

MEMOIRE DE THÈSE

POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR EN MÉDECINE
SPECIALITÉ MÉDECINE GÉNÉRALE

Laura GUILLOU

Thèse présentée et soutenue publiquement par

Laura GUILLOU et Fanny SCHOUVER

Le 18 avril 2017

**La place de l'hydratation artificielle de la personne
âgée à domicile dans la pratique du médecin généraliste :
revue systématique de la littérature.**

Directeur de thèse : Dr Nathalie BOUSSIER

JURY :

Monsieur le Professeur Stéphane OUSTRIC	Président
Madame le Professeur Fati NOURHASHEMI	Assesseur
Madame le Docteur Marie-Eve ROUGE BUGAT	Assesseur
Monsieur le Docteur Bruno CHICOULAA	Assesseur
Madame le Docteur Nathalie BOUSSIER	Assesseur

TABLE DES MATIERES

1-	CHOIX DU SUJET	1
2-	QUESTION DE RECHERCHE	2
3-	RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE	3
4-	REDACTION DU PROTOCOLE ET DE L'EQUATION DE RECHERCHE	4
5-	SELECTION DES ARTICLES ET EXTRACTION DES DONNEES	5
6-	SYNTHESE DES DONNEES ET REDACTION.....	6
7-	CONCLUSION.....	7

1- CHOIX DU SUJET

C'est au cours de la deuxième année de mon internat que j'ai commencé à réfléchir au choix de mon sujet de thèse, suite une opportunité professionnelle qui s'offrait à moi.

Au début j'avais envisagé de travailler sur un sujet concernant les prescriptions de moyens contraceptifs par le médecin généraliste, mais lors de la participation d'un congrès de jeunes chercheurs ce sujet était déjà traité.

Au cours de mon stage en gériatrie au service de SSR, j'ai été confrontée, à plusieurs reprises, au problème de devoir ou pas mettre en place une hydratation artificielle chez un patient en fin de vie.

C'est à partir de ces différents cas que mon choix de sujet de thèse est né.

J'ai alors contacté (par Mail) le Docteur Rouge-Bugat du Département Universitaire de Médecine Générale de la Faculté de Toulouse, responsable du pôle patient atteint de cancer à domicile, qui m'a, par la suite, orienté vers le Docteur Boussier.

Docteur Boussier, intéressée par le sujet, a accepté d'être la directrice de thèse et m'a conseillé de faire une revue de la littérature sur le sujet étant donné qu'aucune recommandation officielle n'existait.

Pour effectuer cette revue, le travail de deux chercheurs était nécessaire. J'avais rencontré Fanny durant l'internat et nous avons déjà évoqué la possibilité d'effectuer notre thèse ensemble. Elle a tout de suite adhéré au projet, et nous avons rapidement constaté que nous avons la même vision du sujet.

2- QUESTION DE RECHERCHE

Avant de débiter notre revue de la littérature, nous avons voulu nous former sur la méthodologie. Nous avons étudié l'article paru en Mars 2013 dans la revue E Respect par Dr Julie Dupouy et Dr Sherazade Kinouani qui reprend point par point les différentes étapes méthodologiques d'une revue systématique de la littérature.

Concernant le sujet, étant deux futurs médecins généralistes, nous avons orienté notre question de recherche sur les pratiques concernant l'hydratation artificielle des personnes âgées au domicile par les médecins généralistes.

Au tout début, nous souhaitions traiter uniquement de la fin de vie mais, sur les conseils de N. Boussier nous avons élargi notre recherche sur toutes les pathologies confondues concernant la personne âgée au domicile.

Une précision sur la définition du domicile. Nous avons inclus les personnes âgées vivant en EHPAD du fait que les médecins généralistes interviennent fréquemment dans ce contexte.

3- RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

Avant de débiter notre recherche bibliographique nous avons participé aux formations proposées par la bibliothèque universitaire de Ranguel sur l'aide à la recherche, la base de données PubMed et sur Zotero.

Ces formations associées à celle du DUMG sur la recherche nous ont permis de nous familiariser avec les différentes bases de données et les termes Mesh, et de nous mettre en confiance pour débiter le travail bibliographique de notre thèse.

Nous avons commencé une première ébauche bibliographique début d'année 2016, en consultant principalement dans le SUDOC les thèses en rapport avec l'hydratation artificielle et dans PubMed les études sur le sujet.

Puis, ayant eu chacune un enfant, nous avons interrompu quelque temps notre travail pour le reprendre sérieusement en août 2016

Nous sommes retournées aux formations sur la bibliographie afin de débiter le travail correctement.

Nous avons interrogé les bases de données : Pub Med, EM premium, BDSF, SUDOC, Google Scholar et également effectué une recherche dans la littérature grise.

4- REDACTION DU PROTOCOLE ET DE L'EQUATION DE RECHERCHE

Cette partie, pour la rédaction d'une revue systématique de la littérature est très importante, puisque, de la qualité de notre protocole allait refléter la qualité de notre thèse. Une revue systématique de la littérature requiert une méthodologie très rigoureuse.

