviendrai pour les protéger si elles sont affaiblies, vulnérables ou menacées dans leur intégrité ou leur dignité. Même sous la contrainte, je ne ferai pas usage de mes connaissances contre les lois de l’humanité.

J’informerai les patients des décisions envisagées, de leurs raisons et de leurs conséquences.

Je ne tromperai jamais leur confiance et n’exploiterai pas le pouvoir hérité des circonstances pour forcer les consciences.

Je donnerai mes soins à l’indigent et à quiconque me les demandera. Je ne me laisserai pas influencer par la soif du gain ou la recherche de la gloire.

Admise dans l’intimité des personnes, je tairai les secrets qui me seront confiés. Reçue à l’intérieur des maisons, je respecterai les secrets des foyers et ma conduite ne servira pas à corrompre les mœurs.

Je ferai tout pour soulager les souffrances. Je ne prolongerai pas abusivement les agonies. Je ne provoquerai jamais la mort délibérément.

Je préserverai l’indépendance nécessaire à l’accomplissement de ma mission. Je n’entreprendrai rien qui dépasse mes compétences. Je les entretiendrai et les perfectionnerai pour assurer au mieux les services qui me seront demandés.

J’apporterai mon aide à mes confrères ainsi qu’à leurs familles dans l’adversité.

Que les hommes et mes confrères m’accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses ; que je sois déshonorée et méprisée si j’y manque.”

« L'expérience de chacun est le trésor de tous. »

Gérard de Nerval

« C'est évident que vivre, côtoyer des jeunes, des plus jeunes, des un peu plus jeunes que moi et des beaucoup plus jeunes et même des enfants et des bébés et bien c'est vraiment un enrichissement ! »

Sujet n°8 de notre étude

TABLE DES MATIÈRES

ABRÉVIATIONS.....	4
TABLE DES FIGURES ET TABLEAUX.....	5
INTRODUCTION.....	6
I. Contexte et définitions.....	6
II. Justification, objectifs et question de recherche.....	8
MATERIEL & METHODE.....	9
I. Recherche bibliographique.....	9
II. Choix de la méthode qualitative.....	10
III. Population.....	10
IV. Mode de recrutement.....	11
A. Recensement des logements intergénérationnels en Occitanie.....	11
B. Recrutement des sujets.....	12
V. Elaboration du guide d'entretien.....	12
VI. Recueil des données.....	13
A. Lieu et réalisation des entretiens.....	13
B. Mode de retranscription.....	13
C. Nombre d'entretiens.....	13
VII. Analyse des entretiens.....	14
A. Codage des entretiens et constitution de la grille thématique.....	14
B. Communication entre chercheurs.....	14
VIII. Ethique et confidentialité.....	15
RÉSULTATS.....	16
I. Les entretiens.....	16
II. Talon sociologique.....	17
III. Saturation des données.....	20
IV. Résultats analytiques.....	20
A. Raisons et motivations ayant poussé les personnes âgées à intégrer un lieu de vie intergénérationnel.....	20
1. Choix personnel de la personne âgée.....	20
2. Vieillesse.....	20
3. Isolement social.....	21
4. Intérêt pour la collectivité.....	22
5. Connaissance préalable de l'environnement social et géographique.....	23
6. Environnement familial.....	23

7. Environnement géographique.....	24
8. Caractéristiques liées au bâtiment.....	25
9. Implication dans le projet du futur logement.....	26
10. Aspect financier.....	26
11. Recherche de stabilité/durabilité.....	26
B. Avantages de ce nouveau logement.....	27
1. Satisfaction générale.....	27
2. Relations humaines.....	27
a) Absence d'isolement et interactions sociales.....	27
b) Mixité intergénérationnelle.....	29
c) Qualités humaines.....	30
d) Accompagnement.....	30
e) Sentiment de sécurité.....	30
f) Visites de la famille.....	31
3. Liberté.....	31
4. Caractéristiques du logement.....	31
a) Bien-être.....	31
b) Adapté au vieillissement.....	32
c) Localisation géographique.....	33
d) Possibilité d'implication dans la gestion du logement.....	33
e) Caractéristiques du bâtiment.....	33
f) Activités proposées.....	34
g) Simplicité pour les démarches de succession.....	34
C. Inconvénients de ce nouveau logement.....	34
1. Difficultés liées à la vie en collectivité.....	34
2. Limites liées au vieillissement.....	35
3. Limites organisationnelles.....	35
4. Limites liées aux caractéristiques propres du logement.....	36
5. Attachement émotionnel au lieu de vie précédent.....	36
6. Durée longue de mise en place du projet.....	37
DISCUSSION.....	40
I. Principaux résultats.....	40
II. Comparaison avec la littérature.....	41
A. Historique de la question de l'habitat intergénérationnel.....	41
B. Choix du lieu de vie intergénérationnel.....	42
1. Raisons du déménagement.....	42
2. Choix de l'intergénérationnel.....	43
C. L'habitat intergénérationnel, source de bien-être et de liberté.....	43
D. Choix du logement et âgisme.....	45
1. L'âgisme et les personnes âgées.....	45

2. Les interactions intergénérationnelles : un moyen de lutte contre l'âgisme..	45
III. Forces et limites de l'étude.....	46
A. Forces de l'étude.....	46
B. Limites de l'étude.....	47
IV. Ouvertures et perspectives.....	48
CONCLUSION.....	50
BIBLIOGRAPHIE.....	51
ANNEXES.....	55
Annexe 1 : Formulaire de présentation de l'étude.....	55
Annexe 2 : Guide d'entretien version initiale.....	56
Annexe 3 : Guide d'entretien version finale.....	58
Annexe 4 : Exemple d'entretien 1.....	60
Annexe 5 : Exemple d'entretien 2.....	73
Annexe 6 : Approbation de l'étude par le DPO du DUMG.....	83
Annexe 7 : Grille COREQ.....	85
RESUME.....	88

ABRÉVIATIONS

OCDE : Organisation de Coopération et de Développement Économique

INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques

EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

GIR : Groupe Iso-Ressource

OMS : Organisation Mondiale de la Santé

TABLE DES FIGURES ET TABLEAUX

Figure 1 : Sélection de la population	p.16
Figure 2 : Schéma de synthèse des raisons et attentes du déménagement vers un lieu de vie intergénérationnel.....	p. 38
Figure 3 : Schéma de synthèse des avantages et des inconvénients et limites du lieu de vie intergénérationnel.....	p.39
Tableau 1 : Talon sociologique.....	p.18- 19

INTRODUCTION

I. Contexte et définitions

La proportion de personnes âgées dans la population française ne cesse de croître. Ainsi, en 2023 la part de personnes âgées de plus de 75 ans est de 10,3 % de la population française, alors qu'en 2035 elle est estimée à pas moins de 13,6%. (1) (2)

Le vieillissement de la population entraîne une augmentation du nombre de personnes à risque de dépendance et d'institutionnalisation. En 2040, 1,7 à 2,2 millions de personnes âgées seront considérées comme dépendantes en France. En revanche, à ce jour, seules 8% des personnes âgées de plus de 60 ans et 20% des plus de 85 ans sont considérées comme dépendantes. (3) Ainsi, on constate qu'il existe un nombre important de personnes âgées non dépendantes (80% des plus de 85 ans).

L'isolement social des personnes âgées est une problématique centrale aujourd'hui. En effet, une étude menée sur le phénomène de solitude révèle que l'isolement des personnes âgées de plus de 75 ans concerne 1,5 million de français. Elle aborde aussi la notion d'effritement des relations familiales avec l'âge : 12% seulement des personnes âgées de plus de 75 ans considèrent qu'ils ont des relations fortes à très fortes avec leur famille contre 37% pour l'ensemble de la population. (4)

Plusieurs études ont montré les effets néfastes de l'isolement social sur la santé des personnes âgées. L'une d'elles affirme que le sentiment de solitude augmente les risques de dépression et de mort prématurée de 14%. (5) Une autre montre, après un suivi de trente ans, qu'il existe une corrélation positive entre isolement et mortalité toutes causes confondues. (6) Enfin, une méta-analyse rapporte que le risque de développer une démence est 1,58 fois plus grand chez les personnes qui n'ont pas de réseau social. (7)

A contrario, selon plusieurs études, les interactions sociales, en particulier intergénérationnelles, ont un effet positif sur différents aspects du vieillissement. Par exemple, il a été mis en lumière une diminution des stéréotypes envers les personnes âgées et une amélioration des états dépressifs, de la qualité de vie, du bien-être et des fonctions cognitives et physiques. (8) (9)

Au cours du XXème siècle, l'évolution des conditions de vie a entraîné une séparation des générations au niveau résidentiel. En revanche, la dégradation de la situation économique les conduit aujourd'hui à un nouveau rapprochement, constaté dans l'ensemble des pays de l'OCDE. (10) Ainsi, 17% des personnes âgées de 60 à 75 ans ont encore au moins un enfant sous leur toit et parallèlement, 2% des séniors de cette même tranche d'âge vivent avec au moins un parent dans leur foyer. (11)

La famille ne constitue pas le seul moyen de rapprochement entre les classes d'âge. Les alternatives au logement individuel pour les personnes âgées peuvent être, à titre d'exemple : l'EHPAD, la résidence sénior, les colocations entre séniors...

En ce qui concerne les habitats spécifiquement conçus pour mélanger les classes d'âge, il existe trois grands types de lieu de vie : la cohabitation intergénérationnelle, l'habitat groupé intergénérationnel et l'habitat inclusif. (12) (13)

Les définitions précises de ces lieux de vie intergénérationnels sont les suivantes :

- Cohabitation intergénérationnelle : le principe est de réunir sous un même toit des séniors à la recherche d'une compagnie ou d'un complément de revenus et des jeunes en quête d'un logement (c'est ce que propose par exemple l'association Vivre Avec).
- Habitat groupé intergénérationnel : le principe est de rassembler dans un même espace (immeuble ou hameau de petites maisons) des séniors et des familles. Chacun dispose d'espaces privés tout en partageant des espaces communs, avec le projet de tisser des liens et d'échanger des services.
- Habitat inclusif (ou habitat partagé) : les habitants partagent des locaux communs tout en bénéficiant d'espaces de vie privés. Ils participent au projet de vie sociale et partagée qu'ils ont construit ou construisent ensemble. Parfois, un animateur salarié aide les habitants à la réalisation de ce projet. Il n'existe pas de modèle unique d'habitat inclusif mais la majorité d'entre eux est, de fait, intergénérationnel.

II. Justification, objectifs et question de recherche

Dans ce contexte de vieillissement de la population, la problématique de l'isolement social des personnes âgées semble être un enjeu majeur à plusieurs titres : en termes d'approche de santé publique, de politique d'aménagement territorial ou encore d'un point de vue économique et sociétal.

Parallèlement, les échanges intergénérationnels ayant démontré des effets positifs sur la santé des personnes âgées, les habitats groupés intergénérationnels ou inclusifs semblent être des alternatives intéressantes au logement individuel des séniors autonomes ou semi-autonomes.

Ce type d'habitat s'est développé récemment en France, puisque le premier habitat groupé intergénérationnel connu sous ce nom a été construit en 2004 à Mulhouse. (14) Ainsi, très peu d'études ont été publiées sur leur intérêt pour les séniors. Dans ce contexte, il nous a semblé intéressant de se pencher sur les raisons qui poussent les personnes âgées à habiter dans ce type de logement.

Nous avons souhaité nous intéresser aux personnes âgées de plus de 75 ans, car d'après le rapport « Vivre ensemble plus longtemps » du centre d'analyse stratégique, c'est à partir de cet âge que l'on parle de « personnes âgées » ou d'« aînés ». Selon ce rapport, la santé se dégrade durablement et les vulnérabilités plus ou moins importantes apparaissent à partir de 75 ans. La vie sociale est parfois moins intense, et des processus de retrait apparaissent. Habituellement cela correspond également à l'âge seuil d'entrée dans un service de gériatrie. (15)

Notre question de recherche était : Quelles sont les raisons et motivations qui ont poussé des personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie ?

L'objectif principal de cette étude était de recueillir les raisons et motivations qui ont mené des personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie.

L'objectif secondaire était de recueillir les avantages et les inconvénients rapportés après au moins un an de vie dans ce type de logement.

MATERIEL & METHODE

I. Recherche bibliographique

Afin de définir notre question de recherche, nous avons effectué une recherche bibliographique narrative. Pour ce faire, nous avons utilisé les mots-clés en français et en anglais suivants :

- intergenerational housing ;
- intergenerational living places ;
- intergenerational living space ;
- logement intergénérationnel ;
- habitat intergénérationnel ;
- lieu de vie intergénérationnel ;
- intergénération.

Nous avons exclu la combinaison « logement intergénérationnel » et « personnes âgées » car les bases de données ne retrouvaient aucun article. Dans un second temps, nous avons sélectionné les articles qui traitaient des personnes âgées.

Les bases de données anglo-saxonnes et francophones que nous avons exploitées sont les suivantes :

- PubMed ;
- Doc'CISMeF ;
- SUDOC (catalogue du Système Universitaire de Documentation) ;
- BDSP (Banque de Données en Santé Publique) ;
- Cairn ;
- Persée ;
- Cochrane ;
- Google Scholar ;
- SUDOC;
- Erudit ;
- LiSSa (Littérature Scientifique en Santé).

II. Choix de la méthode qualitative

L'objectif de notre étude étant d'étudier les raisons et motivations ainsi que le ressenti des personnes âgées, la méthode qualitative nous a paru la plus adaptée. Nous avons opté pour des entretiens individuels plutôt que des entretiens de groupes car cela nous semblait plus adapté à la personne âgée, afin de limiter les difficultés de compréhension (liées aux troubles sensoriels ou troubles cognitifs par exemple).

D'autre part, nous avons fait le choix de l'entretien semi-dirigé (ou semi-directif) qui nous semblait adapté au thème (encore peu étudié) et à la personne âgée (le guide d'entretien permet de relancer le sujet en cas de besoin).

III. Population

Les participants ont été inclus selon les critères suivants :

- sujet âgé de plus de 75 ans ;
- sujet habitant dans un logement intergénérationnel en Occitanie ;
- sujet habitant dans ce logement depuis au moins un an.

Les critères d'exclusion étaient les suivants :

- sujet âgé de moins de 75 ans ;
- sujet âgé vivant dans un lieu de vie intergénérationnel depuis moins d'un an ;
- sujet âgé vivant dans un lieu de vie intergénérationnel en dehors de l'Occitanie;
- sujet vivant dans un lieu de vie intergénérationnel dans lequel il n'y a pas d'espaces partagés (salle commune, jardin partagé...) ou bien ces espaces ne sont pas utilisés;
- sujet âgé vivant dans un lieu de vie intergénérationnel autre qu'un habitat groupé intergénérationnel ou habitat dit inclusif ou partagé (par exemple, les cohabitations type collocations personnes âgées et étudiants sont exclues) ;
- sujet âgé non communicant ;
- sujet âgé ayant des troubles cognitifs majeurs évidents ;
- sujet âgé refusant l'enregistrement audio des entretiens.

IV. Mode de recrutement

A. Recensement des logements intergénérationnels en Occitanie

Cette étape fut difficile puisqu'il n'existe pas de liste officielle recensant l'ensemble de ces logements en Occitanie.

La première étape consistait à effectuer une recherche internet en utilisant les mots-clés suivants : « logement intergénérationnel » ou « habitat intergénérationnel » suivi du nom du département (Ariège, Aude, Aveyron, Gard, Haute-Garonne, Gers, Hérault, Lot, Lozère, Hautes-Pyrénées, Pyrénées-Orientales, Tarn, Tarn et Garonne).

Puis nous avons contacté par mail ou téléphone les Maisons des solidarités, les agences MAIA (Méthode d'Action et d'Intégration des services d'aide et de soins dans le champ de l'Autonomie) ainsi que les agences APA (Allocation Personnalisée pour l'Autonomie) de chaque département.

Nous avons également contacté des associations nationales ainsi que les délégations départementales d'associations sur le thème de l'habitat intergénérationnel.

Enfin, nous avons échangé avec différents bailleurs sociaux qui proposent des logements intergénérationnels.

Au total, 18 résidences sur l'Occitanie ont été contactées (2 en Ariège, 1 dans l'Aude, 8 en Haute-Garonne, 5 dans les Hautes-Pyrénées, 1 dans l'Hérault, 1 dans les Pyrénées-Orientales).

Ces résidences devaient répondre aux critères suivants :

- présence conjointe de logements dédiés pour des personnes âgées et de logements dédiés pour des familles ou des actifs ;
- présence d'au moins un espace commun partagé.

B. Recrutement des sujets

Plusieurs modalités de recrutement ont été utilisées pour cette étude.

Dans certains cas, nous avons eu recours à des associations qui nous présentaient directement aux résidents. Parfois, nous laissions un formulaire de présentation de notre étude (présenté en annexe 1) dans les boîtes aux lettres des résidences retenues. Dans d'autres cas enfin, le recrutement s'est fait grâce au bouche-à-oreille où des sujets interrogés ont proposé à d'autres résidents de participer à notre étude.

Lorsqu'un sujet acceptait de nous rencontrer, un rendez-vous était alors fixé à son domicile afin de procéder à l'entretien.

Lors des premières entrevues, seuls les critères d'inclusion ont guidé la sélection des sujets. Puis à partir du huitième entretien, des critères particuliers ont été introduits tels que le genre, l'âge, la situation familiale (célibataire, marié, veuf...), le lieu de vie (département), ou encore le type de logement intergénérationnel concerné (habitat groupé ou partagé). L'objectif de ce recrutement raisonné résidait dans la volonté de constituer une population la plus hétérogène possible afin de réduire l'impact du biais de sélection sur notre étude.

V. **Elaboration du guide d'entretien**

Nous avons rédigé conjointement le guide d'entretien après l'étape de recherche bibliographique. Il a ensuite été relu et approuvé par les directeurs de thèse.

Nous avons utilisé un guide d'entretien évolutif, c'est-à-dire qu'il a été modifié plusieurs fois au cours de l'étude. Le guide d'entretien initial ainsi que sa version finale sont présentés en annexe 2 et 3.

VI. Recueil des données

A. Lieu et réalisation des entretiens

Les entretiens ont été réalisés au domicile des sujets. Leur durée approximative annoncée en amont aux sujets était de trente minutes.

L'enregistrement audio a été fait sur un dictaphone. Les attitudes non verbales ont été notées par le chercheur au cours de l'entretien.

B. Mode de retranscription

La retranscription était réalisée dans la semaine suivant l'entretien par le chercheur qui l'avait mené. Cela consistait à écouter l'enregistrement audio et le retranscrire intégralement tout en respectant les silences et en ajoutant les éléments non verbaux, notés en italique et entre crochets.

Cette consignation du déroulement des entretiens était anonymisée de la manière suivante : Mr ou Mme suivi de la première lettre du nom du sujet interrogé. En ce qui concerne les chercheurs, les abréviations suivantes ont été utilisées : SA pour Salomé Augustin et GB pour Gwenaëlle Brunel.

Deux exemples d'entretiens sont disponibles en annexe 4 et 5.

Afin de faciliter l'analyse de l'ensemble des entrevues, un tableau reprenant les données socio-démographiques récoltées au début de chaque entretien a été élaboré et enrichi au fur et à mesure des échanges avec les sujets.

C. Nombre d'entretiens

Le nombre d'entretiens n'était pas fixé à l'avance. Leur réalisation a pris fin une fois les données saturées sur deux entretiens successifs. La saturation des données est obtenue lorsqu'aucun élément nouveau n'est relevé lors du codage des entretiens.

VII. Analyse des entretiens

A. Codage des entretiens et constitution de la grille thématique

L'ensemble des entretiens a été analysé par chaque chercheur de manière indépendante et selon le procédé décrit ci-après.

Dans un premier temps, une lecture flottante nous a permis de nous forger une idée sur la manière la plus appropriée de découper le corpus en vue de la constitution de la grille thématique.

Une fois cela fait, nous avons procédé à l'analyse thématique qui est constituée d'un découpage du corpus selon des unités thématiques. Les différentes informations étaient alors ventilées dans une grille organisée par thèmes : citations du corpus, unités de sens, sous-thèmes et thèmes.

La réalisation d'une analyse horizontale a rendu possible une étude des entretiens de manière transversale et la fusion des différentes unités thématiques en thèmes et sous-thèmes communs. Ces-derniers n'avaient pas été définis préalablement à l'analyse et les catégories ont été créées au fur et à mesure des observations relevées. La grille d'analyse était ainsi enrichie après chaque entretien grâce à la création de nouvelles unités de sens, sous-thèmes voire thèmes.

Enfin, une fois l'analyse indépendante de chaque entretien terminée, les résultats des deux chercheurs ont été mis en commun. S'il y avait un désaccord sur certains sous-thèmes en raison d'un codage non consensuel, nous procédions alors à une triangulation avec nos directeurs de thèse.

B. Communication entre chercheurs

Nous avons créé une adresse mail commune, qui nous a permis d'échanger avec les associations, les sujets ainsi que nos directeurs de thèse.

VIII. Ethique et confidentialité

Au début de chaque entretien, nous avons obtenu l'accord oral des sujets à propos du recueil et de l'exploitation à la fois des données et de l'enregistrement audio. Ces données ont été anonymisées lors de leur traitement.

Nous avons complété le questionnaire MR004 de la CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés).

Notre étude a été approuvée par le DPO (Délégué de la Protection des Données) du DUMG (Département Universitaire de Médecine Générale) de Toulouse. L'avis positif est disponible en annexe 6.

