

**UNIVERSITÉ TOULOUSE III – Paul SABATIER**

**FACULTÉS DE MEDECINE**

Année 2017

2017 TOU3 1028

# **MEMOIRE DE THÈSE**

**POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE  
SPECIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE**

**Fanny SCHOUVER**

Thèse présentée et soutenue publiquement par

**Laura GUILLOU et Fanny SCHOUVER**

Le 18 avril 2017

**La place de l'hydratation artificielle de la personne  
âgée à domicile dans la pratique du médecin généraliste :  
revue systématique de la littérature.**

Directeur de thèse : Dr Nathalie BOUSSIER

**JURY :**

**Monsieur le Professeur Stéphane OUSTRIC**

**Président**

**Madame le Professeur Fati NOURHASHEMI**

**Assesseur**

**Madame le Docteur Marie-Eve ROUGE BUGAT**

**Assesseur**

**Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA**

**Assesseur**

**Madame le Docteur Nathalie BOUSSIER**

**Assesseur**



## TABLE DES MATIERES

1- CHOIX DU SUJET .....	1
2- QUESTION DE RECHERCHE .....	2
3- RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE .....	3
a. Travail préparatoire.....	3
b. Protocole et équation de recherche .....	3
c. Sélection des articles et extraction des données.....	3
4- REDACTION DE LA THESE .....	5
5- CONCLUSION .....	6

# 1- CHOIX DU SUJET

Avec Laura GUILLOU, nous voulions effectuer notre travail de thèse à deux auteurs. Nous avons commencé à chercher des idées de sujet dès notre deuxième année d'internat. Nos axes de recherche étaient plutôt orientés vers la pédiatrie et la gynécologie mais aucun des sujets que nous avons trouvés ne nous paraissait assez intéressant ou original.

C'est lors de son stage en service de SSR gériatrique que Laura a eu l'idée de travailler sur le thème de l'hydratation de la personne âgée. Nous nous sommes rendues comptes que prescrire une hydratation par voie intraveineuse ou sous cutanée était facile lors de nos stages hospitaliers mais que lorsque l'on voulait faire la même chose en ambulatoire, l'organisation était plus difficile.

Nous avons fait une recherche rapide sur internet pour voir s'il existait des guides de prescription mais nous n'avons pas réussi à trouver de consensus.

Nous avons contacté le Dr ROUGE-BUGAT qui est responsable du pôle patient atteint de cancer à domicile du Département Universitaire de Médecine Générale de la faculté de Toulouse. C'est elle qui nous a mis en contact avec le Dr BOUSSIER qui a accepté d'être notre directrice de thèse.

## 2- QUESTION DE RECHERCHE

Comme nous voulions faire un travail à deux auteurs, nous pensions effectuer un travail qualitatif. C'est lors de notre première rencontre avec le Dr BOUSSIER que nous nous sommes orientées vers une revue de la littérature.

Au départ, nous pensions nous orienter vers la fin de vie des personnes âgées au domicile mais lors de nos discussions et avec l'aide du Dr BOUSSIER, nous nous sommes aperçues que la problématique était plus large et concernait les personnes âgées sans discrimination de pathologie.

Concernant la définition du domicile, nous avons réfléchi aux patientèles âgées des médecins généralistes. Nous avons conclu qu'en plus des personnes vivant à domicile, les médecins généralistes prennent en charge les personnes vivant en EHPAD. Ils sont également amenés à intervenir dans les contextes d'hospitalisation à domicile.

## 3- RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

### A. TRAVAIL PREPARATOIRE

Avant de débiter le travail de recherche bibliographique, nous avons suivi les formations proposées par la bibliothèque universitaire de la faculté de Ranguel. Ainsi, nous avons assisté aux ateliers concernant le logiciel Zotero et la base de données PubMed. Nous avons également bénéficié d'un rendez-vous d'aide à la recherche. Ces ateliers et rendez-vous nous ont permis de nous sentir à l'aise et en confiance pour débiter le travail bibliographique de notre thèse.

### B. PROTOCOLE ET EQUATION DE RECHERCHE

Nous avons suivi l'article de la revue e-respect traitant de la méthodologie des revues de littérature, rédigé par le Dr Julie DUPOUY.

Nous avons commencé par choisir les critères d'inclusion en suivant la méthode des « PICOS » : patients, intervention, comparators, outcomes et study design. La deuxième étape était de définir les critères d'exclusion de notre étude.

Avant de débiter la recherche bibliographique en elle-même, j'ai rédigé un protocole de recherche avec retro-planning définissant les étapes de notre recherche de l'interrogation des bases de données jusqu'à la sélection définitive des articles à inclure dans notre revue.