Fanny a rédigé un planning prévisionnel du travail, détaillant chaque étape de la méthodologie d'une revue systématique de la littérature ainsi que les délais de temps à respecter.

En collaboration avec notre directrice de thèse nous avons rédigé nos critères de sélections en suivant la méthode PICOS pour les critères d'inclusion (patients, interventions, comparators, outcomes et study design), afin de trouver notre équation de recherche pour chaque moteur de recherche utilisé.

Pour ne pas exclure des articles à cause de critères de recherche trop restreints, nous avons pris la décision de faire notre recherche bibliographique à partir d'équations de recherche plus larges et de traiter les résultats à la lecture des titres

L'équation de recherche à établir devait permettre de sélectionner des articles répondant à la question ; « quelle est la place de l'hydratation artificielle dans la prise en charge du patient âgé vivant à domicile ? ».

Cette équation de recherche a été réalisée à partir des termes en anglais tirés du thésaurus Mesh.

5- SELECTION DES ARTICLES ET EXTRACTION DES DONNEES

Après interrogation des différentes bases de recherche d'août 2016 à septembre 2016, une veille documentaire a été réalisée jusqu'en novembre 2016.

Les résultats ont été intégrés dans le logiciel Zotero en créant des sous dossiers pour chaque base de données et pour chaque équation de recherche.

Une fois l'ensemble des bases de données interrogées, Fanny a extrait les données dans un tableau Excel, et a regroupé tous les articles en doublon.

Nous avons, chacune de notre côté, analysé le titre de chaque article et exclu ceux qui ne répondaient pas à nos critères. Nous avons, par la suite, confronté nos résultats et en cas de désaccords, nous conservions l'article pour une lecture du résumé.

C'est la même stratégie qui a été appliquée pour la lecture des résumés.

Ce fut un soulagement de constater qu'à chaque étape il y avait peu de désaccords sur les articles à retenir, preuve que nos critères étaient suffisamment précis et que notre vision du sujet était bien la même.

Nous avons essayé de récupérer un maximum d'articles en passant par les ressources de la bibliothèque, par les sites d'archives des revues, et grâce au moteur de recherche Google. Nous avons récupéré les thèses au prêt entre bibliothèque.

Nous avons lu indépendamment les articles en entier. Si l'article nous semblait pertinent nous l'incluons dans le tableau des principales caractéristiques des études et effectuons l'analyse méthodologique.

Si l'article ne nous semblait pas pertinent, nous demandions à l'autre de le lire afin de confirmer son exclusion.

Cette étape demande beaucoup d'attention afin de retrouver dans chaque article les critères bien précis pour évaluer au mieux l'article. Nous avons ensuite croisé nos grilles d'évaluations pour les confronter et les corriger en cas de désaccord.

Au fur et à mesure nous avons construits notre diagramme des flux.

En finalité, 11 articles ont été retenus dans notre revue systématique de la littérature.

6- SYNTHÈSE DES DONNÉES ET RÉDACTION

Nous avons rédigé la thèse à deux lors de séances de travail commune, cela nous permettait d'être plus efficaces sur la syntaxe à employer.

La méthodologie a été rédigée au fur et à mesure de l'avancé de notre travail dès que l'équation et le protocole de recherche ont été établis. Nous avons ensuite rédigé l'introduction.

Pour les résultats cela m'a semblé être la partie la plus complexe. La difficulté était d'ordonner l'ensemble des résultats des différentes études.

Dans un premier temps nous avons rédigé les résultats de chaque article, puis nous avons divisé les résultats en 4 thèmes grâce à un code couleur. Pour finir nous avons regroupé les données de chaque thème et nous avons rédigé la version finale des résultats.

La discussion et la conclusion ont été rédigé en dernier.

Le travail a été corrigé par notre directrice de thèse à chaque étape du travail.

La mise en page et les références bibliographiques ont été faites à chaque étape de la rédaction.

7- CONCLUSION

L'élaboration de la thèse en doctorat signe l'aboutissement de 9 ans d'études et le début de la carrière de docteur en médecine générale. Il me tenait à cœur de faire un travail soigneux sur un sujet concernant la gériatrie, la discipline qui m'a le plus passionnée au cours de mes études.

La revue systématique de la littérature demande un travail très rigoureux. Grâce à ce travail, j'ai beaucoup appris sur les méthodes de recherche, la critique de texte. Cela m'a ouvert beaucoup de perspectives pour mon futur.

Alors que j'avais l'habitude de travailler seule, j'ai beaucoup apprécié le travail à deux, qui selon moi renforce la qualité de notre revue. En plus d'avoir trouvé en Fanny une collaboratrice exceptionnelle, j'ai trouvé également une vraie amie. Je suis très heureuse d'avoir partagé ce travail avec elle.

Toulouse, le 17/03/2017

Vu permis d'imprimer
Le Doyen de la Faculté
de Médecine Purpan
D.CARRIE



Toulouse le 13/03/17

Vu, le Président du Jury
Pr. Stéphane OUSTRIC