RÉSULTATS

I. Les entretiens

Le recrutement et les entretiens ont débuté en mai 2022 et se sont terminés en mars 2023.

Dix-huit logements intergénérationnels ont été contactés, mais seulement 6 logements ont été retenus (après exclusion des critères de non-inclusion et d'exclusion). La sélection de la population de l'étude est présentée dans la figure 1.

Dix entretiens ont été réalisés. Ils ont eu lieu au domicile des personnes âgées.

Le temps moyen des entretiens était de vingt-huit minutes et la médiane de vingt-sept minutes avec un minimum de huit minutes et un maximum de quarante-neuf minutes.

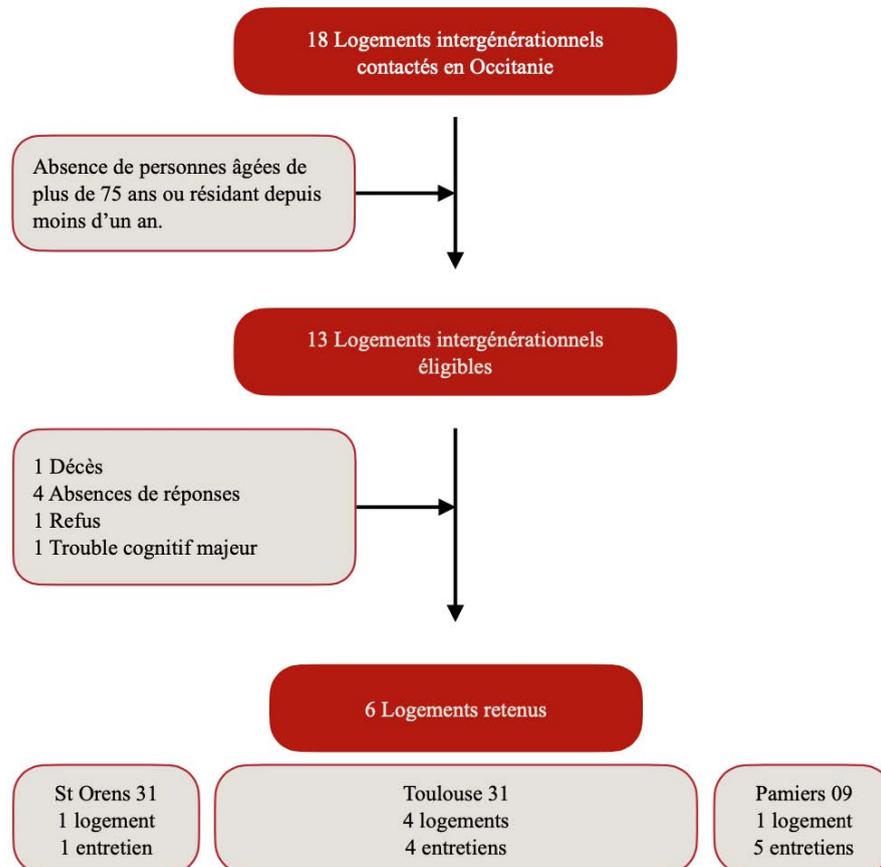


Figure 1 : Sélection de la population

II. Talon sociologique

La population de cette étude était constituée de personnes âgées de 76 à 92 ans de milieux socio-économiques différents dont trois sont des hommes.

La plupart des sujets vivait le veuvage hormis deux personnes divorcées et une personne vivant encore en couple.

Le talon sociologique est présenté dans le tableau 1 ci-dessous.

N°	Homme Femme	âge	Célibataire Marié(e) Veuf(ve)	Enfants / petits-enfants (nombre)	Pays / région d'origine	Vie professionnelle	Descriptif du logement
1	Homme	83 ans	Veuf	2 enfants	Né à Toulouse	Conducteur de bus	41 logements indépendants 10 personnes âgées Une salle commune et un jardin partagé Transport en commun organisé par la mairie pour faciliter les courses
2	Femme	76 ans	Divorcée	2 enfants	Etudes à Paris puis a vécu à Grenoble	Médecin psychiatre	71 logements en accession sociale Lieux communs partagés : cuisine, salle de musique, salle de bricolage, jardin, entrée, bibliothèque, lingerie...
3	Femme	90 ans	Veuve	3 enfants	Née en Ariège puis a travaillé sur Paris	A travaillé dans un dispensaire à Paris puis a aidé son mari au cabinet (médecin) puis mère au foyer	22 personnes âgées de plus de 60 ans (GIR 4-5-6) 42 jeunes en MECS (Maison d'Enfants à Caractère social) 20 personnes en foyer jeunes travailleurs Salles communes, salle à manger, salle de jeu Pas de médicalisation mais personnel présent sur la structure 24h/24
4	Femme	90 ans	Veuve	3 enfants, 4 petits-enfants	Parents venant d'Espagne Née dans l'Aude	Usine textile à Montferrier (09) pendant 11 ans	
5	Femme	89 ans	Veuve	2 enfants	A vécu à Bonnac (09)	Garde d'enfants dans un château	
6	Femme	92 ans	non connu	4 enfants	Née en 09 (Rouze) puis a vécu à Paris	A travaillé à La Poste	

7	Homme	87 ans	Veuf	5 enfants	A vécu à Venerque (09) et à Paris	A travaillé « dans le Civil » au ministère de la défense	
8	Femme	82 ans	Séparée	2 enfants, 5 petits-enfants et arrières petits enfants	A vécu à la campagne, en banlieue toulousaine	Kinésithérapeute	10 logements en location sociale 2 personnes âgées Une salle commune avec cuisine et jardin partagé avec potager.
9	Homme	77 ans	Marié	2 enfants, petits-enfants	Né en Tunisie, a vécu en Normandie, Île de France, Aveyron puis Toulouse	Cadre aux ressources humaines à EDF	6 logements individuels 1 couple de personnes âgées et 1 personne âgée seule, Jardin partagé
10	Femme	76 ans	Divorcée	1 enfant, 2 petits-enfants	Originnaire de Picardie, a vécu à Toulouse	Ingénieure de recherche au CNRS	17 logements en accession sociale 23 adultes, 8 enfants, 2 personnes âgées de plus de 75 ans. Lieux communs partagés: cuisine, salle de musique, salle de bricolage, jardin, entrée, bibliothèque, lingerie, salle polyvalente...

Tableau 1 : Talon sociologique

III. Saturation des données

La saturation des données a été constatée après analyse du neuvième entretien. Le dixième entretien n'a pas apporté d'éléments nouveaux.

IV. Résultats analytiques

L'analyse du verbatim a fait émerger trois grandes catégories : les raisons et motivations ayant poussé les personnes âgées à intégrer un lieu de vie intergénérationnel, les avantages et les inconvénients rapportés après au moins un an de vie dans ce logement.

Les résultats de l'analyse thématique sont présentés ci-dessous. Certaines citations d'entretien ont été choisies comme les plus représentatives pour illustrer l'idée exprimée.

La source de la citation est signifiée par la lettre E pour l'entretien, suivie du numéro de cet entretien. Par exemple, E1 pour l'entretien 1. Les citations sont en italique et en gris.

A. Raisons et motivations ayant poussé les personnes âgées à intégrer un lieu de vie intergénérationnel

1. Choix personnel de la personne âgée

Le choix personnel de la personne âgée semblait être un facteur déterminant pour certaines d'entre elles. Par exemple, un sujet a clairement exprimé cette notion : E8 : « *Qui a fait le choix de votre déménagement ?* » « *Moi !* »

Une partie d'entre elles ont également insisté sur le fait que l'avis de la famille ne doit pas influencer leur choix : E2 : « *Vous avez peut être deviné que mes enfants je ne leur demande pas leur avis en ce qui me concerne.* », ou bien : E10 : « *Je leur ai rien demandé ! [...] C'était ma vie, j'avais décidé ça, j'aurais pas changé d'avis.* »

2. Vieillesse

La notion de vieillissement comme facteur influençant le déménagement et le choix du futur lieu de vie ont été abordés par plusieurs sujets.

En effet, la perte d'autonomie faisait partie des facteurs conduisant à un déménagement : E5 : « *Comme j'étais âgée et que je ne pouvais pas me suffire toute seule.* »

De même, les problèmes de santé étaient abordés comme une raison conduisant à chercher un nouveau lieu de vie : E7 : « *Pour des problèmes de santé j'ai dû venir.* » Certains sujets avaient anticipé les problématiques de santé futures liées au vieillissement : E8 : « *J'ai une très bonne santé et que je sais que cela ne va pas durer.* »

Un des sujets nous a expliqué avoir entrepris des réflexions personnelles sur l'avancée en âge, qui l'ont conduit à envisager un déménagement : E9 : « *On se sent concerné par les questions surtout d'évolution vers la vieillesse, de la perte de capacité [...] on a commencé un travail la dessus il y a bien une dizaine d'année.* »

Par ailleurs, le fait que le futur logement soit adapté au vieillissement et à la perte d'autonomie faisait partie des facteurs influençant le choix de certains sujets : E9 : « *On y a vu la possibilité de s'y maintenir en cas de problème de santé et de diminution des capacités.* »

Enfin, la recherche d'un environnement sécurisant était également cité par deux sujets : E5 : « *Comme cela je suis surveillée.* »

3. Isolement social

L'isolement social est un facteur qui a semblé prépondérant dans le choix du changement de lieu de vie, abordé par plusieurs sujets.

Par exemple, pour trois sujets le veuvage les a poussé à déménager : E7 : « *Elle est morte alors moi je me suis dit je me sauve !* »

Pour deux autres sujets, l'institutionnalisation d'un de leur proche a motivé leur déménagement.

Pour un autre sujet, le sentiment de solitude ou d'inutilité a motivé son choix de déménager : E4 : « *Je ne servais plus à rien.* »

Pour deux sujets la recherche de liens sociaux a été un facteur influençant le choix du changement de lieu de vie : E2 : « *Mon attente si vous voulez c'est peut être de ne pas être isolée !* »

Par ailleurs, un des sujets a anticipé l'isolement social secondaire à la perte d'autonomie liée au vieillissement : E8 : « *Habitant dans la campagne et l'âge avançant, je me suis dis je ne peux pas rester à la campagne. [...] Pas de moyens de transport, pas à moins d'un kilomètre, [...] si jamais je n'avais plus de voiture, je me serais sentie très isolée.* »

4. Intérêt pour la collectivité

Certains sujets ont exprimé un intérêt spécifique pour la notion de collectivité.

En effet, certains d'entre eux ont indiqué être particulièrement intéressés par les logements collectifs : E10 : « *J'ai toujours aimé ça quoi. J'ai toujours loué des maisons de vacances à plusieurs. Enfin j'ai toujours aimé comme ça être plutôt en communauté enfin !* »

La volonté spécifique d'habiter dans un logement de type collectif a été rapportée par plusieurs sujets : E2 : « *Euh moi mes attentes c'était d'être en participatif.* »

Un des sujets a même indiqué que cet attrait pour les habitats collectifs remontait à de nombreuses années : E10 : « *A l'époque c'était déjà très courant d'être en coloc [...] l'idée de la coloc remonte au moment où j'étais étudiante. J'ai toujours aimé cette idée.* »

Un sujet avait déjà vécu dans un habitat similaire : E8 : « *J'étais en habitat communautaire, on va dire, dans les années 69-70.* »

Pour d'autres, ils avaient été impliqués dans des projets d'habitats du même type : E8 : « *Mais entre les deux j'avais été dans deux projets [d'habitat participatif intergénérationnel] qui n'ont pas abouti.* »

Pour certains sujets le partage de valeurs communes comme la solidarité était une notion essentielle : E10 : « *Ben déjà c'est vivre en communauté, c'est avoir les mêmes valeurs aussi. C'est une solidarité.* »

Un sujet a évoqué un intérêt spécifique pour la notion d'intergénérationnalité : E8 : « *C'était quelque chose que vous cherchiez spécifiquement ?* » « *L'intergénérationnel ? Oui ! [...] c'est plus vivant, plus enrichissant.* »

5. *Connaissance préalable de l'environnement social et géographique*

La connaissance préalable du futur logement ainsi que de l'environnement social semblait être un élément majeur dans le choix du nouveau lieu de vie.

Par exemple, deux sujets ont connu le logement par un membre de leur famille : E3 : « *Parce que mon mari connaissait.* » ou bien E4 : « *Et j'y suis venu quelques fois ici puisque mes beaux-parents habitaient là.* »

Pour d'autres, le fait d'avoir une bonne impression du logement avant d'emménager semblait important : E6 : « *On va aller voir avec mon fils et beh ca m'a plu* » ou bien E5 : « *Ça vous a plu ? Oui !* »

Certains sujets ont eu connaissance du projet du futur logement grâce au bouche-à-oreille, un réseau associatif local ou bien via internet : E2 : « *Je suivais cela sur internet, j'étais au courant !* »

Un des sujets a abordé le fait que l'environnement social était connu bien avant l'emménagement, puisque le projet fut long à se mettre en place : E10: « *Comme on a mis 10 ans on se connaissait bien déjà...* »

Dans la même idée, deux sujets ont indiqué que le fait de ne pas changer de quartier permettait de conserver leur environnement habituel ainsi que leurs activités antérieures : E9 : « *Nous habitons à 600 mètres dans une maison individuelle [...] l'avantage d'avoir trouvé ce projet parmi beaucoup d'autres c'est de ne pas avoir rompu avec notre environnement habituel ce qui nous semble une dimension très importante.* »

6. *Environnement familial*

Au cours des entretiens, plusieurs sujets ont abordé l'environnement familial comme un facteur déterminant le choix du futur logement. Pour certains d'entre eux, il y a eu une influence des enfants et des connaissances.

Parfois, le réseau social de la famille a directement influencé le choix de ce logement : E4 : « *Mon fils était très ami avec monsieur Sanac, “Mais ta mère il faut que tu la mettes à Loumet au foyer intergénérationnel, elle sera ravie ! C’est là qu’il faut qu’elle soit !”* » ; ou de manière indirecte, en alternative à un autre logement : E4 : « *Et je voulais aller en maison de retraite [...] mes enfants me disaient “mais maman tu ne te fais pas à la maison de retraite.”* »

Pour un autre, l’inquiétude de ses enfants l’a poussé à déménager : E3 : « *Parce qu'ils [ses enfants] se faisaient du souci pour moi.* »

Dans plusieurs situations, le choix définitif du logement a ainsi été pris par la famille : E6 : « *On m'y a collée c'est le cas de le dire.* » « *Denis a mené la barque et c'est très bien.* » « *Je n'ai pas choisi hein.* » ou bien E1 : « *Comment est-ce que vous avez connu ce logement ?* » « *Parce que mes enfants s'en sont occupés.* »

De manière plus large, l'évolution sociétale des modes de vie ne permettant plus le maintien à domicile intra-familial des personnes âgées a conduit certains sujets à déménager : E4 « *Maintenant les parents on les met... On ne peut pas les garder, parce qu'ils sont obligés de travailler à deux.* »

Pour d'autres, le choix du logement était réfléchi en vue d'un rapprochement familial : E3 : « *Lui [son mari] est allé au Barriol et moi je me suis installée ici comme ça je pouvais aller le voir tous les jours. Voilà pourquoi je suis venue ici [...] parce que j'étais à côté de mon mari.* » ou bien E2 : « *Je suis venue ici parce que j'ai ma fille et mes petits enfants ici [...] il s'est trouvé que ma fille a divorcé et qu'elle a eu besoin de moi pour m'occuper de mes petits enfants.* »

Dans une autre situation, la séparation du couple a conduit au déménagement : E8 : « *Enfin je savais, tant que j'étais mariée jusqu'en 2009 il n'en était plus question vu comme mon mari était moins, un peu mais beaucoup moins intéressé, et donc je me suis vraiment réorientée à partir de 2009 quand je l'ai quitté quoi.* »

7. Environnement géographique

L'environnement géographique comme facteur influençant le choix du futur logement a été retrouvé à plusieurs reprises lors des entretiens.

Par exemple, le logement devait se situer dans un environnement agréable, sans sur-urbanisation : E8 : « *Il fallait que je trouve un environnement qui ne soit pas trop plein d'immeubles autour quoi.* »

L'accessibilité par les transports en commun était également un facteur qui semblait compter : E8 : « *Je voulais quand même être proche des transports en commun, je n'ai plus de voiture du coup.* »

Un sujet a exprimé le fait qu'il n'avait pas d'attache au lieu du logement précédent, ce qui l'a poussé à envisager un déménagement : E2 : « *Et je me suis demandé ce que je faisais à Grenoble, je ne suis pas originaire de Grenoble.* »

8. *Caractéristiques liées au bâtiment*

Plusieurs sujets ont abordé les caractéristiques propres du bâtiment comme une motivation à changer de lieu de vie.

En effet, l'ancien logement pouvait être considéré comme inapproprié pour plusieurs raisons.

L'architecture en elle-même était parfois non adaptée au vieillissement : E1 : « *Y avait un étage, y'avait un escalier alors...* » ou bien E9 : « *C'était une maison individuelle certes mais qui n'était pas de plein pied [...] si on avait quelques atteintes ou un petit accident ou quelque chose, des petites choses qui nous limitaient, on s'était dit que cette maison allait nous poser des problèmes.* »

Le manque de confort ou bien la mauvaise isolation thermique étaient également cités comme des éléments ayant motivé un déménagement : E8 : « *C'était une passoire thermique [...] je n'aurais pas aimé vivre longtemps dans ce logement.* »

D'autre part, plusieurs sujets ont abordé la taille et la lourdeur de l'entretien du logement : E4 : « *Avec beaucoup de travail à l'extérieur. Ça me faisait trop.* » ou bien E9 : « *Je commençais à trouver lourd les travaux d'entretien du petit jardin.* »

L'un des sujets indique qu'il recherchait un nouveau logement confortable et économe en énergie : E9 : « *Ce serait bien plus tranquille en appartement et bien plus confortable [...] l'aspect positif de l'immeuble passif c'est à dire très économe en énergie.* »

9. Implication dans le projet du futur logement

Dans plusieurs situations, envisager le futur lieu de vie comme un projet dans lequel la personne prendra part était un facteur de choix.

En effet, certains sujets ont eu la possibilité de s'impliquer dans la construction du projet dès son origine : E10 : « *J'ai suivi ce projet de A à Z un certain nombre d'années avant d'habiter ici.* »

D'autres insistent sur le fait qu'ils ont eu la possibilité de personnaliser le logement dans ce contexte E9 : « *Un des avantages [...] dans le projet, c'est qu'on a eu la possibilité, dans une certaine mesure, de choisir les équipements intérieurs, euh personnalisé par logement.* » et ainsi de bénéficier d'un logement neuf : E1 : « *C'est parce qu'il était en construction.* » « *Je l'ai eu neuf quoi ici.* »

Pour l'un des sujets, l'implication s'élargissait également à la gestion même du futur logement : E2 : « *J'avais envie de faire partie des commissions, euh d'avoir une commission fonctionnement partagé pour savoir comment on se passe le pouvoir, se passe la gouvernance et tout ça.* »

10. Aspect financier

L'aspect financier a été abordé par deux sujets au cours des entretiens.

Pour l'un d'entre eux, le coût élevé des maisons de retraite a influencé le choix de son futur logement : E4 : « *Les maisons de retraites coûtent cher.* »

Pour un autre, le choix du logement a été influencé par son faible coût ainsi que par la possibilité d'accès à des aides financières : E1 : « *C'est surtout que c'est moins cher et que j'ai un loyer qui me paie la location.* »

11. Recherche de stabilité/durabilité

Un des sujets a exprimé sa volonté de trouver un logement stable et durable : E8 : « *J'avais envie de la durée. Cela n'est pas assez stable [au sujet des colocations seniors/étudiants].* »

B. Avantages de ce nouveau logement

1. Satisfaction générale

Tous les sujets de l'étude ont exprimé de différentes façons la notion de satisfaction générale concernant leur lieu de vie : E7 : « *J'en suis très content.* » ou bien E2 : « *J'ai été tout à fait satisfaite.* »

En effet, certains d'entre eux ont été immédiatement satisfaits après leur déménagement : E4 : « *Ça m'a convenu de suite.* » ou même agréablement surpris : E3 : « *Et puis je ne connaissais pas le fonctionnement et j'ai été agréablement surprise.* »

Un des sujets nous a indiqué que le logement correspondait à ses attentes et que sa satisfaction est restée stable après plusieurs années : E2 : « *Quelles étaient vos attentes en venant ici ? Ah bah de trouver ce que j'ai trouvé ! C'était cela que je venais chercher [...] moi 4 ans après je suis toujours ravie d'habiter ici hein !* »

Ainsi, la plupart des sujets ont rapporté se sentir bien dans ce logement : E1 : « *Je suis bien moi ici.* » ou encore : E9 : « *On s'y sent bien.* »

Neuf sujets sur dix interrogés nous ont même indiqué ne pas trouver d'inconvénients à vivre dans ce lieu : E3 : « *D'inconvénients pour moi il n'y en a pas !* » de même : E8 : « *Sinon je ne vois vraiment pas ce qui peut être négatif, pour moi tout est positif [...] Je vois pas, pas d'inconvénients c'est que du bon.* »

Deux sujets ont exprimé l'idée qu'ils n'envisageaient pas de changer de logement : E6 : « *Je vous dis que ce n'est pas moi qui vous dirai demain je veux aller quelque part.* »

Certains recommandent ainsi ce type de logement : E3 : « *Il faudrait qu'on en monte hein des maisons comme ceci, parce que les personnes ne s'en rendent pas compte mais on est vraiment très bien.* »

2. Relations humaines

a) Absence d'isolement et interactions sociales

Les interactions sociales ainsi que l'absence d'isolement étaient des éléments abordés par la plupart des sujets comme un point positif lié à leur lieu de vie.