### C. SELECTION DES ARTICLES ET EXTRACTION DES DONNEES

Début 2016, nous avons fait une première ébauche bibliographique. Ce travail a été interrompu par l'arrivée de nos enfants respectifs. Le travail a été repris de façon intensive à l'été 2016 car nous avons toutes les deux eu des propositions professionnelles et nous étions dans l'obligation de passer notre thèse avant mai 2017.

Nous avons interrogé les différentes bases de recherche lors de nos rencontres de travail entre août 2016 et novembre 2016. Nous avons intégré les résultats dans le logiciel Zotero en créant des dossiers pour chaque base de données et chaque équation de recherche afin de faciliter le travail d'extraction des données.

Lorsque toutes les bases de données ont été interrogées, j'ai extrait les données dans un tableau Excel. J'ai ensuite regroupé tous les articles en doublon. La liste des articles restant a été divisée en deux parties égales. Nous avons chacune commencé lire notre partie des titres afin de les trier grâce à un code couleur avant de continuer avec les titres des articles de l'autre partie de la liste. Nous nous sommes rencontrées une après-midi afin de mettre en commun nos listes. En cas de désaccord, nous conservions l'article afin d'en lire le résumé.

Nous avons constaté qu'il existait peu de désaccords sur les articles à retenir ou à éliminer. Cela est sûrement dû au fait que les critères étaient suffisamment précis et que nous avions les mêmes idées sur notre sujet.

La même stratégie a été appliquée pour la lecture des résumés.

Nous avons essayé de récupérer un maximum d'articles en passant par les ressources de la bibliothèque universitaire, par les sites d'archive des revues et grâce au moteur de recherche Google. Nous avons récupéré les thèses grâce au Prêt entre bibliothèques.

Nous avons lu indépendamment les articles en entier. Si l'article nous semblait pertinent, nous remplissions le tableau des articles inclus et effectuions l'analyse méthodologique. Si l'article ne nous semblait pas pertinent, nous demandions à l'autre de lire l'article afin de confirmer son exclusion de la revue de littérature.

Nous avons ensuite mis en commun nos évaluations méthodologiques afin de déterminer le score final.

J'ai construit le diagramme de flux après l'interrogation des bases de données et nous l'avons mis à jour au fur et à mesure de notre travail.

## 4- REDACTION DE LA THESE

Nous avons rédigé la thèse à deux lors de séances de travail. Cela nous a permis d'être plus efficace sur la syntaxe à employer.

La première partie à avoir été écrite était la méthodologie. Elle a été rédigée en début de travail, dès que l'équation et le protocole de recherche ont été établis. Nous avons continué avec l'écriture de l'introduction.

Les références bibliographiques ont été ajoutées à mesure de la rédaction à l'aide du logiciel Zotero.

Pour les résultats, nous avons, dans un premier temps, rédigé les données de chaque article. Puis nous avons divisé les résultats en quatre sections grâce à un code couleur. Pour finir, nous avons regroupé les données de chaque section et nous avons rédigé la version finale des résultats.

Pour rédiger la discussion, nous avons d'abord réfléchi aux forces et faiblesses de notre étude. Nous avons essayé d'être le plus subjectives possible afin de juger notre travail. Nous avons ensuite analysé nos résultats en ajoutant des pondérations trouvées dans la littérature et venant d'articles qui ne répondaient pas à nos critères de sélection. Nous nous sommes aussi aidé des bibliographies de nos articles afin de préciser nos propos.

La conclusion a été rédigée en dernier, juste avant d'établir la bibliographie à l'aide du logiciel Zotero.

Le travail a été corrigé par notre directrice de thèse à chaque étape du travail. Des modifications ont été faites au fur et à mesure.

La mise en page a été appliquée à chaque étape de la rédaction.

## 5- CONCLUSION

Je n'étais pas consciente de l'importance de travail que représentait une revue de la littérature. Je me suis rendu compte que sans le travail à deux auteurs et la double lecture qui en découle, la qualité de la revue serait bien moindre.

Rédiger une revue de littérature permet d'acquérir de réelles compétences en lecture et critique d'articles scientifique. Cela nous sera très utile pour notre futur professionnel.

Le travail en binôme nous a permis de rester motivées et de respecter le calendrier que nous nous étions fixé. Chacune a pu apporter ses solutions et ses compétences.

Nous n'avons pas eu de difficulté liée au travail à deux auteurs. Nous étions plutôt un soutien l'une pour l'autre et notre amitié et notre complicité ont été renforcées tout au long de ce travail.

Toulouse, le 17/03/2017

Vu permis d'imprimer  
Le Doyen de la Faculté  
de Médecine Purpan  
D.CARRIE



Boulon 13/03/17

Vu, le Président du Jury  
Pr. Stéphane OUSSELY