En effet, certains d'entre eux ont employé le terme de «vivant» pour décrire leur lieu de vie : E2 : « *C'est vivant, c'est vivant !* »

Les échanges réguliers entre voisins ainsi que les bonnes relations de voisinage étaient également des éléments abordés par plusieurs sujets : E1 : « *Celui qui est handicapé j'ai son numéro de téléphone, on s'appelle. Puis les autres ils nous disent bonjour.* » ou bien E2 : « *Je m'entends bien avec ma voisine.* »

Deux sujets ont même indiqué faire des travaux réguliers entre habitants : E8 : « *Il y a du travail quoi et on s'organise dans notre association pour cela, fin il y a beaucoup d'interactivité.* »

Un des sujets a abordé des notions intéressantes au sujet des interactions sociales, en particulier la multiethnicité, vécue comme un élément positif : E2 : « *Ici c'est de l'intergénérationnel et c'est comment on dit euh... multiethnique [...] moi ce qui me plaît c'est ça.* », l'architecture qui, en elle-même favorise les interactions sociales : E2 : « *Le principe des coursives où les gens se rencontrent, c'est un choix délibéré les coursives [...] c'est un choix architectural !* ». La vie au sein du logement ressemblait à celle d'un village : E2 : « *On invente rien hein, ce qu'il y avait dans les village, ici c'est Clochemerle* » « *C'est la vie de village, c'est Clochemerle, voilà ! [...] et moi j'adore ça ! [...] C'est une ambiance qui me plaît, c'est une vie de village.* »

Un autre sujet a indiqué qu'il avait le sentiment de ne pas vivre seul et que les interactions sociales stimulaient sa participation aux activités : E10 : « *Je ne vis pas seule ! [...] je suis sollicitée par pleins de choses alors que si j'étais seule je le ferais pas. [...] on peut aller au cinéma, au théâtre... Y'a des choses comme ça que seule je ferais pas.* »

Par ailleurs, plusieurs sujets ont indiqué utiliser différents lieux communs au sein de leur logement comme les salles communes : E8 : « *La salle commune c'est quand même un lieu de rencontre.* » ou bien les jardins partagés : E2 : « *[Le jardin] qui est partagé pour tout le monde et dont ceux qui aiment faire le jardin s'occupent.* »

Les repas communs réguliers étaient également des moments de partage abordés par plusieurs sujets : E8 : « *Nous avons un repas partagé [...] cela permet de créer des liens.* »

De même, les rencontres organisées régulières semblaient également être vécues comme des éléments générateurs de liens sociaux : E3 : « *Quand il y a les réunions je suis bien avec tout le monde.* »

b) Mixité intergénérationnelle

La mixité intergénérationnelle a entraîné un échange social spécifique qui semblait être un élément positif en soi.

Par exemple, deux sujets ont expliqué que le fait de vivre avec des personnes plus jeunes permettait d'éviter un entre-soi de personnes âgées : E9 : « *On est d'ailleurs totalement en intergénérationnel je dirais [...] cela évite les phénomènes qu'on voit à certains endroits où tout le monde vieillit en même temps et puis on se retrouve entre personnes âgées.* »

Certains ont apprécié la présence de personnes plus jeunes : E7 : « *Moi j'ai travaillé toujours avec des jeunes. Voilà et ça me manquait [...] j'étais très bien. J'étais tombé sur une équipe [de jeunes] qui venait manger que avec moi.* » et d'autres avaient un avis positif sur les logements spécifiquement intergénérationnels : E2 : « *C'est sûr que l'intergénérationnel c'est très bien, c'est mieux ! [...] les vieux ont tout intérêt de venir en intergénérationnel.* »

Différents termes positifs ont été employés par les sujets pour décrire la mixité intergénérationnelle, tels « qu'enrichissant », « vivant », « dynamique », « agréable » ou bien « favorisant les rencontres ».

Un sujet a expliqué que cela lui rappelait l'ambiance des repas de famille : E6 : « *Ca me plaît parce que chez moi [...] on était habitué à cela. A des repas en famille !* » « *Le coup de manger vient plus vite !* »

La mixité intergénérationnelle a également favorisé les échanges et le partage : E9 : « *Un partage général qui nous va très bien [...] de l'entraide [...] un vrai partage [...] toutes ces questions qui tournent autour de la relation interpersonnelle et au partage.* » et également des échanges de services intergénérationnels : E10 : « *Après si bien sûr je peux aller voir mon voisin en disant "est-ce que tu peux venir voir je peux pas dévisser ça." oui d'accord hein [...] Non après y'en a des plus jeunes, y'en a qui ont des problèmes de santé. Ils peuvent venir me voir pour voir si j'ai le médicament.* » ou bien E9 : « *On est amenés à*

prendre les enfants du couple d'en dessous à l'école [...] parce qu'ils sont un peu coincés [...] en contrepartie ils nous aident à certains petits travaux. »

Un des sujets a indiqué que le fait de vivre avec des personnes plus jeunes permettait la réalisation et la concrétisation de projets : E10 : *« Puis ici on dit “vient on va faire ça”, ben oui on est tous nombreux donc ok on le fait. [...] Oui puis il y a les plus jeunes ils en font beaucoup plus que moi, c'est sûr ! [...] les jeunes sont plus dynamiques que moi donc ça prend forme ! Alors qu'avec moi je sais pas si ça prendrait forme ou alors ça prendrait beaucoup de temps. »*

A contrario, d'autres sujets ont simplement indiqué ne pas être dérangés par la présence des jeunes : E4 : *« Ça ne me dérange pas [d'être avec des jeunes] ».*

c) Qualités humaines

Les qualités humaines, qu'il s'agisse du personnel de l'établissement ou bien des voisins, était un avantage important rapporté par plusieurs sujets.

Par exemple, le soutien et la gentillesse étaient des qualités soulignées par quelques sujets : E4 : *« J'ai été bien épaulée, vraiment d'une gentillesse [...] il m'a beaucoup beaucoup soutenue, il m'a apporté beaucoup. »*

D'autre part, la solidarité et l'entraide étaient également des avantages cités fréquemment : E9 : *« Si on a besoin on frappe à la porte. »*

d) Accompagnement

Pour certains sujets, le sentiment d'être entouré et accompagné était un avantage notable : E4 : *« Après j'ai été bien entourée ici [...] je suis bien entourée [...] si j'ai besoin de quoi que ce soit euh ils sont serviables. »*

e) Sentiment de sécurité

Le sentiment de se sentir en sécurité dans le logement, du fait de la présence d'autres personnes était un élément abordé par deux sujets : E8 : *« Peut-être aussi que je ne serais pas toujours avec la bonne santé que j'ai actuellement et c'est rassurant d'avoir un*

habitat où .. [...] bon je suis la plus âgée, c'est très rassurant d'être dans un environnement bienveillant, tout proche. Cela me va. »

f) Visites de la famille

Deux sujets ont indiqué que la possibilité de visite des membres de la famille dans leur lieu de vie était un avantage.

En effet, pour un sujet le logement étant géographiquement proche du lieu de travail de son enfant, cela permettait des visites fréquentes : *E3 : « Alors je la [sa fille] vois comme elle travaille ici vous savez, à la crèche, alors elle vient me voir entre midi et deux heures et voilà. »*

Pour un autre sujet, l'un des avantages du logement était qu'il lui permettait de recevoir sa famille : *E10 : « J'ai deux chambres dans la mesure où j'ai souvent mes petits-enfants. »*

3. Liberté

La notion de liberté a été abordée par plusieurs sujets comme un avantage essentiel de leur lieu de vie : *E3 : « On est libres ! »*

Cette liberté était rapportée par le fait de ne pas avoir d'obligations : *E3 : « On ne vous oblige pas à aller aux réunions, on ne vous oblige rien du tout. »* ou bien de pouvoir choisir de participer ou non aux activités proposées : *E4 : « Après je vais aux activités si j'ai envie d'y aller » « y'a des fois je ne participe pas à certains jeux. »*

De même, certains sujets ont insisté sur la possibilité de choisir la pratique d'activités : *E8 : « J'ai gardé mes activités d'ailleurs. »*

4. Caractéristiques du logement

a) Bien-être

Le sentiment de bien-être dans son lieu de vie est apparu comme un avantage majeur pour de nombreux sujets.

Le sentiment de tranquillité était un élément abordé par plusieurs sujets : E4 « *Je suis tranquille.* »

Ce sentiment pouvait être abordé sous différents angles, tels qu'une sensation de sérénité, de calme ou bien une indépendance dans son logement et le sentiment d'être chez soi : E2 : « *En même temps chacun chez soi.* »

D'autre part, certains sujets ont décrit leur logement comme agréable : E8 : « *Logement très agréable, très clair.* »

Différents qualificatifs positifs ont été utilisés pour décrire le logement : « arboré », « ensoleillé » ou « lumineux ». Un sujet a précisé pouvoir jardiner et un autre a évoqué la possibilité de personnaliser le logement : E6 : « *On nous a autorisé à emmener, vous voyez, nos souvenirs ! [...] Ce qui fait du bien au cœur !* »

D'autre part, la qualité des repas était un élément important au bien-être ressenti par une partie des sujets : E6 : « *On nous donne ce qu'il faut à nos repas.* » mais également : E7 : « *Y a une bonne restauration.* »

b) Adapté au vieillissement

Un logement adapté au vieillissement et à la perte d'autonomie était perçu comme un élément positif par plusieurs sujets.

Par exemple, un allègement des charges de la vie quotidienne était une notion abordée par deux sujets : E3 : « *On a pas besoin de ... on ne fait rien, voilà ! On se repose.* » ou bien E9 : « *On a éliminé toutes les contraintes qui étaient celles du fonctionnement d'une maison individuelle.* »

D'autre part, un des sujets a indiqué que son logement lui permettait d'avoir accès à des aides à domicile telles qu'un portage des repas, un passage infirmier ou bien des visites à domicile du médecin traitant.

Un autre sujet a précisé que la localisation de son lieu de vie a favorisé une meilleure accessibilité aux soins : E8 : « *En ville je me sens beaucoup plus apte à gérer mes problèmes de santé [...] Vous voyez en ce moment j'ai pas mal de rendez vous pour les yeux, les oreilles etc ... Et de là bas sans voiture cela aurait été très compliqué.* »

c) Localisation géographique

La localisation géographique du logement était parfois perçue comme un avantage.

En effet, quatre sujets ont abordé spontanément l'autonomie pour les déplacements comme un point positif. Trois sujets ont déclaré avoir accès aux transports en commun facilement : E9 : « *Très bien desservie en transports.* »

Un autre sujet a expliqué avoir la possibilité de louer une voiture et un autre utilisait un moyen de transport fourni par la mairie : E1 : « *Et ben oui j'ai le mobibus.* » « *Toutes les semaines ils viennent me chercher. J'appelle pour fixer les dates.* »

d) Possibilité d'implication dans la gestion du logement

La possibilité de s'impliquer dans la gestion du logement semblait être un avantage notable.

Par exemple, un des sujets avait la possibilité de participer aux réunions, assemblées et projets concernant son logement : E7 : « *La direction à laquelle j'appartiens [...] J'ai été admis au conseil d'administration [...] J'assiste aux assemblées générales, aux réunions, aux projets.* »

Un autre sujet nous a signalé faire partie du syndicat, ce qui lui permettait de participer à la gestion de la copropriété.

Deux sujets ont précisé que leur logement était géré de façon collective : E8 : « *Le collectif est super agréable, les gens sont motivés, ils ont fait le choix d'un habitat participatif, ils participent.* »

Un des sujets nous a même indiqué avoir participé à la création d'un questionnaire de satisfaction à destination des habitants de son propre lieu de vie : E2 : « *Le questionnaire de satisfaction [...] globalement les gens étaient ravis, les commentaires étaient très très positifs.* »

e) Caractéristiques du bâtiment

Les caractéristiques propres du bâtiment ont été abordées comme un élément positif en soi.

Par exemple, certains sujets utilisaient des termes tels que « confortable », « neuf », « de taille adaptée » pour décrire leur logement.

Un sujet a précisé que son logement était économe en énergie : *E9* : « *Des dépenses d'énergie relativement minimales* ».

f) Activités proposées

Les activités proposées par les associations d'habitants ou autres réseaux semblaient être un avantage important.

Un des sujet a précisé qu'il y a de nombreuses activités proposées : *E10* : « *Y'a tellement de choses organisées que je vais pas à tout hein.* »

Différentes activités étaient citées par les sujets telles que des spectacles de musique : *E4* « *Euh la musique de..., très très agréable. J'ai passé un bon après-midi !* », de la gymnastique, de la peinture, des ateliers d'écriture, des ateliers de lecture de textes, des formations...

g) Simplicité pour les démarches de succession

Un sujet nous a indiqué que le mode d'achat du logement lui permettait d'avoir des démarches simplifiées pour la succession future : *E8* : « *À l'âge que j'ai cela aurait été compliqué, mes enfants sont loin, par rapport à la succession, cela aurait été très compliqué, en accession progressive de la propriété, je suis ravie d'être locataire.* »

C. Inconvénients de ce nouveau logement

1. Difficultés liées à la vie en collectivité

Les difficultés liées à la vie en collectivité et aux interactions sociales semblaient être l'inconvénient majeur rapporté.

En effet, plusieurs sujets nous ont rapporté l'existence de relations sociales parfois conflictuelles : *E4* « *Mais vous savez quand on vit en collectivité c'est pas toujours facile hein ! [...] Parce que l'un voudra voir une chose l'autre autre chose [...] C'est difficile voyez, c'est des petites choses mais qui sont difficiles à gérer.* » ou bien *E2* : « *Même si ça m'arrive de temps en temps de m'engueuler avec certains hein !* » ou encore *E3* : « *Ah ça*

les personnes âgées... il faut pouvoir les supporter. » « Vivre à leur contact y'en a certaines ce n'est pas évident, vous le comprenez. »

Un autre sujet nous a expliqué qu'elle n'appréciait pas le commérage : E4 : *« Je ne veux pas me mêler. » « Je n'ai pas besoin de savoir euh ce qui se passe chez l'un chez l'autre, ça ne me regarde pas du tout. » « Parce que j'entends des choses que je n'ai pas besoin d'entendre. Moi, la vie de chacun ne m'intéresse pas. Et les critiques... »*

Les relations difficiles entre les personnes âgées et les jeunes était une notion spécifiquement abordée par deux sujets : E3 : *« Mais après avoir des contacts avec eux, c'est difficile [...] il y a eu des bagarres [...] La police est venue. »*

2. Limites liées au vieillissement

Les difficultés spécifiquement liées au vieillissement étaient des limites abordées par quelques sujets.

En effet, un des sujets a indiqué que le logement serait inadapté en cas de troubles cognitifs : E8 : *« La seule chose qui me soucie c'est si je perds la boule, là c'est un soucis [...] si je perds vraiment la tête et que je pose des soucis à la collectivité [...] Ca c'est la seule maladie qui pourrait me faire vraiment souci. »*

Un autre sujet a notifié qu'il fallait une certaine autonomie pour pouvoir habiter dans ce lieu de vie : E3 : *« Mais il faut être autonome. Voilà la seule chose que l'on demande. »*

Un autre point abordé était la difficulté organisationnelle liée à un déménagement pour une personne âgée : E9 : *« 10 ans plus tard on aurait été incapables de le faire je pense parce que c'est quand même lourd [...] prévoir le déménagement etc c'était quand même conséquent. »*

3. Limites organisationnelles

Les difficultés organisationnelles étaient également un inconvénient rapporté par deux sujets.

Par exemple, les horaires imposées et en particulier les horaires précoces des repas étaient un point négatif abordé par un sujet : E7 : *« On mange à 6h30 et le midi à 11h30.*

Alors vous vous rendez compte, 18h30 en plein été, encore le soleil il est très haut. Alors tout ça j'aime pas. »

Un autre point abordé était le changement de personnel du logement et spécifiquement l'attachement à ces personnes et le besoin de se réadapter au niveau personnel : *E4 : « Quand vous êtes habitués à quelqu'un et que vous vous y attachez euh .. [...] Il y en a beaucoup qui sont arrivés que je ne connaissais pas [...] il faut se réhabituer à tout ce personnel voilà. »*

4. Limites liées aux caractéristiques propres du logement

Les défauts liés au logement en lui-même étaient un désavantage cité par quelques sujets.

Les défauts matériels du logement tels que la mauvaise isolation phonique ou les pannes d'ascenseur ont été abordés par un sujet : *E1 : « On entend un peu les chasses d'eau [...] des fois l'ascenseur ne fonctionne pas. »*

De même, selon un des sujet, la zone géographique dans laquelle se situe son lieu de vie ne lui paraissait pas optimale, en particulier lié à l'éloignement du centre ville : *E10 : « Si j'avais dû faire un choix absolu c'est pas ici que je me serais installée parce que bon... c'est plus loin du centre, c'est neuf, y'a peut être beaucoup d'immeubles [...] j'aurais aimé être plus près du centre ville. »*

5. Attachement émotionnel au lieu de vie précédent

L'attachement émotionnel au lieu de vie précédent était une notion qui revenait fréquemment lorsque l'on abordait les limites et inconvénients du logement et du déménagement.

En effet, un sujet a éprouvé de la tristesse lors de la séparation de son ancien logement : *E4 : « J'ai eu beaucoup de peine mais j'ai dû me séparer de ma maison. »*

Un des sujets nous a même indiqué qu'il ne souhaitait pas quitter son ancien logement : *E5 : « Je m'attendais pour dire à rien, de vivre toujours dans ma maison. »*

Par ailleurs, le changement d'environnement géographique et en particulier le passage de la campagne à la ville a été vécu comme quelque chose de négatif par un sujet :

E8 : « Je perdais quand même la campagne[...] qu'avez vous renoncé ? Bah à la campagne ! [...] à la qualité du paysage. »

D'autre part, un sujet a précisé que le déménagement a entraîné des craintes liées au changement d'environnement : *E9 : « La petite incertitude de quitter notre environnement [...] la petite crainte toujours c'était le changement [...] le changement de lieu. »*

6. Durée longue de mise en place du projet

Pour l'un des sujets, le délai de mise en place du projet était une limite non négligeable pour des sujets âgés : *E10 : « Parce qu'on a mis 10 ans quand même hein [...] De toute façon c'était là ou bien on l'attendait encore des années peut-être. »*

RAISONS / ATTENTES du déménagement

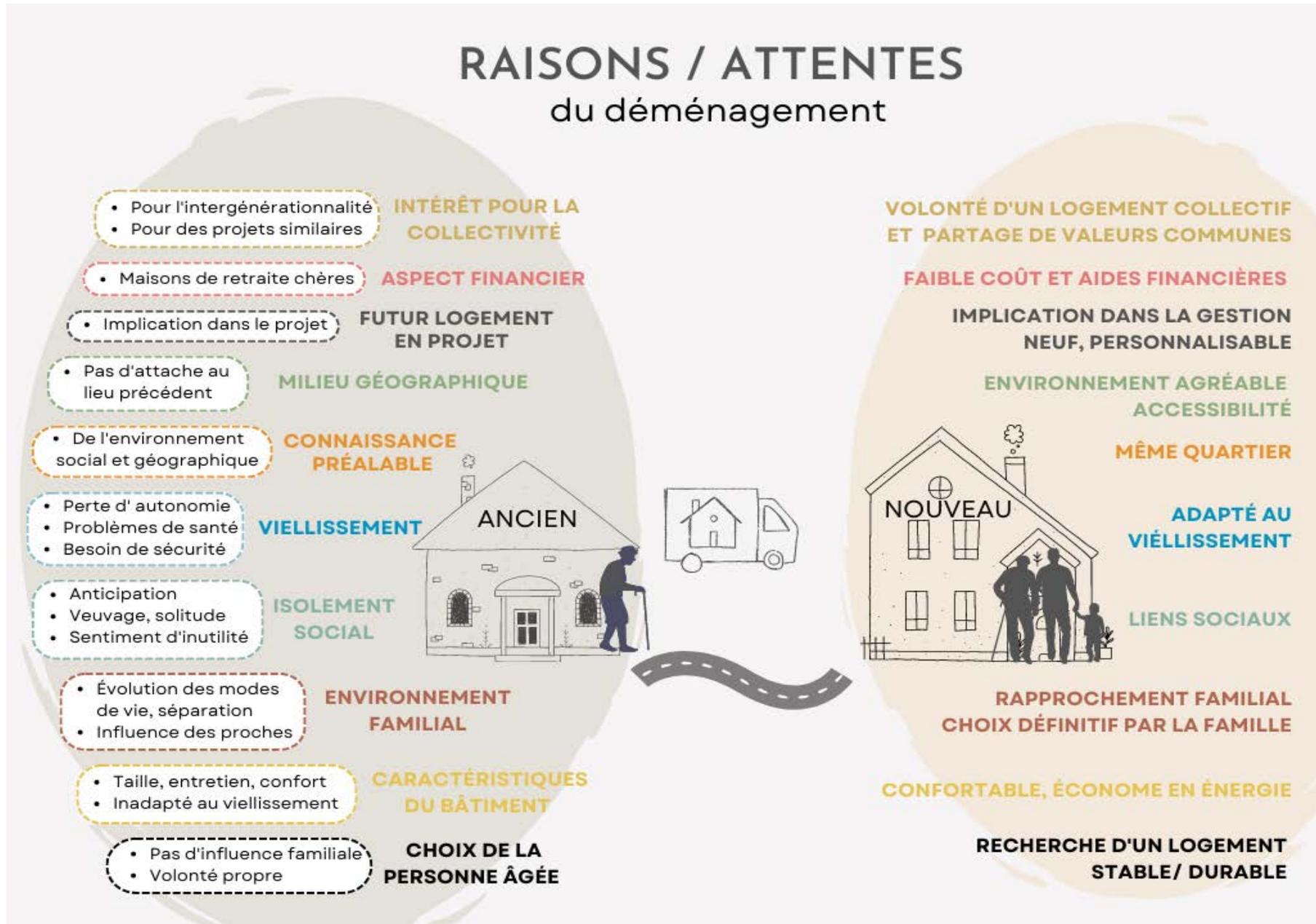


Figure 2 : Schéma de synthèse des raisons et attentes du déménagement vers un lieu de vie intergénérationnel

AVANTAGES / INCONVENIENTS-LIMITES

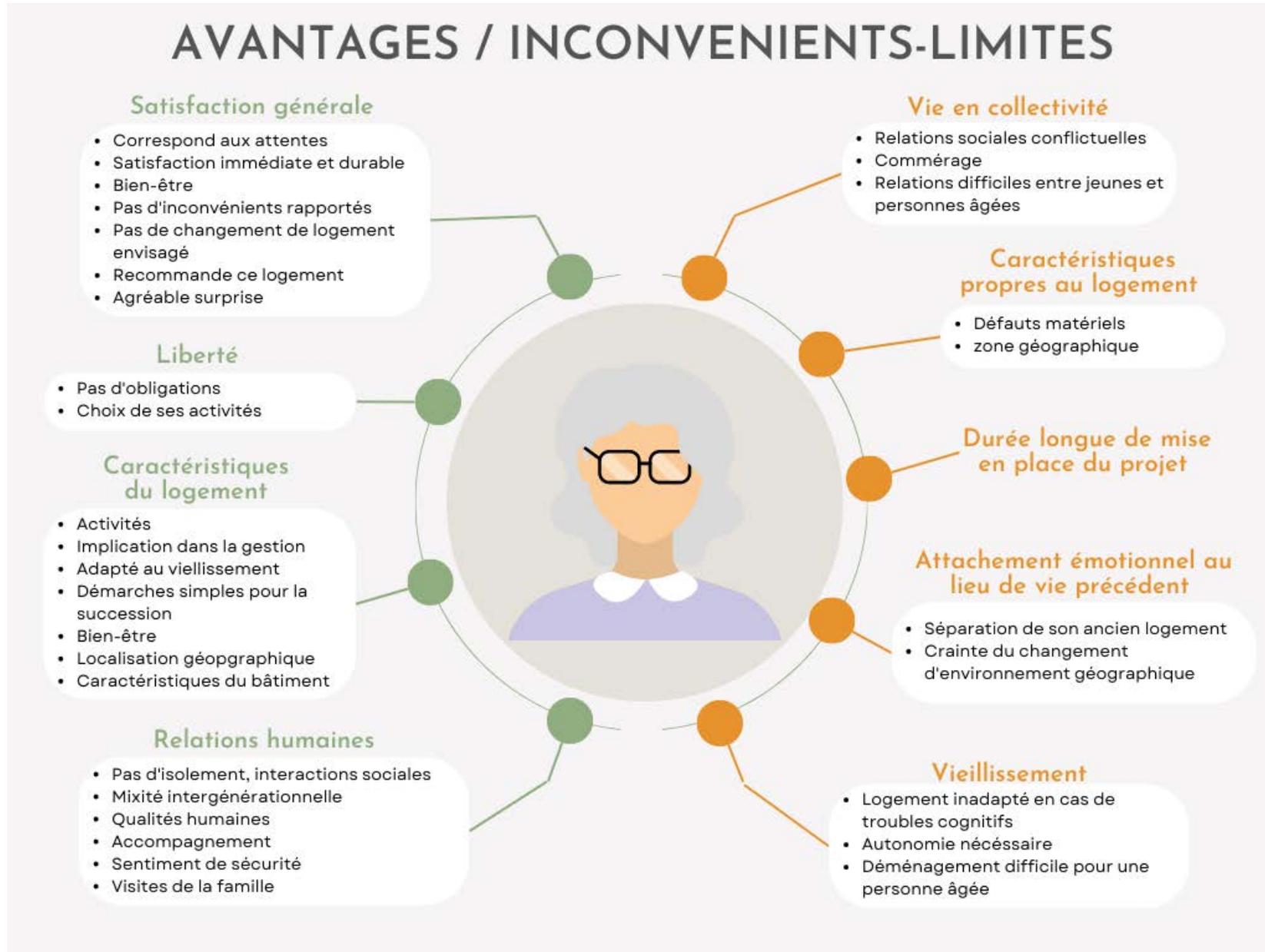


Figure 3 : Schéma de synthèse des avantages et des inconvénients et limites du lieu de vie intergénérationnel

DISCUSSION

I. Principaux résultats

Les raisons et motivations qui poussent des personnes âgées à déménager vers un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie sont variées. Le vieillissement et l'isolement social semblent être des éléments communs motivant le déménagement. De même l'environnement familial, géographique, architectural ou les raisons financières influencent les personnes âgées dans ce choix. La connaissance préalable du futur environnement social et géographique peut être un point important dans le choix du lieu de vie. Certains seniors portent un intérêt spécifique à la notion de collectivité. L'aspect intergénérationnel du futur lieu est pour ceux-ci une raison propre de déménager. Enfin, le choix personnel de déménager et du futur lieu de vie est un élément qui semble compter pour plusieurs sujets.

Après au moins un an de vie dans le nouveau logement, certains avantages à y vivre ont été mis en lumière. En effet, tous les sujets de l'étude ont indiqué qu'ils sont satisfaits par leur logement. Les relations humaines comme les interactions sociales, l'accompagnement ou la mixité intergénérationnelle sont les avantages les plus évidents. Les caractéristiques propres au logement telles que sa localisation géographique, les activités proposées ou bien le confort étaient perçus comme des avantages importants. Enfin, la notion de liberté était une notion prépondérante pour les sujets de cette étude.

En ce qui concerne les inconvénients et limites du logement, les difficultés liées à la vie en collectivité tel que le partage de lieux communs, remontent au premier plan. D'autre part, les caractéristiques propres au logement, parfois avantageuses, peuvent se transformer en inconvénients lors de l'apparition de problèmes de santé liés au vieillissement. Les limites organisationnelles ainsi que la durée de mise en place du projet parfois très longue sont également des problématiques rapportées. Enfin, pour plusieurs sujets, l'une des principales difficultés rencontrées lors du déménagement concerne l'attachement émotionnel au lieu de vie précédent.

II. Comparaison avec la littérature

A. Historique de la question de l'habitat intergénérationnel

Les premiers habitats participatifs ont été créés après les années 68. Ils étaient composés essentiellement de jeunes célibataires souhaitant vivre une expérience communautaire. Seule « la villa Saint Camille » créée en 1977 mêlant personnes âgées, enfants et travailleurs avait une visée intergénérationnelle, faisant figure d'exception. (16) Dans les années 80, les habitats participatifs de jeunes célibataires ont évolué avec l'arrivée d'enfants, donnant un aspect familial aux habitats. La question de l'intergénérationnel prend enfin sa place vers les années 1990, dans les milieux gérontologiques, institutionnels et associatifs français. Dans cette continuité, les premiers habitats participatifs intégrant différentes générations voient le jour dans les années 2000. (17)

Selon Leenhardt (2017), l'habitat participatif a connu un nouvel essor depuis les années 2010, y compris pour les personnes âgées. (18) Deux sujets de notre étude connaissaient l'existence de ces lieux de vie bien avant celui actuel. L'un d'eux avait fait l'expérience de l'habitat participatif plus jeune et au cours de ses vacances, l'autre suivait le concept et les projets intergénérationnels depuis plusieurs années. Ainsi le nombre d'habitats participatifs se développe, et selon *Habitat Participatif France* 300 projets sont créés chaque année, dont les deux tiers revendiquent un aspect intergénérationnel.

Parmi les sujets interrogés lors de notre étude, trois rapportent leur engagement antérieur ou présent dans des associations. En effet, porté par les milieux associatifs, le développement de projets d'habitats intergénérationnels est parfois construit par les personnes âgées elles-mêmes sur leur temps associatif. Comme le décrit A-M Guillemard, l'engagement associatif bénévole des personnes âgées depuis les années 1980 s'est développé et modifié ; « Désormais, les retraités s'investissent dans les associations d'utilité sociale et économique. Ces dix dernières années, un nombre important d'associations de ce type (habitat intergénérationnel) ont été créées et animées par les retraités. ». (19) La sociologue C. Attias-Donfu les nomme « retraités solidaires » car ils s'investissent pour défendre la citoyenneté à tous les âges et soutiennent les démarches intergénérationnelles.

B. Choix du lieu de vie intergénérationnel

Dans notre étude, nous remarquons que le choix de déménager relève à la fois d'une volonté de changer de lieu de vie et d'un attrait spécifique pour l'intergénérationnel.

1. Raisons du déménagement

La majorité des personnes âgées vivant chez elles à la retraite n'a pas le désir de déménager et souhaite rester le plus longtemps possible chez elle. Cependant, certaines personnes sont tout de même amenées à changer de logement. Les raisons évoquées dans l'étude de Aouici S. et Nowik L. sur la mobilité générale des personnes âgées sont comparables à celles évoquées par les sujets de notre étude. Ainsi, les principaux motifs de mobilité à la retraite sont « l'avancée en âge », le « rapprochement d'un proche », l'obtention d'un « logement plus petit », ou encore liés à l'état de santé. Enfin, l'aspect économique est lui aussi un facteur encourageant les personnes âgées à changer de lieu de vie à la retraite. (20)

Le choix de déménager dans un lieu de vie intergénérationnel ou dans une résidence autonomie (ou foyer-logement) est soumis à des raisons similaires. En effet, trois sujets ont évoqué la recherche de sécurité physique, sept la recherche de contact humain et quatre la volonté de conserver leur indépendance. En complément de ces critères, Simzac AB. met en avant comme nous les caractéristiques propres du logement tels que sa proximité aux commerces et aux services, son architecture adaptée au vieillissement, sa superficie raisonnable ou encore l'aspect sécurisant sur les plans physique et matériel. Par ailleurs, ce type de logement est perçu parfois comme une alternative à l'institution constituant une raison supplémentaire poussant les personnes âgées vers ce choix de lieu de vie. (21)

La mobilité des seniors à la retraite correspond, selon Thalineau (2016), à une « mobilité résidentielle d'ajustement » face au vieillissement ou à son anticipation. Il peut s'agir également d'une adaptation à une situation de veuvage, de logement trop grand ou isolé. (22) Nowik et Al. (2013) décrivent cette attitude comme une mise à l'abri par recherche de sécurité. (23) Parfois au contraire, la mobilité vers un logement intermédiaire est motivée par un choix d'épanouissement personnel, de projet ou d'idéal de vie. Nous comprenons donc que l'« habitat intermédiaire » englobant entre autres, l'habitat intergénérationnel ou le foyer-logement, est un lieu de vie parfois temporaire avant une éventuelle institution.

2. *Choix de l'intergénérationnel*

Les sujets de notre étude ont fait le choix particulier de l'intergénérationnel. Certains ont sélectionné leur logement pour des motifs proches de ceux décrits par Eleb M. et Bendimérad S. au sujet de l'habitat intergénérationnel (24) et par V. Bergua à propos des colocations intergénérationnelles. (25) D'après nos sujets ainsi qu'Eleb M. et Bendimérad S., l'intérêt de la personne âgée pour le caractère intergénérationnel est motivé par plusieurs éléments. Nous relevons notamment les raisons affectives, une nécessité de lien social, une proximité avec des enfants qui véhiculent de la joie et peuvent tenir compagnie, mais également des services rendus partagés au sein de l'habitat. En effet, plusieurs personnes âgées de notre étude ont rendu service à des familles de leur logement en gardant les enfants et ont profité de leur aide en retour lors de la période covid. Certaines indiquent qu'elles apprécient l'intergénérationnalité du fait de son caractère « vivant », « enrichissant », « dynamique » et « d'entraide naturelle ».

Selon l'observation de V. Bergua, la colocation intergénérationnelle engendrerait un sentiment d'utilité, un partage d'expérience, un soutien moral et un changement de regard vis-à-vis des jeunes. Les éléments recueillis au cours de nos entretiens ne nous ont pas permis de retrouver ces notions ou d'en discuter de manière plus approfondie.

C. L'habitat intergénérationnel, source de bien-être et de liberté

Notre étude révèle que l'habitat intergénérationnel est une source de bien-être. Selon le Larousse, cette notion de bien-être comprend deux dimensions : l'une subjective et l'autre objective. La première est définie par le ressenti d'un « état agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit ». Huit sujets s'expriment ainsi au sujet de leur cadre de vie : « je m'y plais bien », « je m'y sens bien ». La seconde dimension correspond à l'« aisance matérielle qui permet une existence agréable ». Les sujets l'évoquent par le terme de « logement agréable ».

Le bien-être prend sa source dans plusieurs domaines. Nous traitons ici trois notions principales que sont : vivre chez soi, être maître chez soi et le libre choix de déménager.

La source du bien-être est tout d'abord liée à la notion du « vivre chez soi ». Trois sujets s'expriment ainsi « je suis bien chez moi ». Selon N. Martin « Le chez soi est un lieu d'investissement financier, affectif et de temps, il constitue un repère, permettant [...] d'être sujet et acteur de sa vie et de son histoire. » Elle ajoute que « Le domicile permet de

maintenir une image positive de soi, de conserver une estime de soi positive ». (26) Alaphilippe D. quant à lui insiste sur l'estime de soi qui « joue un rôle essentiel pour la santé et la satisfaction de vie, c'est même le prédicteur de cette dernière ». (27) Les sujets de notre étude ainsi qu'Alaphilippe et Martin semblent donc évoquer le « chez soi » comme un marqueur de bien être.

Ensuite, Ennuyer B. décrit le domicile comme le lieu où l'on est « maître chez soi ». Il ajoute que « Le domicile , le chez soi reste peut être un des rares domaines sur lequel la personne âgée conserve de l'emprise, du contrôle. » (28) L'étude de N. Martin a montré quant à elle que les personnes âgées vivant dans les maisons de retraite qui contrôlent les activités de tous les jours, déclarent un niveau de bien-être moins élevé que les personnes vivant dans des endroits où elles peuvent exprimer un choix. (26) Effectivement, sept sujets de notre étude notent la possibilité d'effectuer des choix dans leur habitat intergénérationnel comme un avantage, que ce soit pour l'organisation, la construction du logement ou bien dans les activités de la vie quotidienne. En somme, il semble que la possibilité de faire ses propres choix est un élément essentiel de bien-être des personnes âgées. De plus, choisir n'est pas directement dépendant de l'autonomie comme le démontrent B. Ennuyer et le discute E. Escourrou. (29)(29') En effet, pour les sujets moins autonomes de notre étude, le choix de participer ou non aux activités proposées, aux repas et d'accepter ou non l'aide relève de la « capacité à se gouverner soi-même ». Cette approche s'inscrit en opposition à ce que Kant définit comme l'hétéronomie qui est le fait d'« être soumis à une volonté étrangère ».

Enfin, à l'instar des décisions prises au quotidien, celle du déménagement influence le futur bien-être de la personne âgée. Selon Mantovani et al, la satisfaction de la personne âgée est directement liée à son initiative de déménager. En effet, ils ont montré que 74% des résidents d'EHPAD sont satisfaits de leur situation lorsqu'ils ont décidé eux-mêmes de leur entrée au sein de l'institution. En revanche seulement 37% sont satisfaits si la décision a été prise pour eux par une tierce personne telle que leur famille. (30) Dans notre étude, cinq sujets nous ont fait part de leur décision personnelle de déménager et de leur satisfaction qui en découle. Cette observation contribue à appuyer le fait que l'initiative personnelle dans la décision, en particulier d'une mobilité des seniors à la retraite vers un autre cadre de vie, a une influence bénéfique sur leur bien-être global.

D. Choix du logement et âgisme

1. *L'âgisme et les personnes âgées*

Décrit par le gérontologue Robert Butler en 1969, l'âgisme définit les stéréotypes envers une génération. Ce terme renvoie à une construction de l'esprit qui caractérise notamment les personnes âgées à partir de stéréotypes négatifs sur le vieillissement. Les « vieux » sont ainsi stéréotypés comme des personnes « incompetentes », « non productives », « pessimistes », « conservatives », « rigides », « isolées », « désagréables » ou « même acariâtres ». (31) L'âgisme est le reflet du désarroi collectif face à l'avancée en âge ainsi que la crainte générale du vieillissement et de la maladie. (32) Macia et Al. ont démontré que l'âgisme envers les personnes âgées touche toutes les générations, incluant les personnes âgées elles-mêmes. Ils développent que « Les discours âgistes formulés par les personnes âgées de notre échantillon semblent constituer une preuve supplémentaire de l'intégration de ces stéréotypes au cours de l'existence », appuyant ainsi le fait que l'âgisme serait une construction de l'esprit prévalente dans la société. (33)

Un des sujets de notre étude déclare que l'intergénérationnel évite « que l'on se retrouve entre personnes âgées. » D'autres ont exprimé la volonté de ne pas être dans un logement de « vieux ». En effet, selon N. Martin, « Le logement est l'image que l'on veut donner aux autres. » ; habiter dans un lieu de vie tel que les foyer-logements où il n'y a que des personnes âgées, renvoie à nos sujets leur propre image stéréotypée de personnes âgées. C'est ainsi que les personnes âgées perçoivent l'âgisme de manière plus importante dans les foyers-logements que dans les logements intergénérationnels. (34)

2. *Les interactions intergénérationnelles : un moyen de lutte contre l'âgisme*

En 2021, l'OMS a publié un rapport pour faire de la lutte contre l'âgisme un véritable enjeu mondial dans lequel les liens intergénérationnels sont le centre. (35) De fait, l'étude d'Allport a montré que l'intégration de l'âgisme chez les individus s'effectue dès le plus jeune âge. (36) C'est pourquoi l'apprentissage des « mythes et des réalités de la vieillesse » pour lutter contre ces idées reçues devrait avoir lieu dès l'école primaire d'après Ory et Al. (2003). (37) Selon deux autres études, les interactions intergénérationnelles participent à la diminution de l'âgisme portées par les jeunes et les personnes âgées sur leur propre génération. (38)(39) Peters R. et Al. mettent également en

évidence l'augmentation des manifestations concrètes de solidarité intergénérationnelle grâce à ces interactions. Selon eux, consolider les liens intergénérationnels est pertinent puisque les personnes âgées et les enfants partagent des caractéristiques communes, comme une disponibilité temporelle pour des temps de loisir ou le besoin de lien étroit au long terme. (40)

Plus spécifiquement, S. Coupleux met en exergue une disparition de la fracture vieux/jeunes au sein des logements intergénérationnels. Elle explique cette observation par la relativisation des notions de vieillesse et de jeunesse induite par l'existence dans la majorité des cas d'une personne plus âgée ou plus jeune que soi au sein de l'habitat. (41) Nous avons retrouvé cette forme de solidarité dans notre étude puisque deux sujets ont rapporté des échanges de services spécifiquement intergénérationnels. Par exemple, l'un d'eux indique qu'il s'occupe parfois des enfants des familles du logement et en retour, les adultes plus jeunes l'aident à réparer le matériel usagé de l'appartement. En revanche aucun sujet ne nous a exprimé une évolution concernant ses propres stéréotypes au sujet des personnes âgées suite à son changement de lieu de vie.

III. Forces et limites de l'étude

A. Forces de l'étude

Cette étude est novatrice puisqu'elle a été la première à s'intéresser aux raisons d'un déménagement d'une personne âgée vers un lieu de vie spécifiquement intergénérationnel. Ceci permet d'apporter des données nouvelles dans la compréhension des attentes des personnes âgées qui souhaitent déménager. D'autre part, en améliorant la compréhension des besoins des seniors, cela permet de lutter contre les stéréotypes à leur égard et donc contre l'âgisme.

Les sujets interrogés ont apprécié la possibilité de pouvoir donner leur point de vue concernant leur lieu de vie et semblaient heureux de participer à la recherche sur les logements des personnes âgées grâce au partage de leur propre expérience.

La plupart des critères de validité d'une étude utilisant une méthodologie qualitative ont pu être mis en œuvre au cours de cette étude. En effet, cette étude satisfait la grande majorité des critères COREQ (CONsolidated criteria for REporting Qualitative

research) disponibles en **annexe 7**. Seul le retour de la retranscription et des résultats analysés n'a pas été fait auprès des participants, du fait de la population étudiée (sujets âgés).

Nous avons créé un échantillon de population le plus hétérogène possible, dont les caractéristiques sociologiques couvraient différents genres, lieux de vie et niveaux socio-culturels. La saturation des données a été obtenue avec une diversité d'opinions la plus large possible.

Les sujets ont été interrogés de manière individuelle, à leur domicile, afin de créer un climat de confiance. Cela s'est révélé rassurant pour les personnes contactées et a permis de limiter le refus de participation.

B. Limites de l'étude

Les sujets sélectionnés sont ceux ayant accepté de nous rencontrer pour répondre à nos questions, c'est-à-dire un échantillon de personnes. Ils ne représentent donc pas la réalité de l'ensemble des sujets âgés vivant dans des lieux de vie intergénérationnels, ce qui constitue un biais de sélection. En effet, nous pouvons nous demander si ceux qui ont refusé de nous rencontrer sont moins satisfaits de leur logement ou si leurs motivations diffèrent de celles exprimées par les personnes avec lesquelles nous nous sommes entretenues.

D'autre part, le fait qu'il n'existe pas de liste officielle recensant l'ensemble des habitats groupés intergénérationnels conduit inéluctablement à la conclusion que nous ne les avons certainement pas tous répertoriés.

De plus, sur 18 logements intergénérationnels contactés, nous avons réalisé des entretiens dans seulement 6 d'entre eux, ce qui constitue un autre biais de sélection. Les fonctionnements des différents logements étant très variés en fonction de leur projet, les sujets interrogés nous ont apporté un point de vue spécifique à leur lieu de vie, qui n'est pas forcément représentatif de ce qui est vécu au sein d'autres habitats intergénérationnels en Occitanie.

Une autre difficulté rencontrée au cours des entretiens fut la confrontation à des séniors d'autonomie très différentes, et en particulier des personnes âgées présentant de probables troubles cognitifs. Dans le cas de notre étude, nous n'avions pas accès aux données médicales des patients, ce qui ne nous permettait donc pas d'exclure les sujets ayant des troubles cognitifs. Ainsi, nous avons été confrontées à un potentiel biais de mémorisation des sujets étant donné que l'objectif principal était de connaître les raisons de leur déménagement, parfois des années auparavant. D'autre part, nous avons remarqué que certains sujets présentaient des difficultés d'analyse et de prise de recul concernant l'impact de leur déménagement sur leur vie.

Par ailleurs, il pourrait être légitime de se demander si le statut d'interne en médecine des chercheurs a pu altérer la spontanéité du discours des sujets interrogés, par crainte d'être jugés. Cela constituerait un biais supplémentaire.

Enfin, nous avons réalisé cette étude en période post-covid, ce qui a pu modifier le fonctionnement des lieux de vie, et donc changer le ressenti des sujets concernant leur logement, et en particulier ce qui touche aux interactions sociales.

IV. Ouvertures et perspectives

Les raisons et motivations des personnes âgées à intégrer un lieu de vie intergénérationnel semblent variées. En revanche, celles-ci semblent proches des facteurs qui poussent les personnes âgées à déménager vers une résidence autonomie.

On peut se poser la question de la différence en termes de bénéfices pour le sujet âgé d'habiter dans un habitat groupé intergénérationnel ou bien de vivre dans une résidence autonomie avec des activités intergénérationnelles organisées. Il pourrait donc être intéressant de mener une étude comparative afin de confronter les avis des séniors qui se trouvent dans l'un ou l'autre de ces lieux de vie.

D'autre part, nous avons abordé le point de vue des personnes âgées, mais habiter un lieu de vie intergénérationnel est un engagement pour l'ensemble des habitants. Ainsi, il serait intéressant de se pencher sur les raisons et les motivations des personnes plus jeunes ou des familles à intégrer ce type de lieu de vie.

Les résultats de notre étude participent à améliorer l'état des connaissances sur les attentes des personnes âgées qui souhaitent déménager vers des lieux de vie intergénérationnels. En pratique, cela pourrait aider le médecin traitant d'une personne âgée à aborder avec elle la question du déménagement vers un lieu de vie partagé, en particulier intergénérationnel, notamment lorsque celle-ci est isolée au domicile ou à risque d'isolement.

Notre étude est un travail préliminaire sur un sujet encore très peu étudié mais qui pourtant s'intéresse à une problématique d'actualité. Des études complémentaires réalisées sur un plus grand nombre de sujets permettraient de mieux percevoir les conséquences de ces changements de vie sur le vieillissement en bonne santé de la personne âgée. Une meilleure compréhension des besoins des personnes âgées, de l'impact bénéfique des logements intergénérationnels et de leurs enjeux pourrait avoir des répercussions plus larges dans un souci de santé publique et d'aménagement territorial.

CONCLUSION

Cette étude s'inscrit dans un contexte sociétal de vieillissement de la population. Les conséquences sanitaires de l'isolement social des personnes âgées sont déjà bien renseignées par le champ scientifique. De plus en plus d'études s'intéressent également aux avantages des interactions intergénérationnelles sur leur bien-être. C'est dans ce contexte que nous avons alors cherché à comprendre les raisons et motivations qui ont poussé les personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie.

Le vieillissement et l'isolement social semblent être des éléments majeurs motivant le déménagement.

Les sujets âgés habitant ces lieux de vie sont tous satisfaits de leur choix. Les relations humaines telles que les interactions sociales, l'accompagnement ou la mixité intergénérationnelle sont les avantages les plus marquants rapportés par les sujets de cette étude.

Concernant les inconvénients et les limites de ces logements, les difficultés liées à la vie en collectivité prennent une place importante.

Les résultats de cette étude participent à améliorer l'état des connaissances sur les attentes des personnes âgées qui souhaitent déménager vers des lieux de vie intergénérationnels. Cette recherche est un travail préliminaire sur un sujet encore très peu étudié mais qui pourtant s'intéresse à une problématique d'actualité. Des études complémentaires réalisées sur un plus grand nombre de sujets permettraient de mieux percevoir les conséquences de ces changements de vie sur le vieillissement en bonne santé de la personne âgée.

Vu
Toulouse le 13/06/2023



Le Président du Jury
Professeur Pierre MESTHÉ
Médecine Générale

Toulouse, le 13/06/23

Vu et permis d'imprimer
Le Président de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier
Faculté de Santé
Par délégation,
La Doyenne-Directrice
Du Département de Médecine, Maieutique, Paramédical
Professeure Odile RAUZY



BIBLIOGRAPHIE

1. Population par âge – Tableaux de l'économie française | Insee [Internet]. [cité 27 avr 2023]. Disponible sur: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/4277619?sommaire=4318291>
2. Projections de population à l'horizon 2060 - Insee Première - 1320 [Internet]. [cité 27 avr 2023]. Disponible sur: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/1281151>
3. Lecroart A, Froment O, Marbot C, Roy D. Projection des populations âgées dépendantes - Drees/Insee. 2013. (dossiers solidarité et santé). Report No.: 43.
4. Fondation de France, L'observatoire. Les solitudes en France [Internet]. 2014 [cité 27 avr 2023]. Disponible sur: <https://www.fondationdefrance.org/images/pdf/les-solitudes-en-france-en-2014.pdf>
5. Cacioppo JT, Cacioppo S. Social Relationships and Health: The Toxic Effects of Perceived Social Isolation. *Soc Personal Psychol Compass*. 1 févr 2014;8(2):58-72.
6. Alcaraz KI, Eddens KS, Blase JL, Diver WR, Patel AV, Teras LR, et al. Social Isolation and Mortality in US Black and White Men and Women. *Am J Epidemiol*. janv 2019;188(1):102-9.
7. Kuiper JS, Zuidersma M, Oude Voshaar RC, Zuidema SU, van den Heuvel ER, Stolk RP, et al. Social relationships and risk of dementia: A systematic review and meta-analysis of longitudinal cohort studies. *Ageing Res Rev*. juill 2015;22:39-57.
8. Hernandez C, Zubiaur González M. Effects of Intergenerational Interaction on Aging. *Educ Gerontol*. 1 avr 2008;34:292-305.
9. Bagnasco A, Hayter M, Rossi S, Zanini MP, Pellegrini R, Aleo G, et al. Experiences of participating in intergenerational interventions in older people's care settings: A systematic review and meta-synthesis of qualitative literature. *J Adv Nurs*. janv 2020;76(1):22-33.
10. Enquête observatoire Cetelem - vers l'âge d'or de la silver économie [Internet]. 2016 [cité 27 avr 2023] p. 20-4. Disponible sur: <https://observatoirecetelem.com/app/uploads/sites/2/2013/07/observatoire-cetelem-consommation-2016.pdf>
11. Grelley P. Contrepoint - Cohabitation intergénérationnelle, le retour. *Inf Soc*. 2016;195(4):38-38.
12. Châtel V. Habiter un lieu de vie non maintenu à domicile. In: *Nous ne voulons vieillir seuls ! Toulouse (France): érès; 2020. p. 61-108.*
13. Eleb M, Bendimérad S. Diversité des lieux de la cohabitation. In: *Ensemble et séparément, des lieux pour cohabiter. Bruxelles (Belgique): Mardaga; 2018. p. 41-68.*

14. Eleb M, Bendimérad S. L'institutionnalisation renaissante de la cohabitation. In: Ensemble et séparation, des lieux pour cohabiter. Bruxelles (Belgique): Mardaga; 2018. p. 69-88.
<https://strategie.archives-spm.fr/cas/content/rapport-vivre-ensemble-plus-longtemps-0.html>
15. Rapport : Vivre ensemble plus longtemps [Internet]. [cité 20 févr 2023]. Disponible sur: <http://archives.strategie.gouv.fr/cas/content/rapport-vivre-ensemble-plus-longtemps-0.html>
16. Torres N. Mixité sociale et vieillissement de la population : Quelles perspectives pour un habitat intergénérationnel durable ? [Internet] [Thèse de doctorat]. Lyon; 2020 [cité 20 avr 2022]. Disponible sur: <http://www.theses.fr/2020LYSE3057>
17. HUMMEL Cornelia, HUGENTOBLER Valérie, « La construction sociale du « problème intergénérationnel », *Gérontologie et société*, 2007/4 (vol. 30 / n° 123), p. 71-84. DOI : 10.3917/g1.123.0071. URL : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2007-4-page-71.htm>
18. LEENHARDT Hélène, « Les formes alternatives d'habitat pour les personnes âgées, une comparaison Allemagne-France », *Gérontologie et société*, 2017/1 (vol. 39 / n° 152), p. 187-206. DOI : 10.3917/g1.152.0187. URL : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe-2017-1-page-187.htm>
19. GUILLEMARD Anne-Marie, « De la retraite mort sociale à la retraite solidaire. La retraite une mort sociale (1972) revisitée trente ans après », *Gérontologie et société*, 2002/3 (vol. 25 / n° 102), p. 53-66. DOI : 10.3917/g1.102.0053. URL : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2002-3-page-53.htm>
20. Aouici S, Nowik L. Déménager à la retraite : mieux cerner les enjeux de relations et de soutiens à l'aide de la recherche qualitative : l'exemple de l'enquête AMARE en France. *cqd* [Internet]. 2018 [cité 22 janv 2022];47(2):229-57. Disponible sur: <https://www.erudit.org/fr/revues/cqd/2018-v47-n2-cqd05259/1069007ar/>
21. Simzac AB. Choisir d'habiter en logement-foyer : entre trajectoires individuelles et action publique. *Gérontologie et société* [Internet]. 2017;39 / 152(1):129-41. Disponible sur: <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe-2017-1-page-129.htm>
22. Venir vivre dans un habitat pour personnes âgées | Cairn.info [Internet]. [cité 20 avr 2022]. Disponible sur: <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe-2016-2-page-127.htm>
23. SIMZAC Anne-Bérénice, BEDIN Maria Grazia, DROZ MENDELZWEIG Marion, « Habitats collectifs pour personnes âgées autonomes. Réflexions à partir d'exemples français et suisses », *Gérontologie et société*, 2021/2 (vol. 43 / n° 165), p. 51-67. DOI : 10.3917/g1.165.0051. URL : <https://www-cairn-info-s.docadis.univ-tlse3.fr/revue-gerontologie-et-societe-2021-2-page-51.htm>

24. Eleb M, Bendimérad S. Ensemble et séparation, des lieux pour cohabiter. Bruxelles (Belgique): Mardaga; 2018. 396 p.
25. Bouisson J, Frezet O. Enjeux et défis de l'habitat intergénérationnel solidaire. France: librinova; 2018. 251 p. Chapitre 4 : À quels besoins et quelles attentes la cohabitation intergénérationnelle peut elle répondre ?
26. Martin N. Qualité de vie et estime de soi de personnes âgées autonomes résidant dans un habitat intermédiaire. *Pratiques Psychologiques* [Internet]. 1 déc 2016 [cité 20 avr 2022];22(4):335-51. Disponible sur:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1269176316000067>
27. Alaphilippe, D. (2008). Evolution de l'estime de soi chez l'adulte âgé, *Psychologie & NeuroPsychiatrie du vieillissement*. Volume 6, Numéro 3, 167-76.
28. ENNUYER Bernard, « Quelles marges de choix au quotidien. Quand on a choisi de rester dans son domicile ? », *Gérontologie et société*, 2009/4 (vol. 32 / n° 131), p. 63-79. DOI : 10.3917/g.s.131.0063. URL : <https://www-cairn-info-s.docadis.univ-tlse3.fr/revue-gerontologie-et-societe1-2009-4-page-63.htm>
29. Ennuyer B. Les malentendus de la dépendance: de l'incapacité au lien social. Paris : Dunod; 2012
- 29'. Escourrou E. Études des caractéristiques des personnes très âgées rencontrées en soins premiers et regards croisés sur leurs parcours de vie [Internet] [Thèse de doctorat]. Toulouse 3; 2022 [cité 18 mai 2023]. Disponible sur:
<https://www.theses.fr/2022TOU30253>
30. Mantovani J., Rolland C. & Andrieu S. (2007). Etude sociologique sur les conditions d'entrée en institution des personnes âgées et les limites du maintien à domicile, INSERM, 108 p
31. Hernandez C, Zubiaur González M. Effects of Intergenerational Interaction on Aging. *Educational Gerontology*. 1 Avr 2008;34:292-305.
32. DUFEU Audrey, « Comment combattre l'âgisme ? », *Regards*, 2021/1 (N° 59), p. 91-101. DOI : 10.3917/regar.059.0091. URL : <https://www.cairn.info/revue-regards-2021-1-page-91.htm>
33. Macia, Enguerran, Nicole Chapuis-Lucciani, et Gilles Boëtsch. « Stéréotypes liés à l'âge, estime de soi et santé perçue », *Sciences sociales et santé*, vol. 25, no. 3, 2007, pp. 79-106
34. Bodner E, Cohen-Fridel S, Yaretsky A. Sheltered housing or community dwelling: quality of life and ageism among elderly people. *Int Psychogeriatr*. oct 2011;23(8):1197-204

35. L'âgisme, un enjeu mondial [Internet]. [cité 30 mai 2023]. Disponible sur: <https://www.who.int/fr/news/item/18-03-2021-ageism-is-a-global-challenge-un>
36. Bergua V, Amieva H, Meillon C, Frézet O, Bouisson J. La question de l'interdépendance au cours du vieillissement. Enjeux et conséquences aux niveaux familial et sociétal. *Retraite et société* [Internet]. 2018 [cité 27 avr 2023];80(2):151-67. Disponible sur: <https://www.cairn.info/revue-retraite-et-societe-2018-2-page-151.htm>
37. Macia, Enguerran, Nicole Chapuis-Lucciani, et Gilles Boëtsch. « Stéréotypes liés à l'âge, estime de soi et santé perçue », *Sciences sociales et santé*, vol. 25, no. 3, 2007, pp. 79-106
38. Hernandez C, Zubiaur González M. Effects of Intergenerational Interaction on Aging. *Educational Gerontology*. 1 Avr 2008;34:292-305.
39. Bagnasco A, Hayter M, Rossi S, Zanini MP, Pellegrini R, Aleo G, et Al. Experiences of participating in intergenerational interventions in older people's care settings: A systematic review and meta-synthesis of qualitative literature. *J Adv Nurs*. Janv 2020;76(1):22-33.
40. Peters R, Ee N, Ward SA, Kenning G, Radford K, Goldwater M, et Al. Intergenerational Programmes bringing together community dwelling non-familial older adults and children: A Systematic Review. *Archives of Gerontology and Geriatrics* [Internet]. mai 2021 [cité 28 janv 2022];94:104356. Disponible sur: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0167494321000194>
41. Coupleux S, Delmer S, Luxembourg C, Wiesztort L. L'habitat intergénérationnel à l'épreuve du temps et des spatialités. 2 févr 2021 [cité 20 janv 2022]; Disponible sur: <https://lilloa.univ-lille.fr/handle/20.500.12210/59057>

ANNEXES

Annexe 1 : Formulaire de présentation de l'étude

Thèse de médecine générale sur les lieux de vie intergénérationnels

Bonjour,

Nous sommes deux internes de médecine générale à Toulouse : Gwenaëlle BRUNEL et Salomé AUGUSTIN.

Dans le cadre de notre projet de thèse, nous réalisons une étude sur les raisons et motivations des personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un logement intergénérationnel. Ce travail de recherche est validé par le Département Universitaire de Médecine Générale de Toulouse.

Avec votre accord, nous aimerions vous rencontrer afin de vous poser des questions concernant votre choix de vie dans ce type de logement. L'entretien durera environ 30 minutes et sera enregistré sur dictaphone. Ensuite, nous procéderons à une analyse de cet entretien qui restera anonyme. A tout moment, vous pourrez avoir accès à vos données si vous le souhaitez.

Si vous le souhaitez, nous pourrions vous faire parvenir les résultats de notre étude quand celle-ci sera terminée.

Souhaitez-vous participer à notre étude ? OUI / NON

- Nom :
- Prénom :
- Date de naissance :
- Adresse :
- N° de téléphone :

Date de l'entretien :

Pour nous contacter

gwenbrunel.salomeaugustin@gmail.com

06.XX.XX.XX.XX

Annexe 2 : Guide d'entretien version initiale

Bonjour,

Je m'appelle Gwenaëlle BRUNEL ou Salomé AUGUSTIN, je suis interne en médecine générale.

Merci de me recevoir et de consacrer une partie de votre temps. Votre participation me permettra de réaliser un travail de recherche dans le cadre de ma thèse d'exercice en médecine générale.

Je réalise un travail sur les raisons et motivations des personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie.

Ce travail de recherche est validé par le Département universitaire de médecine générale de Toulouse.

Avec votre accord, je vais vous poser quelques questions. L'entretien durera environ 30 minutes.

Si vous l'acceptez, cette séance sera enregistrée sur dictaphone. Une analyse sera ensuite effectuée et restera anonyme. A tout moment, vous pourrez avoir accès à vos données si vous le souhaitez.

Si vous le souhaitez, nous pourrons vous faire parvenir les résultats de notre étude quand celle-ci sera terminée.

CONSIGNE INITIALE / QUESTION BRISE-GLACE :

Afin de mieux vous connaître, pourriez-vous vous présenter ?

Questions de relance :

- Quel âge avez-vous ?
- D'où venez-vous ? (région, département..)
- Où habitiez-vous avant de venir ici ? (logement individuel/collectif, ville/campagne)
- Quel était votre métier ?
- Parlez-moi de vos proches, avez-vous de la famille ? Des enfants ?

QUESTION 1 :

Pouvez-vous m'expliquer les raisons qui vous ont fait choisir ce logement ?

Questions de relance :

- Depuis quand y vivez-vous ?
- Comment avez-vous connu ce logement ?
- Quelles étaient vos attentes en emménageant ici ?
- Qu'est-ce qui vous a attiré vers ce lieu ? Quels étaient ses atouts ?
- Dans quelles circonstances avez-vous intégré ce logement ?
- Quels ont été les facteurs influençant votre choix ?
- Vous m'avez parlé de votre famille, pouvez-vous m'en dire plus concernant leur avis sur ce choix de logement ?

QUESTION 2 :

Après plus d'un an dans ce logement, quel est votre ressenti concernant ce lieu de vie ?

Questions de relance :

- Quel est votre point de vue sur ce logement ?
- Selon vous, quels en sont les bénéfices ?
- Selon vous, quels en sont les inconvénients ?
- Dans quelle mesure l'épidémie de covid a-t-elle eu une influence sur la manière dont vous vivez dans ce logement ?
- Selon vous, quel est l'intérêt d'un logement intergénérationnel par rapport à une résidence sénior ou un appartement isolé ?

CONSIGNE INITIALE / QUESTION BRISE-GLACE :

Afin de mieux vous connaître, pourriez-vous vous présenter ?

Questions de relance :

- Quel âge avez-vous ?
- D'où venez-vous ? (région, département..)
- Où habitiez-vous avant de venir ici ? (logement individuel/collectif, ville/campagne)
- Quel était votre métier ?
- Parlez-moi de vos proches, avez-vous de la famille ? Des enfants ?

QUESTION 1 :

Pouvez-vous m'expliquer les raisons qui vous ont fait choisir ce logement ?

Questions de relance :

- Depuis quand y vivez-vous ?
- Comment avez-vous connu ce logement ?
 - Que connaissiez-vous du logement avant d'y habiter ?
 - Que savez-vous des logements intergénérationnels avant de venir ici ?
- Qu'est-ce qui vous a attiré vers ce lieu ? Quels étaient ses atouts ?
 - Pourquoi avez-vous choisi un logement intergénérationnel plutôt qu'une résidence senior classique ?
Ou bien une autre alternative de logement tel qu'une cohabitation chez un étudiant ? Avez-vous entendu parler de cette possibilité de logement ?
Qu'en pensez-vous ?
- Dans quelles circonstances avez-vous intégré ce logement ?
- Quels ont été les facteurs influençant votre choix ?
 - Comment avez-vous pris votre décision ?
 - Qui a fait le choix de ce déménagement ?
 - Quelles étaient vos craintes ?
- Quelles étaient vos attentes en emménageant ici ?
- Vous m'avez parlé de votre famille, pouvez-vous m'en dire plus concernant leur avis sur ce choix de logement ?
- Si le choix de ce logement vient de la famille : Étiez-vous d'accord avec leur choix ? Quelles étaient vos attentes ? Vos inquiétudes ? Vos freins ?

QUESTION 2 :

Après plus d'un an dans ce logement, quel est votre ressenti concernant ce lieu de vie ?

Questions de relance :

- Quel est votre point de vue sur ce logement ? Selon vous, quels en sont les bénéfices ?
- Si un proche vous demandait des informations sur ce logement en vue d'y habiter, que lui diriez-vous ? Lui conseilleriez-vous de venir y habiter ?
 - Qu'avez vous de plus ici que vous n'auriez trouvé autre part ?
 - Qu'est ce qui rend ce logement "agréable" / (autre adjectif employé) pour vous ?
- Selon vous, quels en sont les inconvénients ?
- Selon vous, dans quelle mesure le fait de vivre dans un logement intergénérationnel a pu avoir un effet sur votre santé physique ou morale ?
 - Dans quelle mesure cela a impacté votre qualité de vie ? Votre santé ? Votre moral ?
- Selon vous, quel est l'intérêt d'un logement intergénérationnel par rapport à une résidence sénior ou un appartement isolé ?
 - Qu'est ce qu'un logement intergénérationnel idéal pour vous ?
 - Qu'apporte selon vous la présence de plus jeunes dans un même lieu de vie ?
 - Pensez-vous qu'il est plus avantageux de vivre dans un logement intergénérationnel tel que le vôtre ou bien qu'un autre lieu de vie (résidence sénior ou logement privé) avec des activités intergénérationnelles organisées régulièrement apporte les mêmes avantages ?

Annexe 4 : Exemple d'entretien 1

Entretien n° 4 - Madame F. :

Abréviations : GB (Gwenaëlle Brunel) / Mme F (Sujet interrogé)

GB : Donc pour commencer, pour mieux vous connaître, est ce que vous pourriez me parler de vous un petit peu ?

Mme F : Qu'est ce que vous voulez que je vous dise... Je suis d'une famille euh venant d'Espagne.. C'est mes parents ont été rapatriés. Mais moi je suis né en France hein ! Avec ma sœur la plus jeune qui est née à Foix, toutes les deux on est nées en France. Mes parents sont entrés en 30 d'Espagne avec mon frère, ma sœur aînée Marguerite, mon frère Vincent et ma sœur Juliette mais qui n'avait que deux ans.

GB : D'accord.

Mme F : Elle était née en 28. Ils sont rentrés en 30 vous voyez, bon. Et voilà.. on a vécu à Montferrier dans un village où... Voilà. Moi j'ai fait mes études, m'enfin mes études primaires hein parce que ce n'est pas allé plus loin.

GB : D'accord.

Mme F : Et puis comme j'ai pas voulu continuer mes études, mon père évidemment m'a mise au travail dans une usine textile, l'usine Bergère à Montferrier et ... Pendant onze ans j'ai travaillé et après j'ai rencontré mon époux. Voilà, nous nous sommes mariés à Montferrier, et lui habitait ici à Pamiers et comme euh... Ça s'est trouvé comme ça, ses parents habitaient à Loumet, et vous voyez de là où il est je pense que peut être qu'il voit que je suis ici à Loumet.

[Rires de Mme F]

Et j'y suis venu quelques fois ici puisque mes beaux-parents habitaient là.

Et bon alors ce n'est pas trop suivi ce que je vous dit... mais bon euh de là bon je me suis mariée et puis mon mari il travaillait aussi dans le textile à Montferrier à l'usine Carole et ensuite euh ... comme c'était un tempérament qu'il fallait qu'il soit à l'extérieur y a un monsieur dont son gendre travaillait... ou son beau-frère je m'en rappelle plus... M'enfin il travaillait dans les eaux et forêts et il lui a dit « dans les eaux et forêts il y a un concours qui se passe maintenant et toi qui a un tempérament ou il faut être à l'extérieu r». Et donc mon mari a passé ce concours et il a réussi ce concours des eaux et forêts donc. Il est rentré dans les eaux et forêts et nous avons été muté dans la Nièvre. J'ai fait un grand saut vous voyez

GB : Effectivement !

[Rires de GB et Mme F]

Mme F : Voilà, on habitait dans la Nièvre, dans une maison forestière. Voilà, un peu éloignée de tout quoi parce que les maisons forestières c'était... Voilà ! Et là nous y avons vécu 5 ans !

GB : D'accord.

Mme F : Et c'est là que j'ai eu nos trois enfants qui sont né à Pau. Ce sont trois pallois, voilà.

GB : D'accord.

Mme F : Clinique Les Erables, rue du Pin, fallait le faire ca aussi !

[Rires de Mme F et GB]

GB : Ah oui ! C'était dans le thème !

Mme F : Voilà et puis on y est restés que 5 ans et puis avec mon mari on a été muté dans les Pyrénées euh... Atlantiques ! Qui maintenant sont les Pyrénées Atlantiques mais à l'époque on disait euh ... Et là on y est resté 7 ans !

GB : D'accord.

Mme F : Et donc mon mari il était dans les eaux et forêts et mon mari avait pris de l'avance il avait été muté là. Et puis après on y est restés 7 ans et en même temps on voulait quand même construire une maison et se rapprocher un peu de l'Ariège. Et donc on a eu la possibilité avec un copain qui était copain de mon mari d'acheter un terrain partagé en deux et on a bâti donc notre maison à Saint Jean du Falga voilà. On est arrivés à Saint Jean du Falga en 70 et on y est restés jusqu'à ce que mon mari décède, puisqu'il est décédé en 2015.

GB : D'accord.

Mme F : Voilà, mais moi je n'ai pas pu garder une maison à étage avec beaucoup de travail à l'extérieur.

GB : Et oui bien sûr.

Mme F : Ça me faisait trop. Alors voilà j'ai eu beaucoup de peine mais j'ai du me séparer de ma maison quoi voilà, et de là ...cela fait beaucoup de choses à vous expliquer parce que euh .. ma fille là donc Isabelle l'ainée a été opérée trois fois de la tête. Elle a eu un épendymome qu'ils appelaient si je me trompe pas. Vous voyez un peu ce que c'est.

GB : Oui oui.

Mme F : Et elle été opéré trois fois de la tête donc la première fois elle a remarché on disait « ça y es, elle est sortie d'affaires ! ». Mais non ça a repoussé à côté. Elle a été réopérée une deuxième fois, on a regretté et puis c'est ressorti une troisième fois. Ça sortait toujours. Et donc la troisième fois il a essayé de gratter un peu plus loin le chirurgien qui l'a opéré et évidemment elle a été paralysée de son côté droit. Voyez un peu, ça a été pour moi un lourd euh ...

GB : Mais bien sûr...

Mme F : Bon enfin... Mais elle marchait avec une béquille, elle a appris à marcher avec la main gauche forcément et puis euh comme donc la maison je l'avais mise en vente, on m'a demandé où je voulais aller. Et j'avais dit que je voulais... si mon gendre euh voulait bien que je vienne habiter avec eux que je pouvais les aider par rapport au handicap de ma fille qui marchait avec une canne qui était... Comme il travaillait mon gendre euh il a accepté parce qu'il savait que moi je serais là 24 heures sur 24 et que si il y avait quelque chose je pouvais l'appeler et puis voilà. Et donc je suis restée chez eux. Mais ça s'est empiré ma fille... Il a fallu que ... ça s'est empiré, sa maladie s'est empirée et je suis resté exactement... pas longtemps. Et il a fallu la mettre à Verniolle, l'hôpital de Verniolle parce que ce n'était plus possible. Il y avait un lit médicalisé, elle se faisait dessus, il fallait changer les draps... Bon on faisait ça avec mon gendre tous les deux mais c'était plus une vie quoi. Et là, il a fallu décider de la mettre euh à Verniolle. L'hôpital est à Verniolle. Donc son mari, vous savez les maisons de retraites coûtent chères et là où il était c'était un loyer parce que c'était pas sa maison alors payer le loyer et la maison de retraite c'était trop. Et donc euh moi j'ai été obligé de me chercher autre chose. Et c'est là que ça s'est un peu compliqué. Et il m'avait trouvé un petit... Il y avait des petits logements qui se louaient à Saint Jean du Falga. Je dirais pas, je me rappelle plus où c'était et on avait chacun un petit loyé vous voyez, avec la chambre pour faire la cuisine et tout. Et je me suis retrouvée tout d'un coup toute seule.

GB : Et oui...

Mme F : Et ça, ça a été très très très dur pour moi. Et j'avais ma soeur et mon beau frère qui étaient à Foix qui venaient me voir assez souvent mais qui repartaient, forcément. Bon, moi je conduisais quand même. J'avais une petite C1, j'avais la possibilité de sortir et de...

[soupon de Mme F]

Mais je me retrouvais toute seule.

GB : D'accord. Et oui...

Mme F : Et ça c'était pour moi... c'était pas possible. Et petit à petit je suis tombée dans un trou très noir. Et c'est là que j'ai fait une grosse bêtise. J'en pouvait plus, je me suis tailladé les veines.

[voix tremblotante, larmes aux yeux]

Je vous explique tout hein.

GB : Mais oui, mais bien sûr.

Mme F : Je me suis tailladé les veines parce que...

[pause pour respirer, sanglots, reprise avec voix tremblotante]

Je ne servais plus à rien.

[moment de silence. GB pose sa main sur l'avant-bras de Mme F]

Et quand mon gendre .. il m'a retrouvée dans une mare de sang, il a appelé les pompiers, il pensait que j'étais morte. Les pompiers sont arrivés et de là on m'a refoulé tous les dégâts... Je comprenais que j'avais fait une grosse bêtise mais...

[Sanglots de Mme F]

Je ne sais pas si vous me comprenez.

GB : C'était trop difficile...

Mme F : C'était trop difficile pour moi. Et de là on m'a transférée à Saint Girons où je suis restée un mois, et suivie par des psychologues et des... Voilà. J'ai passé un mois à Saint Girons, ça allait un petit peu mieux. Et de Saint Girons je suis allée passer un mois à Chalabre.

GB : D'accord. *[Voix faible et douce]*

Mme F : Et là je suis tombée sur une psychiatre, madame Bedon, je ne sais pas si vous en avez entendu parlé d'elle, qui m'a remis sur pieds. C'est elle qui m'a remis sur pied.

GB : D'accord. *[En chuchotant]*

Mme F : Et je suis revenue et je voulais aller en maison de retraite. Mais mes enfants me disaient « mais maman tu ne te fais pas à la maison de retraite ! » Je pensais que je pouvais aller à... Comment elle s'appelle cette maison de retraite...

GB : Au Barriol ?

Mme F : Au Barriol oui. Ma fille, elle m'a dit : « Maman tu vas être avec une autre dame, tu vas avoir ta douche avec elle ». « Ah non je ne veux pas ça ! ». Alors après mon fils était très ami avec monsieur Sanac. Vous connaissez les ambulances Sannac ?

GB : Oui.

Mme F : Donc avec Jean-Philippe ils ont, depuis tout petit, toujours été très amis. « Mais ta mère il faut que tu la mettes à Loumet ! Au »foyer intergénération», elle sera ravie ! C'est là qu'il faut qu'elle soit ! » Effectivement après c'est là qu'ils m'ont amené. Et donc même si je suis dans ma chambre j'entends des bruits, je sais que si j'ai quelque chose je peux les appeler, je suis tranquille. Voilà ! Après je vais aux activités si j'ai envie d'y aller. Mais vous savez quand on vit en collectivité c'est pas toujours facile hein !

[Sourire de Mme F]

GB: Je vous crois.

[Rires de GB]

Je vous crois !

Mme F : Alors bien souvent je reste dans ma chambre. C'est pour ça que... le grand là, Arthur ! Il m'a dit que j'étais dans ma tanière.

[Rires de Mme F]

Mais écoutez je me trouve très bien dans ma tanière plutôt que d'aller entendre des choses qui ne me plaisent pas. Voilà moi je suis comme ça ! Je suis serviable, je suis gentille avec tout le monde mais après je ne veux pas me mêler.

GB : Vous avez besoin de votre intimité.

Mme F : J'ai besoin voilà ! Je n'ai pas besoin de savoir euh ce qui se passe chez l'un chez l'autre, ça ne me regarde pas du tout. J'ai eu mes soucis, j'ai eu mes problèmes... Après j'ai été bien entourée ici, il faut dire que quand ma fille est décédée j'ai été bien épaulée, vraiment d'une gentillesse... Là il y en avait un qui était là qui s'appelait David, qui est

parti malheureusement. Il était très très très gentil, il m'a beaucoup beaucoup soutenue, il m'a apporté beaucoup beaucoup au décès de ma fille. Mais bon il a été obligé de partir parce que bon il s'était trouvé du travail proche de là où il habite et puis au niveau argent il avait deux enfants il fallait voilà et... Après ça je le comprenais mais vous savez quand vous êtes habitués à quelqu'un et que vous vous y attachez euh .. voilà.

GB : Bien sûr ! Mais oui !

Mme F : Et Sandrine aussi qui a été ici qui est très gentille. Qui a eu une opération assez importante et qui pour le moment ne revient pas. Elle était revenue un petit peu travailler mais elle ne revient pas parce qu'il faut qu'elle se repose, elle ne peut pas soulever, elle a une ceinture. Elle a été opérée au niveau de l'estomac donc bon voilà... Qui est une personne très très très gentille. Après Arthur c'est un nouveau qu'on vient de connaître que je ne connaissais pas. Il y en a beaucoup qui sont arrivés que je ne... Y'a Patrick aussi qui est quelqu'un de très gentil mais que je ne connaissais pas non plus. Donc il faut se réhabituer à tout ce personnel voilà. Mais voilà.

GB : Et ben !

[Rires de GB]

Donc rappelez-moi votre prénom et nom.

Mme F : Alors mon nom de famille F.

GB : Ah, c'est trompeur !

Mme F : Oui, c'est trompeur. Et mon second nom, mon nom à moi c'est P. Avec un « y » !

GB : *[répète le prénom]* Et quel âge avez-vous alors ?

Mme F : Je suis née en 32, le 4 avril 1932.

GB : 90 ans !

Mme F : Je viens de faire mes 90 printemps.

[Rires de Mme F]

GB : Et bien ! Donc vous, vous êtes née en Ariège si j'ai bien compris ?

Mme F : Oui je suis née dans l'Aude !

GB : Ah dans l'Aude !

Mme F : Parce que mes parents ils sont arrivés... Mon père il a pu travailler dans les vignes, vous savez là bas il y a beaucoup de vignes. Et donc je suis née dans l'Aude. Mais quand je suis... il a été appelé pour travailler à l'usine et qu'on était logé... En plus on avait un appartement, on était logés par l'usine, mon père il a préféré rentrer et ...voilà. Et donc euh, disons que je me considère plus Ariégeoise que Audoise parce que j'avais deux ans !

GB : Eh oui !

Mme F : Je suis née à Colmirois.

GB : D'accord.

Mme F : Pas loin de Carcassonne.

GB : Ok, je connais moins ce coin. Et vous, vous avez travaillé ou pas du coup ?

Mme F : J'ai travaillé à l'usine. L'usine bergère.

GB : Ah oui c'est ce qu'on disait tout à l'heure.

Mme F : Jusqu'à ce que je parte avec mon mari, qu'il habitait dans la Nièvre.

GB : D'accord, d'accord.

Mme F : Je le regrette quand même de ne pas avoir continué mes études quand même un peu. Pas peut être pousser jusqu'au bac mais quand on est jeune on est bête.

[Rires de GB]

Enfin moi je me considère... Parce qu'il y en a beaucoup de... il vous manque des bases. Et ça, moi maintenant je m'en rends compte. Mais là c'est trop tard. Les bases c'est un moment qu'elle vous manque hein ! Aussi je le dit à ma petite fille vous voyez. Parce que sa mère, je lui dit » écoute bien ta maman» parce que des fois il y a des petits accrochages, et je lui dis »tu verras plus tard tu en seras très reconnaissante ». Et c'est vrai on ne se rend pas compte quand on est jeunes. Moi maman, la pauvre malheureusement elle était illettrée, parce qu'en Espagne, Franco, à 8 ans elle travaillait.

GB : Ohlala.

Mme F : Il fallait qu'elle porte un peu d'argent pour que son père puisse acheter de l'huile. Moi je n'ai pas connu mes grands parents. Ni paternels ni maternels.

GB : D'accord.

Mme F : Ça a été un long processus, aussi là !

GB : Eh ben oui.

Mme F : De ma famille d'Espagne bon, j'ai des cousins... on a pu parler mais je n'ai jamais connu mes grands parents. Ni d'un côté ni de l'autre, ni paternel ni maternel. Et ça, ça manque oui.

GB : Ça vous a manqué ?

Mme F : Ah oui ! Oui c'est vrai. Voilà.

GB : Je comprends. D'accord.

Mme F : J'ai trois petites filles et un petit-fils. Ma fille de Toulouse là, Corine, a un garçon François et une fille Suzanne. Et puis donc Lionel il a eu Lola. Voilà mon parcours !

GB : Ça fait du monde !

Mme F : Après euh qu'est ce que vous voulez savoir, je me suis un petit peu embrouillée hein !

GB : Mais non ! Mais il n'y a pas de problèmes ! Du coup cela fait combien de temps que vous habitez ici ?

Mme F : Ici ?

GB : Oui.

Mme F : Et bien cela fera 4 ans, je suis rentrée le 4 septembre 2019.

GB : D'accord. Et comment l'avez vous connu en fait ce logement ?

Mme F : Et beh par mon fils et son ami de Sannac.

GB : D'accord, et oui c'est lui qui l'a conseillé. Et vous qu'est ce que vous attendiez en venant ici ? De ce logement ?

Mme F : Beh euh... Ça m'a convenu de suite. Parce qu'avant moi vous savez je me suis occupé de ma maman et de ma belle-mère. Avant c'était comme ça ! Mais maintenant les

parents on les mets... On ne peut pas les garder, parce qu'ils sont obligés de travailler à deux. La vie n'est plus celle qu'on avait nous. Et avant c'était comme ça, c'était... Moi j'avais ma maman qui avait la maladie d'Alzheimer, et euh et puis j'avais ma belle mère aussi. Alors ce n'était pas toujours facile hein ! Surtout quand on est jeunes mariés vous savez c'est... bon, c'était comme ça hein c'était comme ça. Non mais après moi je suis bien là. Non vraiment ils m'ont trouvé l'endroit où je suis bien. Parce que même si je suis là, seule, en plus j'ai un endroit c'est ensoleillé, y a des gens qui passent, y a des voitures dans les deux sens, je vois passer Sanac souvent !

[Rires de Mme F et GB]

Et en plus si j'ai quelque chose je peux appeler !

GB : Eh oui.

Mme F : Voilà !

GB : Et qu'est ce qu'elle en a pensé votre famille de ce choix ?

Mme F : Ah non mais ils sont très contents que je sois là. Mon fils a beaucoup pleuré quand il venait me voir à Saint Girons...

[Nouveaux sanglots dans la voix]

Parce qu'ils ont bien réalisé qu'ils pouvaient me perdre. Et après j'ai réalisé quand même que j'avais fait une grosse bêtise ! Mais quand vous êtes dans le trou noir...

GB : Il faut du temps...

Mme F : Ça a été très long quoi !

GB : Bien sûr.

Mme F : Et puis moi je suis quelqu'un de très sensible et voilà ! Je m'apitoie, je pleure si je vois un film voilà ! Vous voyez c'est tout bête hein mais c'est comme ça !

GB : C'est la sensibilité ça !

Mme F : Je suis très sensible et ça a toujours été comme cela. Voilà ! Moi vous savez j'ai perdu mon père. En premier on a perdu mon père qui était un gros fumeur qui a eu un cancer à l'estomac, qui a eu un cancer euh pardon au poumon ! Parce que c'était un gros gros fumeur. Et j'ai été malheureuse quand mon père est parti forcément ! Mais il y avait maman ! Maman elle était là, y avait quelqu'un ! Et quand maman elle est partie c'est un peu de moi qui est parti !

[Pleurs de Mme F puis voix sanglotante]

Quand c'est sa maman c'est... Voilà !

GB : C'est normal...

Mme F : Voyez à l'âge que j'ai je ne me referais pas hein !

GB : Eh oui, c'est la sensibilité propre à chacun ça !

Mme F : Eh oui ! Voilà ! Voilà toute mon histoire un peu bafouillée mais...

[Rires de Mme F]

Vous allez essayer d'arranger tout ça hein ! Bon après vous voulez savoir autre chose ?

GB : Bah du coup qu'est ce que vous trouvez comme points positifs et après comme points négatifs, d'ici, quels sont les avantages et les inconvénients d'ici ?

Mme F : Les avantages c'est que je suis bien, que je suis bien entourée, que les gens passent, si j'ai besoin de quoi que ce soit euh ils sont serviables ils sont gentils. Le coin... après qu'est ce que vous me dites ?

GB : Les inconvénients ?

Mme F : C'est que quand on vit en collectivité ce n'est pas toujours facile hein ! Et c'est pour cela que bien souvent je ne vais pas... Parce que j'entends des choses que je n'ai pas besoin d'entendre. Moi la vie de chacun ne m'intéresse pas. Et les critiques... Vivre en collectivité c'est difficile hein. C'est difficile ! Alors euh comme je ne veux pas me fâcher avec personne et qu'il y a des choses que je ne veux pas entendre alors même si c'est ma manière euh...

GB : D'accord, pourquoi pas !

Mme F : Alors y'a des fois je ne participe pas à certains jeux. Par contre hier on a eu la musique de... qui est venu avec les jeunes là et je suis descendue ! Bon normalement cela devait se faire sous les tilleuls, parce que c'est agréable. Mais vu le temps, ils ont fait en bas.

GB : Bien sûr !

Mme F : Et c'était très très agréable. Et là je suis descendue, vraiment... J'ai passé un bon après-midi !

GB : Et du coup quel est l'intérêt spécifique d'être dans un logement intergénérationnel justement plutôt que dans une résidence sénior classique, pour vous ?

Mme F : Qu'est ce que vous appelez une résidence classique ? D'être seul ?

GB : Une résidence sénior, par exemple où il n'y a que des personnes âgées ? Là d'après ce que j'ai compris, ici il y a quand même des jeunes.

Mme F : Oui il y a des jeunes oui, forcément. Après ça ne me dérange pas moi ! Évidemment j'ai un certain âge mais après ça ne me dérange pas d'être avec des jeunes... Bon y a certaines jeunes évidemment qui voudraient être peut-être ailleurs qu'avec nous !

[Rires de Mme F]

Ca je peux le comprendre aussi. Mais on en a une, une qui est ici qui s'appelle euh... mais elle ne va pas bien du tout cette personne. Mais elle est jeune ! Comment elle s'appelle ... Béatrice ! Mais euh, elle a eu quelque chose à la tête, et elle veut partir d'ici. Et forcément je la comprends un peu parce qu'elle est avec des personnes âgées. Bon il y a des personnes quand même qui sont moins âgées que moi hein aussi ! Mais elle se trouve dans un endroit qui n'est pas tellement approprié à elle.

GB : D'accord.

Mme F : Mais elle, elle voudrait être seule et pouvoir... Elle n'est pas encore à même de pouvoir se faire la cuisine vous voyez. Parce que je la vois, elle vient à la gym, elle n'arrive pas à coordonner les mouvements qu'on fait. Par exemple, elle nous fait faire ça.

[Mimie un geste d'extension du coude]

Et elle n'y arrive pas. Quand il faut mettre les mains... Voilà ! Y'a des choses, elle n'y arrive pas. On ne fait pas de la grosse gymnastique hein ! On fait des mouvements !

[Rires de Mme F, montre d'autres gestes, élévation des épaules]

Voilà, des trucs comme ça ! Et elle n'y arrive pas à faire tout ça ! Et alors sa mère ils sont en train de chercher un endroit...

GB : Parce qu'elle a quel âge ?

Mme F : Rho elle est jeune je ne sais pas exactement quel âge elle a. Je ne sais pas mais elle est jeune.

GB : A peu près ?

Mme F : Je sais pas. Je sais pas quel âge elle a. Par contre, mais vous n'êtes pas allée la voir à Marie S. ?

GB : Non.

Mme F : Oui mais elle, elle est plus jeune, elle a pas 60 ans, ou elle va les faire 60 ans.

GB : Et pour vous, pour les personnes âgées, est ce que cela a un avantage d'être avec des jeunes ou bien vous préféreriez être qu'avec des personnes âgées ?

Mme F : Moi ça ne me dérange pas, ça ne me dérange pas.

GB : D'accord.

Mme F : Parce qu'après de l'autre côté, il y a les jeunes hein !

GB : Et oui justement !

Mme F : Enfin c'est un côté plus difficile hein ! Ils leur en font voir hein. Ils ne sont pas toujours simples les pauvres.

[Rires de GB et Mme F]

Et justement quand je voyais tous ces jeunes, tous ces gosses qui jouaient trompette, saxo, euh .. trombone... Mais je me disais qu'ils ont fait un truc sur euh... sur celui qui était... le toulousain là euh... comment il s'appelle... « Oh Toulouse », celui qui chante « Oh Toulouse » c'est un grand toulousain ! Ah punaise vous voyez le mot ne me revient pas. C'était très intéressant ! Et je me disais voilà des enfants qui s'intéressent à quelque chose et que peut être un jour dans le nombre il y en aura un qui continuera et qui se retrouvera dans un grand orchestre ! Voilà ! Alors qu'à côté, y a souvent la police qui vient, y a même les pompiers. Moi un jour j'avais des primevères là, sur le rebord j'avais deux jardinières avec des primevères que j'ai laissé comme il faisait bon. Et un matin je faisais lever mon rideau et je me voit une jardinière et l'autre avait disparu. Alors j'ai dit «Tiens», j'ai dit «On me l'a volé». On me l'a volé. Alors euh le soir après j'ai rentré l'autre, je me suis dit ils vont pas prendre la deuxième ! Et une dame qui fait... qui est veilleuse de nuit, Michelle, elle a trouvé derrière la voiture quand elle repartait elle a trouvé cette jardinière avec des primevères. Et comme elle avait entendu parlé ils l'ont porté. Alors c'était au bureau, ils ont dit « Michelle elle a trouvé cette jardinière derrière les voitures. » Bein c'est

la mienne ! Bon c'était pas méchant ce qu'ils ont fait ! Ils l'ont pris pas pour la voler, pour la cacher ! Ils font que des choses comme ça quoi, souvent la police est appelée, les pompiers, et souvent la police quoi. C'est des cas très difficiles quoi. Et avant qu'il n'y ait le covid on mangeait ensemble. On faisait les repas ensemble jeunes et moins jeunes. Et après comme il y a eu le covid on a été séparés. C'est à dire comme nous on nous fait manger plus tôt, on descend pour manger à 18h30 et le midi à 11h30. Parce que les autres viennent après. Voilà. Donc on est plus ensemble avec les jeunes.

GB : Et alors c'était bien de manger ensemble ?

Mme F : Après nous on remonte on ne sait pas comment ça se passe. Et y'a des fois où ça ne se passe pas bien. Heureusement que quand même là il y a toujours des éducateurs quand même qui sont là pour les mettre un petit peu dans le droit chemin. Mais c'est difficile quoi, c'est difficile les jeunes heu ...

GB : Et vous faisiez plus de choses ensemble avant le covid ?

Mme F : Euh non. Parce qu'après c'était pour les fêtes de Noël, ou les trucs comme ça qu'on faisait ! Après y a eu le covid cela a été terminé quoi .

GB : Et avant le covid c'était comment ?

Mme F : Oh ben c'était bien ! Ça allait ! Mais c'est toujours pareil aussi il y avait la télévision ! Alors souvent ils voulaient la télévision en marche mais certaines personnes qui sont ici âgées, quand on mange il n'y a pas de télévision ! Alors elles faisaient arrêter la télévision, alors les autres ils étaient pas contents !

[Rires de Mme F et GB]

C'est comme là au petit salon ils ont mis une petite télévision, et ben j'ai dit « c'est pas fini ». Parce que l'un voudra voir une chose l'autre autre chose. Moi j'ai la mienne et je reste tranquille là. C'est difficile voyez, c'est des petites choses mais qui sont difficiles à gérer.

GB : Eh oui oui oui.

Mme F : Voilà !

GB : D'accord. Bon, et bien on a bien fait le tour je crois. Merci !

Mme F : Vous essaieriez de mettre tout ça dans l'ordre hein !

[Rires de Mme F et GB]

Annexe 5 : Exemple d'entretien 2

Entretien n° 9 - Monsieur T

Abréviations : SA (Salomé Augustin) / MT (Sujet interrogé)

SA : Est ce que vous pourriez vous présenter ?

MT : *[Prénom et nom]*, j'ai 77 ans, donc j'ai 17 ans de retraite parce que je suis parti à 60 ans et puis on est, je dirais on se sent concerné par les questions surtout d'évolution vers la vieillesse, de la perte de capacité et tout cela remonte. Enfin on a toujours été très conscient, mais on a commencé un travail là-dessus il y a bien une dizaine d'années. Au sein d'un SEL, un système d'échange local, je ne sais pas si vous connaissez ?

SA : Non.

MT : C'est donc des groupements, des associations dans lesquels se réunissent les gens qui échangent entre eux, des services euh des savoirs, et des biens très occasionnellement quoi mais uniquement sur le plan de l'échange. Et donc un groupe, à l'époque on commençait à penser à ces choses là, un petit groupe s'est constitué, on a commencé à travailler cette question là, dans nos recherches. Bon, c'était au début uniquement l'aspect vieillesse comme je vous disais au début, euh avancer en âge, et dans notre travail on a eu connaissance justement de tout ce qui était démarche d'habitat participatif, ce qui se faisait à l'étranger, des groupes qui commençaient à fonctionner en France et sur Toulouse et c'est comme cela qu'on est partis sur cette démarche. Voilà pour le début.

SA : Vous avez commencé à vous intéresser à cette question à quel âge, vous m'avez dit à peu près?

MT : Et bien vers 65 ans, cela fait une bonne douzaine d'années.

SA : Quand vous êtes parti à la retraite, vous avez commencé à réfléchir à ces questions ?

MT : Voilà, à peu près dans ces temps-là.

SA : Vous venez d'où ?

MT : C'est-à-dire ?

SA : Au niveau de la région ?

MT : Alors résumons, je suis né en Tunisie à l'époque, donc mes parents étaient là bas. On a été rapatriés en 1958 au moment de l'indépendance. On est arrivés en Normandie et progressivement, bon à l'époque bien sûr, j'allais au lycée. Après, j'ai eu une carrière professionnelle assez mobile puisque de Normandie je suis passé dans l'Île de France, du côté de Blois et puis après je suis descendu en Aveyron et puis sur Toulouse où on a décidé de poser nos valises. On est là depuis 25 ans !

SA : Quel était votre métier ?

MT : J'étais dans les ressources humaines, pas DRH mais cadre ressources humaines à EDF, et j'ai eu enfin, j'avais en charge la partie disons, prospective, c'est-à-dire l'évolution des métiers, l'adaptation au niveau des nouvelles technologies, plan de formation qui vont avec etc. ...

Il y a peut être un petit lien par rapport à cela aussi et tout ce qui concerne la projection dans l'avenir.

SA : Où habitiez-vous avant d'habiter dans ce logement-ci ?

MT : Avant d'habiter ici nous habitons à 600 mètres dans une maison individuelle un peu plus bas. Et l'avantage d'avoir trouvé ce projet parmi beaucoup d'autres c'est de ne pas avoir rompu avec notre environnement habituel ce qui nous semble une dimension très importante.

SA : Votre environnement habituel, cela comprend quoi ?

MT : Cela comprend... ben... les médecins, les courses, le kiné, enfin tout ce qui comprend la santé et la vie quotidienne, les relations qu'on peut avoir avec des personnes voisines.

SA : Vos relations sociales, vos activités également, je suppose que vous faites des activités en dehors de vos rendez-vous ?

MT : Ah oui ! Oui bien sûr, moi personnellement j'ai deux grandes activités, la première c'est le cyclotourisme, randonnée à bicyclette, je pratique encore un peu, beaucoup moins intensivement qu'à une époque. Mais je suis, comment dire, un des membres du comité de la fédération, de la revue de la fédération, une revue de 68 pages qui sort tous les mois et qui est tiré environ une dizaine, douze mille exemplaires et ce que ça représente. Je m'occupe de la partie je dirais locale, c'est-à-dire les actualités locales, ce qu'il se passe dans les clubs ou les régions et dans les manifestations futures à publier et voilà. Et plus le reste de la gestion générale avec le reste de l'équipe. C'est à dire les budgets, les programmations d'articles, des choses comme cela, les formations etc.

[se lève pour se faire un café]

Et la deuxième de mes activités c'est la « chouette-cop », la chouette-cop c'est le supermarché coopératif qui est installé à Toulouse et donc qui permet d'offrir, enfin d'offrir, comment dire, de vendre des produits de qualité à des prix relativement réduits et pour cela on fonctionne en participant à la gestion générale et puis au fonctionnement du supermarché CAD. On doit faire des plages de 3 heures par mois pour faire fonctionner.

Il y en a une troisième qui est moins prégnante mais qui est importante aussi c'est que dans le type d'habitat où on est ici, on est notre propre syndic, syndic bénévole et donc on a des tâches à réaliser en matière administrative et financière, de gestion classique d'une copropriété.

SA : Pour finir la présentation, est-ce-que vous pouvez me parler de vos proches, avez vous une famille ?

MT : Alors proches, et bien il y a mon épouse qui va rentrer tout à l'heure qui est à ses activités pour l'instant, nous avons deux filles, l'aînée qui habite Millau et qui a elle-même une fille donc nous sommes grands-parents et notre seconde fille habite Toulouse, ici, en centre ville. Et voilà ! Après, puis bon notre famille c'est tout. On a pas d'autre famille dans la région, notre famille est essentiellement sur Montpellier, dans les environs de Montpellier.

SA : Ma deuxième question sera : pouvez vous m'expliquer les raisons qui vous ont fait choisir ce logement ici ?

MT: Ah cela résulte donc de l'histoire qu'il y a eu précédemment c'est-à-dire des recherches qu'on avait faites précédemment, qui se sont complétées par euh un essai de créer justement un habitat coopératif et participatif euh qui n'a pas marché pour des raisons donc en général des raisons je dirais, financières parce que c'est difficile de créer des entités avec des personnes qui ne soient pas avec une homogénéité de revenus. Je dirais, entre des personnes qui ont donc des revenus sociaux si on peut dire, ou plus faibles et des gens moyens, c'était trop difficile on a eu des tas d'obstacles. En plus, à Toulouse on était pas attendu, la ville se construit dans tous les sens, on attend pas des personnes comme nous pour des démarches de ce genre là, donc on avait tout arrêté. Et quelques années plus tard, l'architecte enfin, on avait eu par Maryvonne, que vous avez vue, qui m'a signalé votre visite, on a eu vent de ce qu'il s'était fait sur la place de l'Ormeau, l'immeuble « vol des nuits » par un architecte. Elle nous a passé un petit bout comme disait, regardez ce qui a été fait en matière d'habitat participatif. Et tout cela et bien sûr, c'était plein là bas en haut et il n'était pas question de changer, mais cela nous intéressait beaucoup, on a pris contact avec l'architecte et il a gardé nos coordonnées en disant si je fais quelque chose d'autre je vous contacterais. Et puis, il y a eu plus rien pendant plus d'un an et au bout d'un an elle nous a dit voilà, j'ai un projet, et le projet c'était celui-ci qui se préparait.

Alors on a bien sûr réfléchi un moment parce que quitter notre maison etc... il y avait des pour et des contre et on a même fait un petit tableau avantages-inconvénients etc... pour bien voir où on allait.

Et ce qui nous a beaucoup intéressé, hé bien c'est presque la totalité du projet. D'abord c'était un projet participatif dès l'origine, dans la mesure où, dès l'origine une fois que le groupe était déjà constitué, il y avait bien sûr déjà d'autres personnes et des réunions de préparation et de concertation ensemble. Elle a fait une vraie concertation dans la mesure où on a même eu un questionnaire à remplir euh .. sur lequel on a échangé : qu'est ce que vous attendez d'un habitat participatif ? Qu'est ce que vous êtes prêt à y mettre ? Comment envisagez-vous la vie avec des voisins dans ce cadre-là ? Est ce que vous êtes prêts au besoin à y travailler ? Travailler sur des travaux d'aménagement intérieur, enfin, bien fixer tout le cadre de ce qui nous attendait. Et puis euh ... donc il y a eu cette concertation qui a été très importante; on a en plus été mis au courant au fil de l'eau par des réunions périodiques sur l'avancement du projet, il y a avait une totale transparence.

Après sur le côté participatif pur, il manque quelques dimensions, c'est à dire par exemple, classiquement on dit que c'est un ensemble dans lequel il y a des logements des chambres d'amis pour recevoir, ce qui permet d'avoir des logements plus petits, il y a aussi une buanderie, enfin des espaces communs, ce qui permet d'économiser de la surface tout en vivant quelque chose qui soit, comment dire, économe et rationnel. Cela n'y était pas mais en contrepartie, on a quand même une grosse partie qui nous a quand même beaucoup intéressé aussi ; c'était qu'il y avait déjà l'aspect positif de l'immeuble passif c'est à dire très économe en énergie et puis aussi comment dire une construction et un projet de mise en place je dirais à vocation écologique et sociale.

Par exemple, les matériaux sont tous biosourcés, nous avons fait appel euh... matériaux origine France et proche si possible et on a fait appel pour certains travaux à des ateliers CD d'insertion. Par exemple, le plancher, les placards et tous les rangements ici ont été faits par un atelier d'insertion et posés par eux ! Euh cela a été très sympa d'ailleurs puisqu'on a eu des relations importantes comment dire très sympas avec eux.

Il y a même eu l'épisode des éclairs aux chocolats [*rires*] parce qu'on raconte toujours cela parce que cela montre un petit peu le climat dans lequel cela s'est fait. Un jour on monte de temps en temps pour voir comment avancent les travaux et puis la conversation et puis alors, on s'est mis alors comme on portait toujours un petit truc ou quoi et puis manger des éclairs aux chocolats. Ils étaient ravis, et puis cela s'est très bien passé, il y a eu tout cela et puis pleins d'autres choses qui ne me viennent pas à l'esprit tout de suite donc si vous avez des questions pour préciser.

SA : Dans quelles circonstances avez-vous choisi ce logement ? Est ce que vous envisagiez de rester plus longtemps dans l'habitat que vous aviez avant ? Ou est ce que euh .. vous désiriez déménager ? Quelles sont les circonstances de ce déménagement ?

MT : Les circonstances, cela résulte de tout ce passé. C'est-à-dire que, si on avait une maison individuelle certes mais qui n'était pas de plain-pied. C'est dire que, nous avions des petites marches, des demi niveaux et enfin, des choses comme tout cela et qui nous a convenu très bien pendant plus de 20 ans. Hein. On pouvait le faire et puis quand on a commencé à se dire justement qu'on avait quelques atteintes ou un petit accident ou

quelque chose, des petites choses qui nous limitaient, on s'était dit que cette maison allait nous poser des problèmes. Et on avait cela en tête, et à l'époque on s'était fixé une borne, on s'était dit : à mes 70 ans puisque je suis plus âgé que ma femme, j'ai 7 ans de plus qu'elle, à mes 70 ans il faudrait qu'on soit parti pour un logement de plain-pied, plus confortable etc .

Et donc on était dans cette démarche quand ce projet est arrivé donc euh... à part les questions enfin qu'on a eu à gérer sur le plan changement géographique sur le plan de la maison même cela n'a pas posé de problèmes ; on y a trouvé suffisamment d'avantages pour faire le changement.

SA : C'est vous qui avez fait le choix de ce déménagement j'en conclu; Aviez-vous des craintes en emménageant ici ?

MT : Des craintes, et bien il y avait malgré tout, la petite incertitude de quitter notre environnement, c'est-à-dire euh, même si on ne changeait pas de relations tous les jours, on allait avoir un endroit géographique un petit peu différent, un appart au lieu d'une maison individuelle. Alors personnellement, moi j'ai trouvé cela, cela ne me gênait pas spécialement parce que je commençais à trouver lourd les travaux d'entretien du petit jardin, dans tout ce qui doit être fait dans une maison, bon la petite crainte toujours c'était le changement mais elle était assez limitée, parce que... Elle était assez limitée parce que dans la mesure où on l'avait pratiqué pendant notre carrière professionnelle, nous avons déménagé 7 ou 8 fois donc euh, c'était une fois de plus, a priori la dernière hein [rires]. Parce qu'on ne compte plus changer mais... puis euh, donc voilà il y avait cela pratiquement et puis c'est tout.

SA : Vous m'avez dit que vous aviez besoin de trouver un logement dans lequel vous envisagiez de vieillir et ce logement vous l'aviez choisi pour ces critères là ?

MT : Entre autres, c'est un des autres avantages; effectivement que j'aurais pu vous citer, c'est qu'on y a vu la possibilité de s'y maintenir en cas de problème de santé et de diminution des capacités. Alors pourquoi, parce que d'abord, il est suffisamment vaste et en plus il est en deux zones. C'est à dire que de ce côté-ci il y a une salle de bain, deux chambres cette salle, et de l'autre côté de la porte d'entrée on a une autre chambre, la nôtre avec un petit coin toilette. Et puis, tout au fond un cagibi dans lequel on a fait installer des WC. Et les WC principaux sont là [*me montre l'espace de l'appartement situé derrière nous*]. Ce qui fait qu'on y a vu la perspective de pouvoir accueillir quelqu'un qui, je dirais nous aidera si besoin et nous éviterait de partir tout en ayant un espace pour chacun relativement autonome, il n'y aurait que la partie cuisine à partager. Et un des avantages, que je n'ai pas cité non plus dans le projet, c'est qu'on a eu la possibilité, dans une certaine mesure, de choisir les équipements intérieurs, euh personnalisés par logement, une certaine marge de manœuvre dans la distribution des pièces et des ajouts comme ceux que je vous ai cités.

SA : Vous m'avez un petit peu parlé de votre famille , est ce que vous pouvez m'en dire plus concernant leur avis sur ce choix de logement ?

MT : Pour le choix de logement, et bien cela a été, on a eu surtout eu une réaction de notre plus jeune fille à l'époque, quand on lui a annoncé cela et qu'on l'a emmenée voir le terrain puisqu'à l'époque il n'y avait que le terrain qui venait d'être acheté. Elle nous a dit « mais comment ? Vous allez quitter votre maison ! Mais où vous êtes bien ici ! Vous avez un jardin machin, vous êtes bien insérés dans un quartier calme et tout cela et pourquoi vous voulez partir ? ». Donc, on lui a expliqué nos raisons c'est-à-dire le travail à faire, la maintenance et tout cela. Et puis qu'on serait bien plus tranquilles en appartement et bien plus confortables. Et bon, on en a pas trop reparlé, mais bon je pense que c'était surtout le fait de réaliser qu'on commençait à vieillir, voilà sinon aucune réticence après cela.

SA : Et maintenant que vous habitez ici quels sont leurs avis ?

MT : Non non pas de soucis oui oui.

SA : Maintenant que vous y habitez depuis plus d'un an, quel est le point de vue sur votre logement , est ce que votre vision a changé , qu'est ce qui a changé ?

MT : Toujours aussi positif. Non je ne peux pas dire qu'il y a d'aspect négatif, sinon on s'y sent bien, on est très confortable avec le parti pris de chauffage passif justement et le traitement qui a été fait est très confortable pour des dépenses d'énergie relativement minimales c'était promis. Et concernant la situation on est très bien aussi. On est tout près de la place de l'Ormeau qui est très bien desservie en transports, le voisinage dans l'immeuble cela se passe pour le mieux, on est d'ailleurs totalement en intergénérationnel je dirais, puisque nous avons des enfants de 7-8 ans jusqu'à une dame de 86 ans à l'étage du dessus qui est la mère de l'architecte.

SA : C'était un critère pour vous important le fait que cela soit intergénérationnel ?

MT : Oui oui tout à fait.

SA : Pourquoi ?

MT : Parce que cela évite les phénomènes qu'on voit à certains endroits, où tout le monde vieillit en même temps et puis on se retrouve entre personnes âgées. Là, il y a quand même une vie beaucoup plus dynamique, euh, des rencontres plus fréquentes je dirais, et puis, un partage général qui nous va très bien. De l'entraide aussi, exemple pour ce qui nous concerne de temps en temps, on est amenés à prendre les enfants du couple d'en dessous à l'école, d'aller les chercher à l'école parce qu'ils sont un peu coincés, ou aller faire les courses pour la dame qui habite juste au dessus, enfin voilà il y a des échanges et en contrepartie ils nous aident à certains petits travaux ou des choses comme cela. Voilà il y a

un vrai partage.

SA : J'allais en venir à cette question, quel est l'intérêt de ce logement intergénérationnel, et du coup pourquoi vous n'avez pas choisi un appartement lambda individuel, d'habiter dans des résidences seniors ? Pourquoi avez-vous choisi l'intergénérationnel ?

MT: Et bien pour tout ce que je viens de vous dire jusqu'à maintenant. C'est-à-dire toutes ces questions qui tournent autour de la relation interpersonnelle et au partage. Et là le plus qu'il y avait dans ce logement, il y avait la partie technique c'est-à-dire le confort par les choix technologiques choisis.

SA : Dans quelle mesure cela a impacté votre qualité de vie ou votre santé, d'habiter ici ?

MT : La qualité de vie certainement, puisque j'ai personnellement ou même ou pour les deux, je peux parler au nom des deux, on a éliminé toutes les contraintes qui étaient celles du fonctionnement d'une maison individuelle. Cela a été très positif, ce qu'on a fait pendant toute la durée d'occupation en étant complètement valides, ce qui ne nous pesait pas du tout, on sentait que cela devenait de plus en plus un poids et que ça devenait plus compliqué. Donc après côté santé, je ne sais pas, je ne peux pas l'évaluer, parce que *[souffle]* est ce qu' éliminer ce genre de choses influait sur ma santé, ce n'était quand même pas des travaux intensifs, cela ne je sais pas je ne peux pas me prononcer.

SA: Est ce que vous considérez être moins actif depuis que vous vivez dans un appartement ou que votre activité est toujours la même ?

MT: Elle est différente, il n'y a plus toutes ces contraintes, d'intervention donc un peu plus d'exercice physique de marche, vélo quand la saison est meilleure, des activités de loisir je dirais, j'ai un peu plus de temps pour cela.

SA : Est ce que le covid a eu un impact sur votre vie commune ici et dans quelle mesure ?

MT : Il y a eu un impact juste avant notre occupation des lieux, puisque la grosse pandémie s'est déclenchée vers la fin du chantier donc des limitations. Les personnes qui travaillaient pouvaient le faire mais dans des conditions limitées, c'est-à-dire le temps par étage, pas tout près, etc... Cela a ralenti le chantier sans l'arrêter et il y a eu du temps et du temps de passé. Et cela a retardé notre déménagement. Après il y a encore eu quelques épisodes de l'un ou l'autre qui l'ont attrapé pendant qu'on était dans les lieux. Cela n'a pas beaucoup influé, hein, puisque chacun restait chez soi, prévenant les autres, quand on allait faire les courses pour ceux qui étaient immobilisés, on leur posait devant la porte, on tapait puis on

repartait donc on ne se voyait pas et on s'arrangeait comme cela, et voilà. On ne l'a pas tous eu en même temps donc cela s'est bien passé.

SA : Ici vous avez des espaces communs ?

MT : Alors justement non. C'est ce qui n'a pas pu être fait pour comment dire, pour cause de surface limitée. Parce que le projet au départ qui n'était pas du tout celui-ci a été retoqué au permis de construire, il y a eu des tas de questions qui se sont posées, enfin qui ont fait que l'architecte a été obligé de réduire de 10% ; et puis la seconde raison c'est aussi que vu le prix du mètre carré, comment dire, faire une salle commune cela faisait cher parce qu'il aurait fallu, fallait l'assumer. Et puis donc, on a pris le parti de ne pas en avoir et de se réunir soit chez l'un ou chez l'autre quand on a une réunion, quelque chose, ce qui est tout aussi sympa. Ca, je dirais cela rend les choses plus conviviales, voilà, donc on fait notre réunion de syndicat dans un appartement mais cela se passe très bien.

SA : Comment cela se passe vous avez une réunion par mois ? Comment vous vous organisez ?

MT : Ah bah non les réunions c'est moins d'une par mois. Tout dépend le sujet si c'est la réunion dite plénière, euh... pour examiner, remettre, tout défaire et bien on se fixe un jour et une heure et on arrive tous chez celui qui reçoit, on reçoit à tour de rôle, et puis si c'est des choses ponctuelles sur certains thèmes et bien de façon informelle, ceux qui sont concernés, prennent contact et le font. Il y a quand même un espace commun que j'ai oublié c'est le jardin partagé ; nous avons au sein de la propriété un jardin. Donc, avec une plate bande, 5 arbres fruitiers, et puis, en été on s'en occupe de façon commune. Et on fait une ou deux journées par an de travaux généraux, c'est-à-dire nettoyage du garage, regarder que tout va bien, nettoyer le garage et ainsi de suite.

SA : Si quelqu'un souhaitait déménager, qu'est ce que vous lui diriez? Est ce que vous lui conseilleriez un logement partagé intergénérationnel ? Que diriez-vous à cet ami ?

MT : Cela dépend à quel âge, parce que *[rire]* à quel âge on prend en considération, parce que nous on a toujours considéré que, euh..., que 10 ans plus tard (on est là depuis 2 ans hein), 10 ans plus tard ; on aurait été incapable de le faire je pense, parce que c'est quand même lourd hein de, comment dire, de suivre cette opération. On était pas directement, mais enfin on a compris beaucoup de choses. Faire les opérations, prévoir le déménagement etc.... c'était quand même conséquent; donc il faut avoir conscience de cela, et sinon bon, pour quelqu'un qui est encore en pleine possession de ses moyens, on ne peut que le recommander.

SA : Et qu'est ce qui ferait qu'une personne ne pourrait pas vivre dans un logement comme cela ? Donc, quelles seraient les limites vous pensez? Est ce qu'il faut avoir certaines qualités humaines ou physiques pour pouvoir vivre ici ?

MT : Non pas tout le monde, pas dans l'immédiat, car il faut s'impliquer. C'est quand même de l'habitat participatif, on commence à travailler dessus dès l'origine du projet, alors si ce sont des personnes qui ne sont pas enclines à se lancer dans un truc comme cela, il faut surtout pas, il faut passer par la promotion classique, trouver un appartement qui convient à acheter et puis hop! Et puis, après on se retrouve bon, habitant d'un logement dans un ensemble, parce que la deuxième dimension, c'est quand même celle là aussi. Il faut quand même avoir envie de s'impliquer et vouloir partager certaines choses, ce qui n'est pas le cas de tout le monde, voilà les deux caractéristiques à mon avis quoi .

SA : Parfait, alors je reviens juste au tout début de notre conversation, vous m'avez dit que vous aviez fait un tableau avantages / inconvénients de déménager ici. Quels étaient les inconvénients à venir ici ?

MT : Les inconvénients à venir ici? Et bien, l'essentiel c'était le changement de, le changement de lieu , qui était minime puisqu'on ne quittait pas notre tissu social et puis il y avait que celui-là, qu'est ce qu'il y avait d'autre ? Euh... il n'y en avait que deux ou trois, des inconvénients, c'est pour cela qu'on a franchi le pas et les autres c'était mineur.

SA : Et vous m'avez dit que vous ne voyez pas d'inconvénient à vivre ici, vous êtes satisfait ?

MT : Ah non non on est très contents ! On en a encore parlé il y a quelques jours en disant que le bilan était très positif.

SA : Et alors, votre conjointe a-t-elle la même opinion que vous sur les sujets que nous avons abordé, elle voit les choses de la même manière ?

MT : Tout à fait, alors au début, au début elle était beaucoup... comment dire, plus circonspecte que moi; c'est-à-dire que moi, j'ai, je me suis tout de suite vu bien, même au moment des travaux. C'est assez curieux d'ailleurs, tout n'était pas encore fini, il n'y avait pas toutes les cloisons, je rentrais dans ce chantier puisqu'on visitait de temps en temps pour voir l'avancement et je rentrais dans ce chantier et je me sentais presque bien chez moi, elle il lui a fallu du temps « mais tu crois qu'on a bien fait finalement ce déménagement? » et puis une fois qu'on a emménagé cela est passé.

Je peux même ajouter une chose, c'est que, dans les illustrations qu'on a fait, ici aussi, des réunions, des séances de petit spectacles, des concerts... Un saxophoniste qui est venu, une jeune femme qui est venu reciter des textes qu'elle avait écrits... Donc une quinzaine de personnes mais qui n'étaient pas de l'immeuble justement, des amis, du SEL : système d'échange local et autre. Donc je dirais que cela vit bien et cela c'est une dimension intéressante .

SA : Vous avez l'impression que vous avez une vie plus fraternelle que dans un quartier ?

MT : Tout à fait, dans le quartier où on était, on s'entendait bien avec nos voisins mais c'était « boujour », on discutait devant la porte quand on rentrait des courses ensemble, 5-10 minutes et puis c'est à peu près tout quoi. Et ici, c'est beaucoup plus, je dirais beaucoup plus chaleureux .

SA : Parce que vous vous voyez plus souvent ?

MT : Ah oui oui ! on se rencontre, si on a besoin on frappe à la porte, on se connaît et on travaille sur un projet impliquant, on est à trois préparations je dirais avec le chantier, on est à 5 ans, on se connaît depuis 5 ans, il y en a qu'un qui est parti ; c'était un jeune couple qui avait juste un enfant de 1 an, et on savait qu'ils ne resteraient pas ici, mais... eux... donc, qui a préféré partir sur un habitat individuel et ils ont eu l'occasion et ils sont partis. D'ailleurs, c'était la personne du dessus qui était locataire qui a acheté l'appartement donc a priori c'est qu'il y a du positif [*en riant*]. Elle ; elle cherchait à se loger autrement; et dès qu'elle a su que cela devenait libre en bas, elle a décidé d'acheter et sinon c'est tout. tout fonctionne.

SA : Merci beaucoup.

MT : Et avec plaisir.

Annexe 6 : Approbation de l'étude par le DPO du DUMG



Université PAUL SABATIER – TOULOUSE III
Facultés de Médecine de Toulouse
DEPARTEMENT UNIVERSITAIRE DE MEDECINE GENERALE (DUMG)
Faculté de médecine de Toulouse – Rangueil 133 route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex

Pr Pierre BOYER

Directeur NTIC – Numérique

DPO-78344

DUMG Toulouse

pierre.boyer@dumg-toulouse.fr

dpo@dumg-toulouse.fr

Je soussigné **Pr Pierre Boyer**, DPO du département universitaire de médecine générale de Toulouse, certifie que :

Mme AUGUSTIN Salomé :

- a satisfait aux obligations de déclaration des travaux de recherche ou thèse concernant le Règlement Général de Protection des Données

- a été inscrite dans le TABLEAU D'ENREGISTREMENT RECHERCHE ET THESESES - Déclaration conformité CNIL du DUMG de TOULOUSE (133 route de Narbonne 31 062 Toulouse CEDEX) à la date du 18/03/2022

sous le numéro : **2022AS15**

Fait à Toulouse, le 18/03/2022


Pr. BOYER



Université PAUL SABATIER – TOULOUSE III
Facultés de Médecine de Toulouse
DEPARTEMENT UNIVERSITAIRE DE MEDECINE GENERALE (DUMG)
Faculté de médecine de Toulouse – Ranguel 133 route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex

Pr Pierre BOYER

Directeur NTIC – Numérique

DPO-78344

DUMG Toulouse

pierre.boyer@dumg-toulouse.fr

dpo@dumg-toulouse.fr

Je soussigné **Pr Pierre Boyer**, DPO du département universitaire de médecine générale de Toulouse, certifie que :

Mme BRUNEL Gwenaëlle:

- a satisfait aux obligations de déclaration des travaux de recherche ou thèse concernant le Règlement Général de Protection des Données

- a été inscrite dans le TABLEAU D'ENREGISTREMENT RECHERCHE ET THESES - Déclaration conformité CNIL du DUMG de TOULOUSE (133 route de Narbonne 31 062 Toulouse CEDEX) à la date du 18/03/2022 sous le numéro : **2022BG15**

Fait à Toulouse, le 18/03/2022

Pr P. BOYER

Annexe 7 : Grille COREQ

D'après Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32- item checklist for interviews and focus groups. *Int J Qual Health Care* 2007;19(6):349-57.

Gedda M. Traduction française des lignes directrices COREQ pour l'écriture et la lecture des rapports de recherche qualitative. *Kinésithérapie, la revue* 2015;15(157) : 50–54.

N°	Item	Guide questions/description
DOMAINE 1 : ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION		
Caractéristiques personnelles		
1	Enquêteur/animateur	Quel(s) auteur(s) a (ont) mené l'entretien individuel ou l'entretien de groupe focalisé (focus group) ?
2	Titres académiques	Quels étaient les titres académiques du chercheur ? Par exemple : PhD, MD
3	Activité	Quelle était leur activité au moment de l'étude ?
4	Genre	Le chercheur était-il un homme ou une femme ?
5	Expérience et formation	Quelle était l'expérience ou la formation du chercheur ?
Relations avec les participants		
6	Relation antérieure	Enquêteur et participants se connaissaient-ils avant le commencement de l'étude ?
7	Connaissances des participants	Que savaient les participants au sujet du chercheur ? Par exemple : objectifs personnels, motifs de la recherche
8	Caractéristiques de l'enquête	Quelles caractéristiques de ont été signalées au sujet de l'enquêteur/animateur ? <i>Par exemple : biais, hypothèses, motivations et intérêts pour le sujet de recherche</i>
DOMAINE 2 : CONCEPTION DE L'ÉTUDE		
Cadre théorique		
9	Orientation méthodologique et théorie	Quelle orientation méthodologique a été déclarée pour étayer l'étude ? Par exemple théorie ancrée, analyse du discours, ethnographie, phénoménologie, analyse de contenu
Sélection des participants		
10	Échantillonnage	Comment ont été sélectionnés les participants ? Par exemple : échantillonnage dirigé, de convenance, consécutif, par effet boule-de-neige
11	Prise de contact	Comment ont été contactés les participants ? Par exemple : face-à-face, téléphone, courrier, courriel

12	Taille de l'échantillon	Combien de participants ont été inclus dans l'étude ?
13	Non-participation	Combien de personnes ont refusé de participer ou ont abandonné ? Raisons ?
Contexte		
14	Cadre de la collecte de données	Où les données ont-elles été recueillies ? Par exemple : domicile, clinique, lieu de travail
15	Présence de non-participants	Y avait-il d'autres personnes présentes, outre les participants et les chercheurs ?
16	Description de l'échantillon	Quelles sont les principales caractéristiques de l'échantillon ?
Recueil des données		
17	Guide d'entretien	Les questions, les amorces, les guidages étaient-ils fournis par les auteurs ? Le guide d'entretien avait-il été testé au préalable ?
18	Entretiens répétés	Les entretiens étaient-ils répétés ? Si oui, combien de fois ?
19	Enregistrement audio/visuel	Le chercheur utilisait-il un enregistrement audio ou visuel pour recueillir les données ?
20	Cahier de terrain	Des notes de terrain ont-elles été prises pendant et/ou après l'entretien individuel ou l'entretien de groupe focalisé (focus group) ?
21	Durée	Combien de temps ont duré les entretiens individuels ou l'entretien de groupe focalisé (focus group) ?
22	Seuil de saturation	Le seuil de saturation a-t-il été discuté ?
23	Retour des retranscriptions	Les retranscriptions d'entretien ont-elles été retournées aux participants pour commentaire et/ou correction ?
DOMAINE 3 : ANALYSE ET RÉSULTATS		
Analyse des données		
24	Nombre de personnes codant les données	Combien de personnes ont codé les données ?
25	Description de l'arbre de codage	Les auteurs ont-ils fourni une description de l'arbre de codage ?
26	Détermination des thèmes	Les thèmes étaient-ils identifiés à l'avance ou déterminés à partir des données ?
27	Logiciel	Quel logiciel, le cas échéant, a été utilisé pour gérer les données ?
28	Vérification par les participants	Les participants ont-ils exprimé des retours sur les résultats ?
Rédaction		

29	Citations présentées	Des citations de participants ont-elles été utilisées pour illustrer les thèmes/résultats ? Chaque citation était-elle identifiée ? <i>Par exemple : numéro de participant</i>
30	Cohérence des données et des résultats	Y avait-il une cohérence entre les données présentées et les résultats ?
31	Clarté des thèmes principaux	Les thèmes principaux ont-ils été présentés clairement dans les résultats ?
32	Clarté des thèmes secondaires	Y a-t-il une description des cas particuliers ou une discussion des thèmes secondaires ?

AUTEURS : Gwenaëlle BRUNEL et Salomé AUGUSTIN

TITRE : RAISONS ET MOTIVATIONS DES PERSONNES ÂGÉES DE PLUS DE 75 ANS À INTÉGRER UN LIEU DE VIE INTERGÉNÉRATIONNEL EN OCCITANIE : Étude qualitative auprès de 10 sujets

DIRECTEURS DE THÈSE : Dr Bruno CHICOULAA et Dr Zara STEINMEYER

LIEU ET DATE DE SOUTENANCE : Toulouse (France), le 04 juillet 2023

Introduction : Dans le contexte actuel de vieillissement de la population, la lutte de l'isolement social des personnes âgées est un enjeu de demain. Les logements intergénérationnels semblent être une alternative intéressante au logement individuel pour des séniors autonomes. L'objectif principal de cette étude était de déterminer les raisons et les motivations poussant les personnes âgées de plus de 75 ans à intégrer un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie. L'objectif secondaire était de connaître les avantages et les inconvénients de ce logement après au moins une année de vie dans ce lieu.

Matériels et méthodes : Nous avons réalisé une étude qualitative avec des entretiens individuels semi-dirigés avant de procéder à une analyse thématique.

Résultats : 10 entretiens ont été analysés. Les raisons et les motivations du déménagement des personnes âgées sont liées principalement à l'adaptation de leur lieu de vie au vieillissement et à l'isolement. Après au moins un an de vie dans le nouvel habitat intergénérationnel, les sujets interrogés sont satisfaits et ne relèvent que peu d'inconvénients.

Conclusion: Les raisons et motivations qui poussent des personnes âgées à déménager vers un lieu de vie intergénérationnel en Occitanie sont variées. Cette recherche est un travail préliminaire sur un sujet encore très peu étudié.

REASONS AND MOTIVATIONS OF PEOPLE AGED ABOVE 75 TO INTEGRATE AN INTERGENERATIONAL LIVING PLACE IN OCCITANIA : Qualitative study with 10 subjects

Introduction: In the current context of an aging population, the fight against the social isolation of the elderly is a challenge for the future. Intergenerational housing seems to be an interesting alternative to individual housing for autonomous seniors. The main objective of this study was to determine the reasons and motivations pushing people aged above 75 to integrate an intergenerational living space in Occitania. The secondary objective was to know the advantages and disadvantages of this place after at least one year of living in this place.

Materials and Methods: A qualitative study with semi-directed individual interviews before proceeding to a thematic analysis.

Results: 10 interviews were analyzed. The reasons and motivations for the move of the elderly are mainly related to the adaptation of their place of life to aging and isolation. After at least a year of living in the new intergenerational habitat, the subjects questioned are satisfied and report few inconveniences.

Conclusion: The reasons and motivations that lead elderly people to move to an intergenerational living space in Occitania are various. This research is a preliminary work on an understudied topic.

Mots-Clés français : Logements intergénérationnels - Lieux de vie intergénérationnels - Habitat intergénérationnels - Activités intergénérationnelles - Personnes âgées - Âgisme - Déménagement

Mots-Clés anglais : Intergenerational housing - Intergenerational living spaces - Intergenerational housing - Intergenerational activities - Elderly people - Ageist - Moving house

Discipline administrative : MEDECINE GENERALE

Faculté de Santé – 37 allées Jules Guesde - 31000 TOULOUSE - France